

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

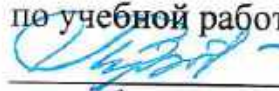
УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

2022

Рассмотрена на заседании
ЦК Лечебное дело
Протокол № 11
« 15 » 06 2022 г
Председатель ЦК Лечебное дело

 Болдырев В.А.

Рабочая программа преддипломной
производственной практики
разработана на основе Федерального
государственного стандарта и
базисного образования по
специальности : 31.02.01. «Лечебное
дело» углубленная подготовка
очная форма обучения,
квалификации – фельдшер

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В.Ротаренко
« 16 » 06 2022 г

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

составители:

Болдырев В.А. преподаватель терапии, высшей квалификационной
категории.

Смирнова О.И. –преподаватель неврологии, высшей квалификационной
категории.

Леут Е.В.- преподаватель акушерства и гинекологии, высшей
квалификационной категории.

Дегтярев М.М. – преподаватель хирургии

Жось Л.Г. - преподаватель педиатрии, высшей квалификационной
категории.

Иванова В.И. – преподаватель педиатрии,

Ланина И.С. – преподаватель

Рецензенты:

Кузнецова Л.А. - главный фельдшер ГБУЗ КБСМП МЗ КК

Тихачева Е.В.начальник отдела по практическому обучению, преподаватель
высшей категории,

РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело», углубленной подготовки, очная
форма обучения

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка и предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики, обеспечивает обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, практического опыта.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Организация преддипломной практики направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной деятельности, выработку общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика базируется на основе освоения программ учебной и производственной практик, реализуемых в рамках ПМ.01. «Диагностическая деятельность», ПМ. 02. «Лечебная деятельность», ПМ. 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ. 04. «Профилактическая деятельность», ПМ. 05. «Медико-социальная деятельность», ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность», ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

По окончании практики каждый студент сдает:

- дневник практики,
- характеристику,
- индивидуальные задания – «Учебная история болезни»,
- отчет о прохождении практики,
- аттестационный лист по производственной практике,
- отчет по преддипломной практике.

По результатам защиты «Учебной истории болезни», отчетов, характеристики, дневника практики и ответа по билету выставляется соответствующая оценка.

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краснодарская клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

150622.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Кузнецова'.

Кузнецова Л.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	34
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	40
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	43

**Перечень манипуляций к аттестации по итогам
преддипломной практики**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преддипломная практика является обязательной и неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной ФГОС СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

Организация преддипломной практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в медицинских и фармацевтических организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебного плана по специальности, в соответствии с графиком учебного процесса.

Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим объем и содержание практики, является программа преддипломной практики, отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

Личностные результаты вставлены согласно Рабочей программы воспитания.

Программа преддипломной практики разработана преподавателями колледжа, обсуждена и утверждена цикловой комиссией и методическим советом и заместителем директора по учебной работе. Ответственность за общее руководство, организацию прохождения преддипломной практики, контроль ее результатов несет начальник отдела по практическому обучению.

Руководство преддипломной практики возлагается на руководителей - преподавателей колледжа и представителей лечебных учреждений, опытных врачей, фельдшеров. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «фельдшер».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со

стороны преподавателей медицинского колледжа, а также окажет помощь руководителям практики - представителям лечебно-профилактического учреждения.

По итогам преддипломной практики проводится аттестация, она принимается комиссией, в состав которой входят преподаватели профессиональных модулей и представители от работодателей.

На основе разработанного перечня вопросов, рекомендуемых для подготовки к аттестации, составляются аттестационные билеты. Билеты подписываются председателем ЦК с указанием номера протокола заседания ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики. Аттестация проводится в подготовленных учебных кабинетах и лабораториях ККБМК.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики.

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, углубленная подготовка в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда

на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

2.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

- углубление первоначального профессионального опыта обучающегося;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в медицинских организациях;

Прохождение преддипломной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения преддипломной практики должен:

ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 раздел – «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля».

уметь

- проводить субъективное и объективное обследования пациента при неотложных состояниях при лечении пациентов терапевтического и гериатрического профиля;

- интерпретировать и регистрировать полученные данные в документации;
- осуществлять контроль состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);
- устанавливать приоритетные проблемы пациента и очередности их решения при неотложных состояниях;
- осуществлять принципы лекарственной терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности;

знать:

- причины возникновения и механизм развития неотложных состояний при лечении пациентов терапевтического и гериатрического профиля;
- основные диагностические и дифференциальные критерии неотложных состояний;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при неотложных состояниях;
- особенности транспортировки пациентов;
- принципы и особенности заполнения основной документации при неотложных состояниях.

2 раздел – «Лечение пациентов инфекционного профиля».

уметь:

- выделить проблемы пациента
- оценивать состояние пациента и измерять качество его жизни;
- делать обоснованное медицинское заключение (диагноз) с точки зрения фельдшера о реакции пациента на инфекционное заболевание;
- планировать уход и наблюдение за инфекционными больными;
- осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за инфекционными больными;
- выполнять назначения врача по лечению и выполнению диагностических манипуляций.

знать:

- формы проявления инфекции: манифестная, субклиническая, носительство, инapparантная, персистентная, аутоинфекция, медленная, реинфекция, супер- и ко-инфекция;
- классификацию и содержание противозидемических мероприятий в очаге инфекции;
- количественные и качественные признаки эпидпроцесса;
- дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- принципы и правила диспансеризации реконвалесцентов;

- карантинные мероприятия в отношении контактных лиц ;
- механизмы развития, клиническую характеристику неотложных состояний при инфекционных заболеваниях и тактику фельдшера при них.

3 раздел – «Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля».

уметь

- проводить субъективное и объективное обследования пациента при неотложных неврологических и психических состояниях
- интерпретировать и регистрировать полученные данные в документации
- осуществлять контроль состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез)
- установить приоритетные проблемы пациента и очередности их решения при неотложных состояниях
- выделить ведущий синдром
- оказать посиндромную медицинскую помощь
- осуществлять принципы лекарственной терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности
- проводить дифференциальную диагностику при неврологической и психической патологии ;

Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.

знать:

- причины возникновения и механизм развития неотложных неврологических и психических состояний ;
- основные диагностические и дифференциальные критерии неотложных состояний;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при неотложных состояниях;
- особенности транспортировки пациентов;
- принципы и особенности заполнения основной документации при неотложных состояниях.

4 раздел – «Лечение пациентов кожно- венерологического профиля».

уметь

- проводить субъективное и объективное обследования пациента с кожно-венерологическими заболеваниями
- интерпретировать и регистрировать полученные данные в документации

-осуществлять контроль состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез)

- установить приоритетные проблемы пациента и очередности их решения при неотложных состояниях

- выделить ведущий синдром

- оказать посиндромную медицинскую помощь

- осуществлять принципы лекарственной терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности

- проводить дифференциальную диагностику при кожно-венерологических заболеваниях

Работа с портативной диагностической аппаратурой.

знать:

- причины возникновения и механизм развития кожных и венерических заболеваний;

- основные диагностические и дифференциальные критерии кожных и венерических заболеваний;

- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при кожных и венерических заболеваниях;

- особенности транспортировки пациентов;

- принципы и особенности заполнения основной документации .

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», представленного 3 разделами:

уметь

- проводить субъективное и объективное обследования пациента с хирургической патологией.

- интерпретировать и регистрировать полученные данные в документации

-осуществлять контроль состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез)

- установить приоритетные проблемы пациента и очередности их решения при неотложных состояниях

- выделить ведущий синдром

- оказать посиндромную медицинскую помощь

- осуществлять принципы лекарственной терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности

- проводить дифференциальную диагностику при хирургической патологии ;

знать:

- причины возникновения и механизм развития хирургических заболеваний;
- основные диагностические и дифференциальные критерии хирургических заболеваний
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных хирургических состояний в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при хирургических заболеваниях;
- особенности транспортировки пациентов;
- принципы и особенности заполнения основной документации .

МДК 02.03«Оказание акушерско-гинекологической помощи».

уметь

- проводить субъективное и объективное обследования пациентки при гинекологических заболеваниях и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- интерпретировать и регистрировать полученные данные в документации;
- осуществлять контроль состояния пациентки (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);
- устанавливать приоритетные проблемы пациентки и очередности их решения при различных заболеваниях и неотложных состояниях;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при травмах и воспалительных заболеваниях женских половых органов;
- осуществлять принципы лекарственной терапии при различных гинекологических заболеваниях и неотложных состояниях в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности.

знать:

- причины возникновения и механизм развития заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- основные диагностические и дифференциальные критерии при гинекологических заболеваниях и неотложных состояниях;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при неотложных состояниях
- особенности транспортировки пациентов;
- принципы и особенности заполнения основной документации .

МДК 02.04«Лечение пациентов детского возраста».

уметь

- проводить субъективное и объективное обследования пациентов детского возраста при заболеваниях и неотложных состояниях;
- интерпретировать и регистрировать полученные данные в документации;
- осуществлять контроль состояния пациентов детского возраста (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);
- установить приоритетные проблемы пациента и очередности их решения при заболеваниях и неотложных состояниях у детей ;
- осуществлять принципы лекарственной терапии при заболеваниях и неотложных состояниях в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности.

знать:

- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику основных заболеваний и неотложных состояний у детей;
- принципы оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и неотложных состояниях у детей;
- пути введения, дозы лекарственных препаратов, особенности инфузионной терапии при заболеваниях и неотложных состояниях у пациентов детского возраста;

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

ПМ 04. Профилактическая деятельность

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

ПМ. 07. Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными»

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг.
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

2.3. Форма проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под руководством и контролем руководителей практики от медицинской организации и колледжа.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: -144 часа

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Лечебно-профилактическое учреждение	12	72
Отделение скорой медицинской помощи	12	72
ИТОГО:	24	144

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- обучать население принципам здорового образа жизни – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в

		тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентам преддипломной практики.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> - составлять тезисы к выступлениям, собирать материал для стенгазет и – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом преддипломной практики.</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом преддипломной практики.</p>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности		
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.		
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.		

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	Дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение истории болезни
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма	Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за

	пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	действиями на преддипломной практике.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения	Отзыв пациента и окружающих. Наблюдение за действиями на преддипломной практике.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями..	Отзыв пациента и окружающих. Наблюдение за действиями на преддипломной практике Демонстрация навыков на зачёте.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в МО..
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Сопоставление процесса выполнения лечебно-

		диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в МО..
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	- проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Эффективность результативность и полезность	- проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	- проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументировать решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации.	- дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	- дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся

		преддипломной практики мы.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении неотложной медицинской помощи пострадавшим	- дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения	- наблюдение за действиями на преддипломной практике - оценка действий на преддипломной практике
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;	- наблюдение за действиями на преддипломной практике - оценка действий на преддипломной практике
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;	- наблюдение за действиями на преддипломной практике - оценка действий на преддипломной практике
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	соблюдение нормативно – правовой документации по диагностике групп здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - точность и полнота проведения диагностики групп здоровья; - грамотность ведения медицинской документации	- наблюдение за действиями на преддипломной практике - оценка действий на преддипломной практике

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<p>соблюдение нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на преддипломной практике - оценка действий на преддипломной практике
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на преддипломной практике - оценка действий на преддипломной практике
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - полнота охвата населения мероприятиями по созданию здоровьесберегающей среды; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на преддипломной практике - оценка действий на преддипломной практике
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - актуальность и обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на преддипломной практике - оценка действий на преддипломной практике
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических умений

	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение проблемно-ситуационных задач <p>Демонстрация практических действий</p>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач <p>Демонстрация практических действий</p>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач <p>Демонстрация практических действий</p>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач <p>Демонстрация практических</p>

	<p>индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов 	действий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических действий
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности Грамотность оформления медицинской документации 	Демонстрация практических действий
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация

		практических действий
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических действий
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических действий
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических действий
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; - правильность использования различных приемов общения для эффективного делового общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - аттестационный лист и

		характеристика с учебной практики.
ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - оценка памяток для пациентов и их родственников; - аттестационный лист и характеристика с

		учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; - проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременность выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.

	медицинских услуг.	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПО в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно правовых документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> - точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; • адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; • выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
----------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------

		оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск анализа и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	приобретение навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	точное и правильное определение и постановки целей, мотивация подчиненных, организация и контроль их работы с умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

повышение квалификации.		
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, преддипломной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, преддипломной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать	
Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и	

	<p>правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных

	ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	6	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. • Составление графика преддипломной практики. • Распределение обучающихся по рабочим местам. • Знакомство с рабочим местом и функциональными обязанностями персонала в структурном подразделении.
2.	Производственный этап		
2.1.	Приемное отделение	12	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. • Соблюдение правил личной гигиены. • Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. • Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. • Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. • Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. • Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. • Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулез. • Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и

2.2.	Консультативно-диагностическое отделение.	36	<p>артериального давления, термометрии).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Забор биологических материалов для исследований. • Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое. • Взаимодействие с другими службами и организациями. • Учет и применение лекарственных средств. <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. • Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. • Соблюдение правил личной гигиены. • Выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; • Организовать прием пациентов. • Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; • Проводить оценку физического развития человека; • Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; • Составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни; • Составлять планы гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); • Составлять планы санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). • Составлять планы и проводить беседы по профилактике вредных привычек; • Составлять планы занятий в школах здоровья; • Составлять рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;
------	-------------------------------------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Составлять планы проведения иммунопрофилактики; • Составлять рекомендации по вопросам рационального и диетического питания; • Составлять планы проведения противоэпидемических мероприятий; • Составлять памятки – рекомендации для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.; • Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. • Приготовление дезинфицирующих растворов. • Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. • . Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, ингаляционное введение лекарственных средств). • Назначение и выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. • Учет и хранение лекарственных средств. • Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. • Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. <p>Выполнение по назначению врача: п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов.</p>
2.3.	Лечебное отделение.	24 <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. • Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при

		<p>уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил личной гигиены. • Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом. • Проведение оценки состояния пациента • Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». • Ведение истории болезни пациента. • Взаимодействие с другими службами. • Обучение пациента приемам самоухода. • Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. • Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. • Приготовление дезинфицирующих растворов. • Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. • Проведение обучения пациентов. • Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. • Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. • Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. • Кормление пациентов. • Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. • Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. • Применение средств и предметов ухода за больным. • Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение пациентам лекарственных средств для энтерального применения. • Учет и хранение лекарственных средств. • Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. • Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. • Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. • Ведение медицинской документации. • Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (работа со стерильным столом, приготовление индивидуальных упаковок, взятие крови из периферической вены, подготовка набора для определения групп крови и резус фактора, для определения проб на совместимость). • Выполнение по назначению врача: п/к, в/в, в/м, в/к введение лекарственных средств и растворов. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. • Осуществление обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях (терапевтических, хирургических, неврологических, ЛОР, глазных и др.) • Проведение туалета различных видов ран; • Осуществление первичной хирургической обработки ран • Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
2.4.	Резанимационное отделение	36	

			<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. • Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. • Наблюдение за послеоперационными пациентами: • Оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; • Назначение и выполнение назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима реанимационного отделения; • Участие в переливании крови и кровезаменителей; • Оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств.
2.5.	Работа на станции скорой медицинской помощи.	24	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выездов на вызова. • Соблюдение правил личной гигиены. • Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе на автомобилях станции скорой медицинской помощи и с дезинфицирующими средствами. • Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. • Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. • Проведение осмотра и постановка предварительного диагноза пациентам на дому. • Оказание неотложной медицинской помощи на месте, подготовка пациента к транспортировке в стационар.

			<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии). • Забор биологических материалов для исследований. • Контролирование состояния пациента в процессе транспортировки его в стационар. • Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. • Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. • Взаимодействие с другими службами и организациями. • Учет и применение лекарственных средств. • Заполнение необходимой медицинской документации.
3.	Заключительный этап преддипломной практики.	6	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение заключительной конференции по итогам практики.
Итого		144	Подготовка отчетной документации. Проведение дифференцированного зачета.

График распределения времени

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Лечебно-профилактическое учреждение	12	72
Отделение скорой медицинской помощи	12	72
ИТОГО:	24	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Условие допуска обучающихся к преддипломной практике.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело по всем видам деятельности, и прошедшие периодический медицинский осмотр в установленном порядке.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законы, СанПиНы. ОСТы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 n 323-фз (ред. от 11.06.2022) "об основах охраны здоровья граждан в российской федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2022)
3. Постановление
Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21
«Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
28.01.2021 г № 4

Приказы Минздрава:

1. Министерство здравоохранения и социального развития российской федерации .Приказ от 23 июля 2010 года N 541н
Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями на 9 апреля 2018 года)
2. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)

Основные источники:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 16-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 474 с. : ил. – (Среднее медицинское образование)..

2. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
3. Буянов С.Ю. Терапия для фельдшеров [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
4. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник.- Ростов н/Д.: "Феникс", 2018
5. Нервные болезни: учебн. пособие / А.А.Скоромец, А.П.Скоромец, Т.А.Скоромец; под ред. проф. А.В.Амелина, проф. Е.Р.Баранцевича. – 10-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 568 с. : ил.
6. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил.
7. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д : "Феникс", 2018. - 505 с.: ил.
8. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 808 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. : 28.05.2020
2. Фармакологический справочник/ Бакалина Е. А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 352с.
3. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 608 с.: ил.
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил
5. Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В.С.Грошилина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с.
6. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 496 с.: ил.
7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил.

8. Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL:
9. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики.

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

1. Общие положения

1.В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года п 885/390 о практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года), положения «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся в ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» по окончании преддипломной практики проводится дифференцированный зачет.

1.2. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, имеющие положительную характеристику руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики от руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, предоставившие дневник и отчет по практике.

2. Организация и проведение дифференцированного зачета

2.1. Дифференцированный зачет проводится в оснащённом кабинете.

2.2. Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватели профессиональных модулей, представители от работодателей.

2.3. Дифференцированный зачет включает в себя: решение проблемно-ситуационной задачи или задачи по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях с выполнением практической манипуляции.

2.4. Историю болезни обучающиеся ведут во время прохождения преддипломной практики, при этом срок наблюдения пациента составляет от

7 до 15 дней, в зависимости от тяжести заболевания пациента и врачебного диагноза.

2.5. История болезни предоставляется на рассмотрение членам комиссии, которые оценивают качество её ведения, а также выслушивают устный доклад обучающегося. Продолжительность устного доклада не более 10 мин. При защите истории болезни обучающийся должен продемонстрировать профессиональные компетенции по эффективному общению с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультированию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, оформлению медицинской документации, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Критерии оценки за производственную (преддипломную) практику

Оценка за производственную практику - «отлично»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации;

Оценка за производственную практику - «хорошо»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.

Оценка за производственную практику - «удовлетворительно»:

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;

- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.

Оценка за производственную практику - «неудовлетворительно»:

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.