

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

« 16 »

06

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП ПМ. 05 МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Рассмотрена на заседании ЦК
«Лечебное дело»

Протокол № 11
« 15 » 06 2022 г
Председатель  В.А. Болдырев

Рабочая программа
производственной практики
профессионального модуля ПМ
05 «Медико-социальная
деятельность»
междисциплинарного курса МДК
05.01 «Медико-социальная
реабилитация». Федерального
государственного
образовательного стандарта и
учебного плана по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»
среднего профессионального
образования углубленная
подготовка

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В.Ротаренко
« 16 » 06 2022 г

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители :

Осетрова Л.С., преподаватель высшей категории
Болдырев В.А.- преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Кузнецова Л.А. - главный фельдшер ГБУЗ КБСМП ГК МЗ КК
Тихачева Е.В.- начальник отдела по практической работе ККБМК .
высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу
производственной практики
ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»
специальности 31.02.01 лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения.**

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Производственная практика проводится после освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа производственной практики по ПМ 05 состоит из междисциплинарного курса МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация».

В ходе прохождения практики студенты должны познакомиться с развитием восстановительной медицины в отделениях стационара (поликлиники, Центра реабилитации).

Особое внимание уделяется медико-социальной деятельности в отношении пациента и его окружения; целям, задачам, принципам реабилитации, выбору средств, их сочетанию и осуществлению индивидуальной программы реабилитации (ИПР). Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнять профессиональные задачи.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краснодарская клиническая больница скорой
медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края



Кузнецова Л.А

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Производственная практика проводится после освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа производственной практики по ПМ 05 состоит из междисциплинарного курса МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация».

Личностные результаты вставлены согласно Рабочей программы воспитания.

В ходе прохождения практики студенты должны познакомиться с развитием восстановительной медицины в отделениях стационара (поликлиники, Центра реабилитации).

Особое внимание следует уделить медико-социальной деятельности в отношении пациента и его окружения; целям, задачам, принципам реабилитации, выбору средств, их сочетанию и осуществлению индивидуальной программы реабилитации (ИПР). Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнять профессиональные задачи.

В процессе прохождения практики обучающиеся знакомятся со спецификой работы медико-социальной экспертизы, организацией медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, на оздоровление условий труда, участвуют в составлении плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения. Студенты знакомятся с лечебным питанием больных при различных заболеваниях, с составлением технологических карт для детей и взрослых. Обучающиеся осуществляют контроль за состоянием пациента, изучают методики аутогенной тренировки и релаксации, методы массажа, дозированных нагрузок на организм ЛФК и кинезитерапии, участвуют в составлении примерных комплексов ЛФК, схем массажа при различных нозологических формах. Составляют программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.

Предусмотрено заполнение учебной медицинской документации, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, участие в проведении этапа превентивной реабилитации (санитарно-просветительной работы) среди пациентов отделений.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения (поликлиническое отделение, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет ЛФК), содержание деятельности персонала. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ.

Под руководством руководителя студенты ведут наблюдение за пациентами отделений терапии, хирургии, педиатрии, ведут реабилитационную карту с последующей её защитой на аттестации и дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества, большое внимание уделяется этическим аспектам в деятельности фельдшера.

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 72 часа (2 недели), что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в различных подразделениях стационара.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: **Профилактическая деятельность.**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа. Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 проводится в форме практической деятельности обучающихся под контролем руководителей от колледжа и профильной медицинской организации.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ ККБМК МЗ КК.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

Во время прохождения практики студенты заполняют дневник по практике, который контролируется руководителями с выставлением оценки ежедневно.

По окончании практики руководителем от организации составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции, соблюдение основ деонтологии. Ставится итоговая оценка по пятибалльной системе. Характеристика заверяется печатью организации.

Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы:

1. дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы;
2. отзыв о практике;
3. карта реабилитационного процесса пациента (приложение);
4. характеристику;
5. аттестационный лист;
6. мультимедийное оформление прохождения производственной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска..
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

	<p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому</p> <p>и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности</p>

	каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как

	<p>средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Поликлиническое отделение	2	12
Физиотерапевтическое отделение	3	18
Кабинет массажа	3	18
Кабинет ЛФК	3	18
Дифференцированный зачет	1	6
Итого: стационар (поликлиника, реабилитационный центр, санаторий)	12	72

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА

В ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) – 2 ДНЯ

Студент должен иметь практический опыт:

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- осуществления психологической реабилитации.

Студент должен уметь:

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- использовать методы реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

Студент должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 12, ОК 9, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПК 5.1.ПК 5.2, ПК 5.3.ПК 5.4, ПК 5.5.П 5.6..	Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности	12	2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК7, ОК 8	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Осуществление психологической реабилитации (составление плана		3

		бесед с пациентами и родственниками о проводимых направлениях реабилитации)		
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Использование методов реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах		3
ОК 1, ОК 2, ОК 12, ОК 9, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		3

В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) – 3 ДНЯ

Студент должен уметь:

- вести утвержденную медицинскую документацию;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, оказывать психологическую помощь пациенту;
- консультировать пациента и его окружение по применению методов физиотерапии в индивидуальной программе реабилитации;
- осуществлять реабилитационные физиотерапевтические мероприятия в пределах своих полномочий.
- оказывать неотложную доврачебную помощь при необходимости;
- соблюдать технику безопасности.

Студент должен знать:

- ведение документации в отделении физиотерапии. должностные инструкции медперсонала;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, организацию и методы оказания помощи при нарушениях здоровья;
- направления медицинской реабилитации виды, формы и методы реабилитации, принципы составления индивидуальной программы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- виды аллергических реакций и алгоритм оказания помощи при них;
- методы электролечения в реабилитации, методы водолечения: методы ультразвуковой терапии, светолечения, аэротерапии, пелоидотерапии, показания и противопоказания к применению.

- организацию медицинской помощи в реабилитации пациентов терапевтического, хирургического, педиатрического профиля.
- инфекционную безопасность.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Проведения комплекса электротерапии: электрофореза, гальванизации, электросна	18	3
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Проведения комплекса электротерапии: амплипульстерапии диадинамотерапии		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Проведения комплекса электротерапии: магнитотерапии УВЧ-терапии, микроволновой терапии, индуктотермии.		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Проведения комплекса УЗТ, ультрафонофореза, водолечения, бальнеотерапии, фитотерапии		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Проведения комплекса светолечения: инфракрасного воздействия, ультрафиолетового воздействия		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Контроль за состоянием пациента при проведении процедур		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Методика проведения тепловой терапии: парафинолечения, озокеритолечения и др.		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах		2

ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Подбор электродов. Индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8	. ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6	Отработка техники проведения физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»		3
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6	Установление доверительных отношений с пациентами и их окружением		3
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации с использованием методов физиотерапии		3

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) МАССАЖА – 3 ДНЯ

Студент должен уметь:

- заполнить документацию отделения
- участвовать в проведении массажа при реабилитации заболеваний внутренних органов, при травмах, при нарушениях нервной системы, в гинекологии, в детской патологии
- консультировать пациента и его окружение по применению массажа в индивидуальной программе реабилитации;

Студент должен знать:

- организацию работы отделения;
- гигиенические требования, оборудование, режим работы массажного отделения, документацию.
- обязанности массажистов в отделении
- системы и виды массажного воздействия.
- средства, используемые в процессе массажного воздействия.
- варианты массажа: тонизирующая методика и седативная.
- принципы составления схем массажа.

Студент должен иметь практический опыт: ведения приемов классического массажа друг на друге.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 10	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Тонизирующая методика массажа при различных заболеваниях	18	2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 3, ОК 6 ОК 6, ОК 13	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Седатирующая методика проведения массажа		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 6,	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Методика проведения массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 13	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких		3
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 10	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Методика проведения массажа при травмах		3
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12 ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6. ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Методика проведения массажа при хронических заболеваниях ЖКТ Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Отработка техники проведения массажа на макетах и «добровольцах»		

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – 3 ДНЯ

Студент должен уметь:

- заполнить документацию отделения;
- консультировать пациента и его окружение по применению методов, задач ЛФК;
- проводить в пределах своих полномочий комплексы упражнений лечебной физкультуры;
- составлять планы обучения пациентов;
- оказывать неотложную доврачебную помощь;
- соблюдать технику безопасности.

Студент должен знать:

- организацию работы отделения ЛФК;
- гигиенические требования, оборудование, режим работы отделения ЛФК, документацию.
- обязанности инструктора ЛФК отделения;
- средства, используемые в процессе воздействия ЛФК.
- принципы составления комплексов ЛФК при заболеваниях.

Студент должен иметь практический опыт: ведения комплексов упражнений лечебной физической культуры.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 3, ОК 6 ОК 6, ОК 10	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Методика определения режима двигательной нагрузки при различных заболеваниях	12	3
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 3, ОК 6 ОК 6, ОК 13	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Методика проведения пассивной гимнастики пациенту на постельном режиме		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 3, ОК 6 ОК 8,	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Методика проведения дыхательной гимнастики		3
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 13	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Методика проведения звуковой гимнастики		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 4, ОК 10	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Составление комплекса общеукрепляющей гимнастики		3

ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 4, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях дыхания		3
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 4, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2
ОК 1, ОК 2 ОК 12, ОК 9 ОК 5, ОК 6 ОК 8, ОК 12	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях нервной системы		3

Темы рефератов, мультимедиа

1. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при сердечно-сосудистых заболеваниях (по выбору студента).
2. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).
3. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при желудочно-кишечных заболеваниях (по выбору студента).
4. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при инсульте (по выбору студента)..
5. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при переломе (по выбору студента).
6. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при детском церебральном параличе.
7. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при гинекологических заболеваниях (по выбору студента).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.05.01. Медико – социальная реабилитация.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в ЛПУ г. Краснодара, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронная библиотека медицинского колледжа

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 .
2. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с
3. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 200 с.
4. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Профессора Г.Н.Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 240с.: ил.
5. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Профессора Г.Н.Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 240с.: ил.
6. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско- акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
7. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: научно- практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2017-2019гг.

Дополнительная литература:

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». – М., -2020гг .
2. Соколова Н.Г. Физиотерапия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 350с.
3. Елифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Елифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Елифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный.
- 4.. Техника и методика физиотерапевтических процедур: справочник / Под ред. В.М.Боголюбова. – 5-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. – 464с.: ил.
5. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Демонстрация практических действий

	медицинской документации	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Демонстрация практических действий
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Демонстрация практических действий

	медицинской документации	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации 	– Решение проблемно-ситуационных задач
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации 	Демонстрация практических действий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	– обоснованность применения методов и	оценка результатов дифференцированного

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; – характеристика с

		производственной практики
--	--	---------------------------

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе	Демонстрация интереса к профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 2. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 3. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 4. Экономически активный, ориентированный	Решение стандартных и нестандартных	Результаты наблюдений за деятельностью в

квалификации		
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 8. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; характеристика с производственной практики

цифровой среде		
ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 11. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Методика проведения электрофореза.
2. Методика проведения гальванизации.
3. Методика проведения амплипульстерапии.

4. Методика проведения электросна.
5. Методика проведения магнитотерапии.
6. Методика проведения УВЧ – терапии.
7. Методика проведения ДМВ – терапии.
8. Методика проведения СМВ – терапии.
9. Методика проведения душа Шарко.
10. Методика проведения йодобромной ванны.
11. Методика проведения ультрафонофореза..
12. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
13. Методика проведения ультрафиолетового воздействия.
14. Методика проведения ингаляции.
15. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
16. Методика проведения парафинолечения кюветно-аппликационным методом.
17. Методика проведения парафинолечения салфетно аппликационным методом.
18. Методика проведения парафиновой ванночки.
19. Методика проведения озокеритовой ванночки.
20. Методика проведения озокеритолечения методом наслаивания.
21. Методика проведения озокеритолечения кюветно-аппликационным методом.
22. Методика проведения грязелечения аппликационным методом.
23. Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких (негнойном бронхите, пневмонии вне бронхоспазма).
24. Методика проведения дренажного массажа при травмах.
25. Методика проведения массажа при хроническом гастрите.
26. Проведение пассивной гимнастики на постельном режиме.
27. Проведение дыхательной гимнастики больному на постельном режиме.
28. Звуковая гимнастика для детей.
29. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
30. Методика проведения шотландского душа.
31. Методика проведения хвойной ванны.
32. Методика проведения ароматической шалфейной ванны.
33. Методика проведения гальваногрязевой процедуры на область желудка.
34. Методика проведения воздушной ванны.
35. Методика проведения профилактической солнечной ванны.

Перечень манипуляций

1. Методика проведения электрофореза.
2. Методика проведения амплипульстерапии.
3. Методика проведения электросна.
4. Методика проведения магнитотерапии.
5. Методика проведения УВЧ – терапии.
6. Методика проведения душа Шарко.
7. Методика проведения йодобромной ванны.

8. Методика проведения ультрафонофореза..
9. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
10. Методика проведения ингаляции.
11. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
12. Методика проведения озокеритовой ванночки.
13. Методика проведения грязелечения аппликационным методом.
14. Методика проведения дренажного массажа при травмах.
15. Методика проведения массажа при хроническом гастрите.
16. Звуковая гимнастика для детей.
17. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
18. Методика проведения шотландского душа.
19. Методика проведения хвойной ванны.
20. Методика проведения ароматической шалфейной ванны.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УЧЕБНАЯ КАРТА РЕАБИЛИТАЦИИ

пациент _____

Выполнил(а) _____
студент специальности _____
курс _____ группа _____

Проверил преподаватель ККБМК

г. Краснодар

Пациент (X, Y,Z)

национальность _____ пол _____ семейное положение _____
профессия, должность _____ вероисповедание _____

2. Причина обращения

мнение пациента о своём состоянии _____
ожидаемый результат _____

3. Источник информации (семья, мед. документация, мед. персонал, др.) _____

возможность общаться (да, нет) _____

4. Жалобы пациента

5. История заболевания:

- госпитализация (когда, где, почему) _____
- лекарства _____
- аллергия, побочное действие _____

6. История жизни:

- сексуальная (беременность, роды, аборт, менструальный цикл, менопауза) _____
- образ жизни (культура, отдых, моральные ценности) _____
- социальные данные (род занятий, образование, мед. страхование, семейное положение), _____
- адрес (место рождения и где в настоящее время проживает) _____

7. Родственные отношения:

- дом (сколько людей проживает совместно) _____
- работа _____
- общественные организации _____

8. История семьи:

(Члены семьи, Возраст, Здоровье, Дата и причина смерти)

Родители _____

Супруг (а) _____

Дети _____

История семьи (подчеркните соответствующее):

сахарный диабет, гипертония, ИБС, пороки сердца, инсульт, анемия,
аллергия, рак, психические расстройства, заболевания опорно-двигательного аппарата,
заболевания желудка, заболевания почек.

9. Объективное обследование больного (нужное подчеркнуть)

9.1. Сознание ясное, спутанное, отсутствует _____

9.2. Поведение адекватное, неадекватное (заторможен, возбужден, агрессивен) _____

9.3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный, печальный, замкнутый, сердитый, и т.д. _____

9.4. Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное) _____

9.5. Рост _____ Вес _____ Температура _____

9.6. Состояние кожи и слизистых: чистота, тургор, влажность, цвет (нормальный, гиперемия, бледность, цианоз), Видимые изменения кожи (рубцы, сыпь, пролежни, расчесы, гнойнички, депигментация, опухоли) _____

9.7. Видимое увеличение лимфатических узлов: (да, нет) _____

9.8. Наличие отеков: (да, нет) _____

9.9. Костно-мышечная система (деформации скелета, суставов, атрофия мышц) _____

9.10. Дыхательная система: ЧД _____ глубокое: (да, нет), ритмичное: (да, нет) _____

Экскурия грудной клетки: симметрична (да, нет) _____

Характер одышки: (экспираторная, инспираторная, смешанная) _____

Кашель: (да, нет) _____

Мокрота: (да, нет, количество) _____

Вид мокроты (гнойная, серозная, геморрагическая), _____

- Специфический запах: (да, нет) _____
- Дыхание (везикулярное, жесткое), хрипы : (да, нет) _____
- 9.11. Органы кровообращения: _____
- Пульс на лучевой артерии:
- симметричный _____ напряжение _____ наполнение _____
- ритмичность _____ частота _____
- АД _____ левая рука _____ правая рука _____
- 9.12. Желудочно-кишечный тракт
- Язык: наличие налета : (да, нет), Запах изо рта _____
- Наличие протезов (съемных): (да, нет) _____
- Глотание _____ Аппетит: (не нарушен, снижен, отсутствует) _____
- Рвота: (да, нет) Характер рвотных масс: _____
- Характер стула: (норма, запор, понос, цвет, недержание, частота) _____
- Живот: (метеоризм - да, нет,) симметричный _____, напряжен _____
- Болезненность при пальпации: (да, нет) _____
- 9.13. Мочевыделительная система: _____
- Характер мочеиспускания: задержка _____ болезненность _____, норма _____
- Цвет мочи: светло-желтый, мутный, гематурия _____
- 9.14. Эндокринная система: _____
- Характер оволосения; женский тип _____ мужской тип _____
- Распределение подкожно-жирового слоя: женский тип, мужской тип _____
- Видимое увеличение щитовидной железы: (да, нет) _____
- Акромегалия: (да, нет) _____
- 9.15. Нервная система: _____
- Сон: нормальный, бессонница, беспокойный _____
- Тремор: (да, нет) _____
- Нарушение походки: да нет _____
- Наличие парезов, параличей ;(да нет) _____
- Речь: нормальная, отсутствует _____
- Зрение: нормальное, снижено, отсутствует _____
- Слух: нормальный, снижен, отсутствует _____
- 9.16 Самообслуживание: (да, нет) _____
10. Психологическое и душевное состояние:
- Эмоциональное состояние _____
- Общение _____
- Реакции на заболевание, _____
- Средства преодоления стресса, боли _____
- Эмоциональные потребности _____
- Чувство самоуважения и достоинства _____
- Заключение :**
- нарушение \ ограничение жизнедеятельности \ социальная недостаточность
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ

Фамилия И.О. _____

Заболевание	
-------------	--

I. Медикаментозное направление реабилитации:

Фитотерапия

II. Немедикаментозное направление реабилитации:

Методы физиотерапии:

ЛФК, кинезитерапия, режим двигательной

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

специалистов
