

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа

Ф.А. Нехай
«16» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Рассмотрена на заседании ЦК
«Лечебное дело»
Протокол № 11
« 15 » 06 2022 г
Председатель ЦК «Лечебное дело»
 В.А.Болдырев

Рабочая программа профессионального
модуля « ПМ 06 Организационно-
аналитическая деятельность»
специальность среднего
профессионального образования 31.02.01.
~~Лечебное дело углубленный уровень~~
подготовки разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта и базисного
учебного плана по специальности 31.02.01.
«Лечебное дело» среднего
профессионального образования

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В.Ротаренко
« 16 » 06 2022 г

Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01.** «Лечебное дело» (углубленная подготовка).

Организация - разработчик: ГБПОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж». Авторы-разработчики:

Болдырев В.А. – преподаватель терапии, высшей квалификационной категории

Смирнова О.И.–к.м.н., преподаватель неврологии высшей квалификационной категории

Шкарупа В.Г.- преподаватель

Рецензенты

Кузнецова Л.А. - главный фельдшер ГБУЗ КБСМП МЗ КК

Панжинская Н.Н.- начальник методического отдела, высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 06 «Организационно-аналитическая деятельность»
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»
углубленная подготовка, очная форма обучения

Рабочая программа ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.

ПМ состоит из МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», включающий в себя 3 раздела:

Р.1 Основы управления в здравоохранении;

Р.2 Использование компьютерных технологий в здравоохранении;

Р.3 Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении.

Здоровье - одна из важнейших ценностей. В последние годы в нашей стране пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Особая роль в этом вопросе принадлежит медицинским работникам,

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности **31.02.01. «Лечебное дело»**.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краснодарская клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

15.06.22



[Handwritten signature]

Л.А Кузнецова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 06 «Общественно-аналитическая деятельность» специальность: 31.02.01.
«Лечебное дело» углубленная подготовка

Рабочая программа ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента.

ПМ состоит из МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», включающий в себя 3 раздела:

Р.1 Основы управления в здравоохранении;

Р.2 Использование компьютерных технологий в здравоохранении;

Р.3 Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении.

Здоровье - одна из важнейших ценностей. В последние годы в нашей стране пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Особая роль в этом вопросе принадлежит медицинским работникам, для которых охрана здоровья населения - профессиональный долг. Организация профессиональной деятельности медицинского работника - одно из важнейших условий формирования высококвалифицированного специалиста. Умение ориентироваться в многообразии информационных источников, использовать материал информационных сетей, знать свои права и обязанности, грамотно и фактически верно заполнять медицинскую

документацию, анализировать и систематизировать данные медицинской статистики - основные обязанности средних медицинских работников.

После изучения разделов предусмотрена производственная практика - 72 часа.

Итоговый контроль проводится в виде:

ПП.06 - дифференцированный зачет;

ПМ.06 - экзамен квалификационный.

Весь курс проводится в виде теоретических и практических занятий. Теоретические занятия призваны расширить и дополнить материал учебника, интегрировать восприятие различных частей курса. На них же традиционно осуществляется проверка усвоения теоретического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения моменты.

Практические занятия закрепляют теоретические знания.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Начальник методического отдела, высшая
квалификационная категория

Панжинская Н.Н.

15.06.22г.
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров
О.Н.Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	4
2.Паспорт рабочей программы профессионального модуля	5
3.Результаты освоения профессионального модуля	7
4.Структура и содержание профессионального модуля	8
5.Условия реализации профессионального модуля	12
6.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения вида деятельности.

Программа профессионального модуля разработана для освоения вида деятельности: организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3 Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента.

ПМ состоит из МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», включающий в себя 3 раздела:

Р.1 Основы управления в здравоохранении;

Р.2 Использование компьютерных технологий в здравоохранении;

Р.3 Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении.

Здоровье - одна из важнейших ценностей. В последние годы в нашей стране пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Особая роль в этом вопросе принадлежит медицинским работникам, для которых охрана здоровья населения - профессиональный долг. Организация профессиональной деятельности медицинского работника - одно из важнейших условий формирования высококвалифицированного специалиста. Умение ориентироваться в многообразии информационных источников, использовать материал информационных сетей, знать свои права и обязанности, грамотно и фактически верно заполнять медицинскую документацию, анализировать и систематизировать данные медицинской статистики - основные обязанности средних медицинских работников.

Рабочая программа модуля рассчитана на 408 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 272 часа (*за счет вариативной части – 208 часов*), в том числе 100 часов - теоретические занятия, 72 часа - практические занятия.

После изучения разделов предусмотрена производственная практика - 72 часа.

Для самостоятельной работы студентов выделено внеаудиторное время в объеме 136 часов.

Промежуточный контроль проводится в виде:

ПП.06 - дифференцированный зачет;

ПМ.06 - экзамен квалификационный.

Весь курс проводится в виде теоретических и практических занятий. Теоретические занятия призваны расширить и дополнить материал учебника, интегрировать восприятие различных частей курса. На них же традиционно осуществляется проверка усвоения теоретического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения моменты.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе наряду с обязательной учебной литературой и разнообразный наглядно-методический учебный материал, позволяющие визуализировать и улучшить восприятие учебного материала.

В процессе обучения студент должен получить базовое образование, обеспечивающее преемственность и непрерывность, повышения профессионального уровня и практического мастерства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **31.02.01. Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3 Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противо пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении специальности Лечебное дело, углубленная подготовка, в дополнительном профессиональном образовании по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения учетно-отчетной документации

уметь:

организовать рабочее место;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию,

регламентирующую профессиональную деятельность;

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в проф. деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

1.3. ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

208 часов вариативной части введены с целью овладения обучающимися дополнительными знаниями и умениями в рамках изучения МДК с учетом запроса работодателей.

Программа профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность состоит из МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности.

Максимальная нагрузка составляет 408 часов. Из их обязательная аудиторная нагрузка составляет 272 часа (базисная часть – 64, за счет

вариативной части – 208 часов), самостоятельная работа обучающихся – 136 часов.

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности состоит из 3-х разделов:

Р.1 Основы управления в здравоохранении

Максимальная нагрузка составляет 153 часа, из них - аудиторной нагрузки 102 часа *вариативной части 80 часов* (теории 36 часов, практики 66 часов) (лекций 36 часов, практических занятий -66 часов, самостоятельной работы 51 часов.)

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 06.01.Р.1:

Уметь:

- *работать с нормативно-правовыми документами;*
- *работать с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;*
- *работать в команде;*
- *повышать профессиональную квалификацию;*
- *планировать свою работу;*
- *вести медицинскую документацию.*

Знать:

- *принципы профессиональной этики;*
- *задачи профессионального и личностного развития;*
- *требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда в местах работы;*
- *профессиональные обязанности;*
- *решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области лечения и профилактики заболеваний.*

Р.2 Использование компьютерных технологий в здравоохранении.

Максимальная нагрузка составляет 135 часов, из них - аудиторной нагрузки 90 часов (*вариативной части 66 часов теории 48 часов, практики 42 часа*) (лекций 48 часов, практических занятий 30 часов, самостоятельной работы 45 часов).

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 06.01.Р.2:

Уметь:

- *находить и использовать экономическую информацию для анализа экономического развития современного общества;*
- *находить и использовать экономическую информацию, необходимую*

для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- оценивать собственные организаторские способности в роли менеджера;
- выявлять слабые стороны, требующие дальнейшего личностного роста и развития;
- находить и использовать информацию, необходимую для решения вопросов, в том числе и по охране здоровья;
- разрешать конфликты;
- составить бизнес-план организации

Знать:

- понятие экономики, основные этапы ее развития;
- базовые экономические понятия: благо, потребности, производство, распределение, обмен, потребление, собственность;
- понятие экономической системы, типы экономических систем;
- рынок как экономическая система, систему рыночных принципов, условия функционирования рынка, структуру и инфраструктуру рынка;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- главные факторы эффективности деятельности менеджмента;
- процессы принятия управленческих решений;

– отличительные черты управления в системе здравоохранения (особая ответственность принимаемых решений, необходимость в индивидуальной и профессиональной самостоятельности);

Р.3 Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении

Максимальная нагрузка составляет 120 часов, из них - аудиторной нагрузки 80 часов (*вариативной части 62 часа (теории 50 часов, практики 30 часов)*) (лекций 50 часов, практических занятий 30 часов, самостоятельной работы 40 часов).

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 06.01.Р.3:

Уметь:

- Объяснять суть реформ, правильно ориентироваться в условиях бюджетно-страховой системы финансирования;
- Рассчитывать основные экономические показатели деятельности медицинской организации, потребности в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи;
- Оценивать показатели, проводить сравнительный анализ;
- Составлять смету медицинской организации;
- Рассчитывать ожидаемые ресурсы из источников поступления;
- Выявлять зоны неэффективности и разрабатывать рекомендации оказания медицинской помощи.

Знать:

- Определение предмета, задачи экономики здравоохранения, ее место в структуре современной экономической науки;
- Услуги здравоохранения в современном мире;
- Основные направления развития экономики здравоохранения;
- Основные положения планирования здравоохранения на современном этапе;
- Основные принципы, виды и методы планирования деятельности медицинской организации в здравоохранении;
- Структуру плана по субъекту Федерации, базовую программу ОМС, федеральную программу государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью;
- Структуру бизнес-плана;
- Систему финансирования здравоохранения;
- Источники финансирования медицинских организаций;

- Задачи реформирования здравоохранения в условиях ограничения финансирования из общественных фондов;
- Значение понятий: функция врачебной должности, функция больничной койки.
- Овладеть знаниями по основам финансовой грамотности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Организационно-аналитическая деятельность» обучающийся должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК	
Код	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>

ЛР 1	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому</p>

	<p>взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к</p>

	<p>историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающих их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p>

	в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p> <p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации</p>

	<p>и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.</p> <p>Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 06	Организационно-аналитическая деятельность.	408 (96+312)	272 (64+208)	134 (22+112)	138 (42+96)	136			
МДК 06. 01	Организация профессиональной деятельности.	408	272 (64+208)	134 (22+112)	138 (42+96)	136			
Раздел 1	Основы управления в здравоохранении.	153	102 (22+80)	36 (12+24)	66 (10+56)	51			
Раздел 2	Использование компьютерных технологий в здравоохранении..	135	90 (24+66)	48 (10+38)	42 (14+28)	45			
Раздел 3	Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении	120	80 (18+62)	50 (0+50)	30 (18+12)	40			
ПП.06.01	Организация профессиональной деятельности.								72
	Всего:	408	272	134		138			72

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Основы управления в здравоохранении			
Тема 1 Управление как реализация индивидуального стиля руководства.	Содержание учебного материала	2(1+1)	
	Теория лидерства. Виды лидерства. <i>Уровни управления в здравоохранении.</i>		
	Практическое занятие	4	
	Изучение теории лидерства, видов лидерства.		
Тема 2. Принятие управленческих решений.	Содержание учебного материала	2(1+1)	
	Управленческие решения. Степени эффективности решений. <i>Методы, используемые для принятия решений.</i>		
	Практические занятия	4	
	Изучение методов, используемых для принятия решений		
Тема 3. Кадровая политика и кадровое образование.	Содержание учебного материала	2(1+1)	
	Цели, субъект и направления кадровой политики. Адаптация персонала. Цели адаптации персонала. <i>Профессиональная адаптация сотрудников медицинской организации. Цель наставничества.</i>		
	Практическое занятие	4	
	Изучение адаптации персонала на рабочем месте. Профессиональная адаптация сотрудников медицинской организации.		

Тема 4. Закон сохранения социального статуса и закона компенсации.	<p>Содержание учебного материала Эффективная работа трудового коллектива. Создание благоприятного психологического климата. Стратегия руководителя</p> <p>Практическое занятие Изучение стратегии руководителя.</p>	2(1+1)	1
		4	
Тема 5. Основы современного менеджмента	<p>Содержание учебного материала Понятие менеджмента. Цель и задачи управления. Направления менеджмента в здравоохранении. Принципы менеджмента.</p> <p>Практическое занятие. Персональный менеджмент. Оценка работы коллег.</p>	2(1+1)	1
		4	
Тема 6. Проблемы мотивации в области управления	<p>Содержание учебного материала Методы управления. Понятие координации и мотивации. Метод «кнути и пряника». Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Современные концепции мотивации.</p> <p>Практическое занятие Методы управления. Лидерство и мотивация.</p>	2(1+1)	
		4	
Тема 7. Развитие науки управления. Отличительные черты управления в здравоохранении.	<p>Содержание учебного материала Сущность управления. Системный подход к управлению. Особые черты управления по охране здоровья. Стиль управления. Информационное обеспечение принятия управленческих решений.</p> <p>Практическое занятие Изучение стилей управления, анализ принятия управленческих решений.</p>	2(1+1)	1
		4	

Тема 8. Организационный менеджмент	Содержание учебного материала	2(1+1)	
	Система управленческих решений, приемов, процедур, направленных на реализацию функции организации. Иноватика в организационных структурах. Децентрализация организации. Предпринимательская ответственность подразделений.		
Тема 9 Менеджмент и маркетинг в современном здравоохранении	Содержание учебного материала	2(1+1)	
	Понятие маркетинга, структура маркетинга. Маркетинговые услуги. Правила маркетинговой деятельности. Маркетинговая стратегия. Экологические и социально-психологические методы в управлении учреждениями здравоохранения. Функции управления. Цели управления. Последовательность управленческих решений.		
	Практическое занятие Анализ методов управления. Последовательность управленческих решений.	4	
Тема 10. Кадровое обеспечение управления здравоохранением	Содержание учебного материала	2(1+1)	1,2
	Тенденции кадровых перемещений в здравоохранении. Основные функции руководителя. Политическая и социальная зрелость руководителя. Управленческие умения.		
Тема 11. Рациональное поведение в конфликтных ситуациях.	Содержание учебного материала.	2(1+1)	1,2,3
	Конфликтные ситуации. Эффективное решение проблемы. Определенный стиль поведения. Стиль вовлеченных в конфликт людей. Природа конфликта.		
	Практическое занятие Создание рабочей обстановки и климата взаимопонимания. Изучение стиля поведения.	4	
Тема 12. Понятие о лидерстве и стиле	Содержание учебного материала	2(1+1)	

руководства	Понятие "лидер" и "руководитель". Уровни управления в здравоохранении. Стили руководства.		
Тема 13. Принятие управленческих решений	Практическое занятие Изучение уровней управления в здравоохранении. Классификация стилей руководства	4	
	Содержание учебного материала Управленческие решения по степени эффективности. Методы, используемые для принятия управленческих решений. Специфика управленческого решения фельдшера ФАП.	2(1+1)	
Тема 14. Управление качеством медицинской помощи.	Содержание учебного материала	2(1+1)	
	Структурное качество. Показатели качества результатов. Цель наставничества.		
Тема 15. Законы, условия и признаки формирования коллектива.	Практическое занятие Изучение адаптации персонала на рабочем месте. Профессиональная адаптация сотрудников медицинской организации.	4	
	Содержание учебного материала Классификация трудового коллектива. Признаки трудового коллектива и этапы формирования трудового коллектива. Взаимоотношения членов коллектива, производственные роли коллектива. Законы деятельности коллектива.	2(1+1)	
Тема 16. Контроль качества медицинской помощи.	Содержание учебного материала	2(1+1)	
	Понятие качества медицинской помощи. Компоненты качества медицинской помощи. Факторы повышающие и понижающие качество медицинской помощи. Критерии контроля качества медицинской помощи.		
Тема 17. Виды	Содержание учебного материала	2(1+1)	

медицинского страхования	Виды медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Базовая программа ОМС. Источники финансирования ФФОМС. Добровольное медицинское страхование.		
	Практическое занятие Изучение системы Обязательного и Добровольного медицинского страхования в РФ. Изучение финансирования ФФОМС.	4	
Тема 18. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала Понятие "нормативный правовой акт". Классификация и иерархия нормативных правовых актов. Законодательство в сфере здравоохранения, Кодекс законов об охране здоровья. Программа развития здравоохранения, концепции развития здравоохранения в Российской Федерации. Практическое занятие Изучение нормативных правовых актов и Кодекса законов об охране здоровья.	2(1+1) 6	
Самостоятельная работа по темам: - составление глоссария; - творческие работы в виде проектов; - использование справочной литературы и Интернет-ресурсов Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Продумывание вариантов деятельности «созданной» Вами организации. - подготовка вариантов рекламных обращений в прессе, на радио, телевидении и т.п.; На примере любой ситуации определение способов, методов и форм, используемых в практической деятельности конкретным руководителем. Продумывание и формирование системы качеств и достоинств, которыми должен обладать и обязан располагать российский менеджер, действующий на нашем рынке. Подготовка к деловой игре «Конфликтная ситуация», в зависимости от предложенной роли: конфликтующие стороны, эксперты. Определение семи принципов ведения дел в России, требования к российским предпринимателям в части соблюдения морали и этики в личной жизни и быту. Расстановка перечисленных источников власти в порядке наибольшей значимости для организации: • обладание информацией; • внешние связи и деловые знакомства; • принуждение (экономическое, внешнеэкономическое); • экспертиза (уровень профессионализма лидера);		51	

<ul style="list-style-type: none"> • право на власть (право принимать решения); • личный пример (харизма); • справедливость вознаграждения. <p>Определение сроков и первоочередности вопросов, которыми занимается менеджер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • каждый квартал; • ежемесячно; • еженедельно; • ежедневно; • по несколько раз в день. 		<p>Оценка всего комплекса качеств, которыми должен обладать идеальный менеджер, подготовка ответов на предложенные вопросы.</p> <p>Определение стиля руководства к ситуациям эффективного и эффективного использования рабочего времени менеджером: «Работайте не больше, а рациональнее». Подготовка к деловой игре «Стили руководства»</p> <p>Определение ответа на вопрос: «Какие виды творческих коллективов Вы намерены создать на «своих» предприятиях?» (письменно).</p> <p>Разработка наиболее общих рекомендаций в работе с «трудными» сотрудниками (письменно).</p> <p>Подготовка «Программы создателя коллектива» (письменно).</p> <p>Оценка работы команды. Подготовка схем моделей групповой работы. Определение базовой модели основных навыков.</p> <p>Изучение принципов и правил планирования времени. Отработка системы «быстрого поиска».</p> <p>По предложенным трем кругам (в восьми вариантах расположения) охарактеризовать личность человека, его пунктуальность – или отсутствие таковой.</p> <p>Обоснование позиции по предлагаемому вопросу. «Зачем нужен план?» «Срочность и важность».</p> <p>На примере любой ситуации определение действия, не позволяющие эффективно решать проблемы (предлагаются стадии решения проблем). Подготовка к деловой игре «Собрание учредителей» вариантов улучшения деятельности предлагаемого учреждения, находящегося на грани финансового банкротства.</p> <p>Определение ключевых черт лидерства.</p> <p>Характеристика этапов обмена информацией, ее содержания, назначения, хранения и использования.</p> <p>Подготовка вариантов сценария акции: отказ от разрушителей здоровья ВИЧ, СПИДа, а также формы наглядной агитации.</p> <p>Работа со справочной литературой, с интернетом. Творческие работы в виде проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение ресурсов здравоохранения. 2. Анализ экономических показателей деятельности ФАП. 3. Анализ структуры издержек подразделения ЛПУ.
--	--	---

4. Подготовка примерной калькуляции конкретной медицинской услуги.		
5. Изучение принципов менеджмента и основных этапов его развития.		
6. Изучение функций менеджмента.		
7. Подготовка презентаций по типам лидерства, формам делового общения.		
8. Изучение международных стандартов управления качеством медицинской помощи.		
9. Решение ситуационных задач.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2 Использование компьютерных технологий в здравоохранении.		134 90	
Тема 1. Технология поиска тематической (профессиональной) информации в сети интернет.	Содержание учебного материала Принципы контекстного поиска. Полноконтекстовый индекс. Поисковая система. Индексирование в поисковых системах. Поисковый робот. Практическое занятие. Изучение технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети интернет	2(1+1) 4	1,2
Тема 2. Поисковые системы русскоязычного пространства интернета.	Содержание учебного материала Русскоязычные поисковые системы. Релевантность. Поисковые предпочтения российских пользователей. <i>Рейтинг поисковых систем.</i>	2(1+1)	

Тема 3. Принципы формирования запросов для поисковой системы.	<p>Содержание учебного материала Составление запроса в поисковой системе. Правила построения оптимального запроса. <i>Виды операторов для формирования поисковых запросов. Поисковый спам.</i></p> <p>Практическое занятие. Изучение правил составления запроса в поисковой системе, правил построения оптимального запроса</p>	2(1+1) 4	
Тема 4. Оформление результатов поиска и ссылок на электронные ресурсы.	<p>Содержание учебного материала Электронные ресурсы. Ресурсы удаленного доступа. Библиографическая ссылка. Дата обращения к документу.</p>	2(1+1)	
Тема 5. Использование профессиональных сайтов и социальных сетей.	<p>Содержание учебного материала Социальная сеть. Характерные особенности социальной сети. Профессиональные сайты, форумы. Нарушения на профессиональных форумах. Нетикет. Устойчивые сокращения, используемые на сайтах.</p> <p>Практическое занятие. Изучение социальных сетей, характерных особенностей социальной сети. профессиональные сайты, форумы</p>	2(1+1) 4	
Тема 6.. Организация электронного документооборота.	<p>Содержание учебного материала Понятие электронного документооборота. Электронный документ, распространенные форматы. Понятие об электронной цифровой подписи.. Использование почтовых клиентов. Структура электронного письма. Безопасность при работе электронной почты.</p> <p>Практическое занятие. Понятие электронного документооборота</p>	2(1+1) 4	1,2
Тема 7. Электронный документ, распространенные форматы	<p>Содержание учебного материала Что такое электронный документ. Информация электронного документа. Распространенные форматы электронных документов. Юридическая значимость электронного документа.</p> <p>Практическое занятие. Понятие электронного документа. Распространенные форматы электронных документов.</p>	2(1+1) 4	
Тема 8. Электронная почта, принципы ее организации и работы	<p>Содержание учебного материала Электронная почта- старейший сервис интернета. Сервер. Клиент. Протокол. Электронный адрес. Протоколы доставки почты.</p> <p>Практическое занятие. Понятие электронная почта, сервер, клиент, протокол, электронный адрес. Протоколы</p>	2(1+1) 4	

	доставки почты.		
Тема 9. Распространенные почтовые службы сети интернет. Регистрация почтового ящика.	Содержание учебного материала Бесплатные почтовые серверы. Отличительные особенности различных почтовых серверов. Почтовый адрес. Имя пользователя. Доменное имя.	2(1+1)	
Тема 10. Структура электронного письма	Содержание учебного материала Схема структуры электронного письма. Двусторонняя переписка. Практическое занятие. Изучение структуры электронного письма. Двусторонняя переписка.	2(1+1) 4	
Тема 11. Информационные системы и базы данных	Содержание учебного материала. Понятие об информационной системе.. Система управления базами данных MICROSOFT ACCESS . Медицинские информационные системы.	2(1+1)	1,2,3
Тема 12. Понятие базы данных и систем управления базами данных	Содержание учебного материала . Классификация базы данных. Система управления базами данных.Классификация СУБД. Практическое занятие. Классификация базы данных. Система управления базами данных.Классификация СУБД.	2(1+1) 4	
Тема 13. Справочно-правовые информационные системы.	Содержание учебного материала Гипертекстовые ссылки. Функция автоматического обновления данных. Система «Консультант Плюс».Реквизиты документа. « ГАРАНТ –ИнФарм» , Информационно-поисковая система»Закон». Научно-технический центр правовой информации « Система» .	2(1+1)	
Тема 14. Медицинские информационные системы.	Содержание учебного материала Учет электронных медицинских записей. МИС –комплексная автоматизированная система. Классификация по направлению деятельности медицинской организации. Гибкая модульная структура. Электронная история болезни.Электронная персональная медицинская запись. Практическое занятие. Учет электронных медицинских записей. Электронная история болезни.	2(1+1) 4	
Тема 15. Высокотехнологичная медицинская помощь.	Содержание учебного материала Виды высокотехнологичной медицинской помощи. Модель пациента. Процедура получения высокотехнологичной медицинской помощи.	2(1+1)	

Тема 16. Применение информационных технологий в медицинском страховании.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Территориальная программа ОМС. Базовая программа ОМС. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Медико-экономический контроль.</p>	2(1+1)	
Тема 17. Применение информационных технологий в нормативно-правовом регулировании отношений в сфере здравоохранения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды нормативно-правовых актов. Программа развития здравоохранения. Концепция развития здравоохранения в РФ. Региональные программы модернизации.</p>	2(1+1)	
Тема 18. Эффективное построение ИТ инфраструктуры в здравоохранении	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Телеконсультации пациентов и персонала; дистанционная фиксация физиологических параметров; обмен данными пациентов между разными учреждениями; контроль над проведением хирургических вмешательств в реальном времени и др.</p>	2(1+1)	

Тема 19. Применение в медицине современных технологий	<p>Содержание учебного материала Ведение учета пациентов; дистанционное наблюдение за состоянием больных; контроль назначенного способа лечения; сохранение и передача результатов обследований; консультирование начинающих сотрудников; удаленное обучение.</p> <p>Практическое занятие. Ведение учета пациентов; дистанционное наблюдение за состоянием больных.</p>	2(1+1)	
Тема 20. Преимущества использования информационных технологий в здравоохранении	<p>Содержание учебного материала Позитивное влияние фактически на все аспекты предоставления медицинских услуг. Помощь в обучении малоопытных сотрудников на расстоянии, без необходимости их долгосрочного отрыва от работы. Возможность более эффективно управлять больницей или клиникой. Многофункциональная медицинская система позволит автоматизировать администрирование, кадровую работу, планирование и бюджетирование, управление складом и многие другие задачи.</p>	2	4
Тема 21. Современные информационные технологии в медицинской практике	<p>Содержание учебного материала Два вида компьютерного обеспечения: программное и аппаратное. Программное обеспечение включает в себя системное и прикладное. В системное программное обеспечение входит сетевой интерфейс, который обеспечивает доступ к данным на сервере.</p>	2	
Тема 22. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения.	<p>Содержание учебного материала Медицинские системы, включающие в себя программы, решающие узкие задачи врачей-специалистов, таких как рентгенолог, УЗИ и т.д. Медицинские системы организации делопроизводства врачей и обработки медицинской статистики.</p>	2	
Тема 23. Телемедицина	<p>Содержание учебного материала Телемедицина — это отрасль современной медицины, которая развивалась параллельно совершенствованию знаний о теле и здоровье человека вместе с развитием информационных технологий. Современная медицинская диагностика предполагает получение визуальной информации о здоровье пациента.</p>	2	
Тема 24. Использование современных информационных технологий	<p>Содержание учебного материала Компьютерная флюорография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Автоматизация медицинских учреждений. Диагностические экспертные</p>	2	

в медицинских лабораторных исследованиях.	<p>системы.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение компьютерной флюорографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу:</p> <p>Продумывание вариантов деятельности «созданной» Вами организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка вариантов рекламных обращений в прессе, на радио, телевидении с помощью информационных технологий. <p>На примере любой ситуации определение способов, методов и форм, используемых в практической деятельности конкретным руководителем.</p> <p>Продумывание и формирование системы качеств и достоинств, которыми должен обладать и обязан располагать российский менеджер, действующий на нашем рынке.</p> <p>Подготовка к деловой игре «Конфликтная ситуация», в зависимости от предложенной роли: конфликтующие стороны, эксперты.</p> <p>Определение семи принципов ведения дел в России, требования к российским предпринимателям в части соблюдения морали и этики в личной жизни и быту.</p> <p>Расстановка перечисленных источников власти в порядке наибольшей значимости для организации:</p> <p>обладание информацией;</p> <p>внешние связи и деловые знакомства;</p> <p>принуждение (экономическое, внешнеэкономическое);</p> <p>экспертиза (уровень профессионализма лидера);</p> <p>право на власть (право принимать решения);</p> <p>личный пример (харизма);</p> <p>справедливость вознаграждения.</p> <p>Определение сроков и первоочередности вопросов, которыми занимается менеджер:</p> <p>каждый квартал;</p> <p>ежемесячно;</p> <p>еженедельно;</p> <p>ежедневно;</p> <p>по несколько раз в день.</p> <p>Оценка всего комплекса качеств, которыми должен обладать идеальный менеджер, подготовка ответов на предложенные вопросы.</p> <p>Определение стиля руководства к ситуациям эффективного и эффективного использования рабочего времени</p>	<p>3Б</p>		

менеджером: «Работайте не больше, а рациональнее». Подготовка к деловой игре «Стили руководства»

Определение ответа на вопрос: «Какие виды творческих коллективов Вы намерены создать на «своих» предприятиях?» (письменно).

Разработка наиболее общих рекомендаций в работе с «трудными» сотрудниками (письменно).

Подготовка «Программы создателя коллектива» (письменно).

Оценка работы команды. Подготовка схем моделей групповой работы. Определение базовой модели основных навыков.

Изучение принципов и правил планирования времени. Отработка системы «быстрого поиска».

По предложенным трем кругам (в восьми вариантах расположения) охарактеризовать личность человека, его пунктуальность – или отсутствие таковой.

Обоснование позиции по предлагаемому вопросу. «Зачем нужен план?» «Срочность и важность».

На примере любой ситуации определение действия, не позволяющие эффективно решать проблемы (предлагаются стадии решения проблем). Подготовка к деловой игре «Собрание учредителей» вариантов улучшения деятельности предлагаемого учреждения, находящегося на грани финансового банкротства.

Определение ключевых черт лидерства.

Характеристика этапов обмена информацией, ее содержания, назначения, хранения и использования.

Подготовка вариантов сценария акции: отказ от разрушителей здоровья ВИЧ, СПИДа, а также формы наглядной агитации.

Работа со справочной литературой, с интернетом. Творческие работы в виде проектов.

1. Изучение ресурсов здравоохранения.
2. Анализ экономических показателей деятельности ФАПа.
3. Анализ структуры издержек подразделения ЛПУ.
4. Подготовка примерной калькуляции конкретной медицинской услуги.
5. Изучение принципов менеджмента и основных этапов его развития.
6. Изучение функций менеджмента.
7. Подготовка презентаций по типам лидерства, формам делового общения.
8. Изучение международных стандартов управления качеством медицинской помощи.
9. Решение ситуационных задач.
10. Подготовка материалов для курсовой работы.

Р.3. Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении.		120 80	
Тема 1. Экономические основы здравоохранения.	Содержание учебного материала. <i>Бюджетно-страховая модель финансирования.</i>	2	1,2
Тема 2. Источники финансирования здравоохранения.	Содержание учебного материала. <i>Классификация источников финансирования здравоохранения. Нормативы бюджетного финансирования. Смета-финансовый план расходов. Принцип подушевого финансирования.</i> Практическое занятие. <i>Изучение источников финансирования здравоохранения, основы финансовой грамотности.</i>	2 4	
Тема 3. Здравоохранение как отрасль экономики	Содержание учебного материала. <i>Здоровье - как ресурс, влияющий на состояние различных отраслей экономики. Здравоохранение в условиях рыночных отношений.</i>	2	1,2
Тема 4. Эффективность в здравоохранении.	<i>Медицинская эффективность. Социальная эффективность, экономическая эффективность. Экономический ущерб. Прямые экономические потери, непрямы (косвенные) экономические потери.</i> Практическое занятие. <i>Изучение всех видов эффективности. Экономический ущерб</i>	2 4	
Тема 5. Рынок медицинских услуг.	Содержание учебного материала. <i>Услуги в здравоохранении. Материальная услуга. Социально-экономическая услуга. Себестоимость, рентабельность. Эффективность, цена услуги. Методика ценообразования. Прямые, косвенные расходы.</i>	2	1,2
Тема 6. Особенности услуг в здравоохранении.	Содержание учебного материала. <i>Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС. Тарифы на медицинские услуги в системе ДМС.</i> Практическое занятие. <i>Изучение всех видов тарифов на медицинские услуги.</i>	2 4	
Тема 7. Анализ экономической деятельности медицинской организации.	Содержание учебного материала. <i>Определение экономической эффективности. Анализ использования основных фондов медицинской организации. Анализ эффективности использования коечного фонда.</i>	2	2,3

	Анализ использования медицинского оборудования. Анализ использования медицинских кадров. Анализ финансовых расходов медицинской организации.	4	
	Практическое занятие. Изучение статистических показателей работы МО.		
Тема 8 Анализ использования основных фондов медицинской организации	Содержание учебного материала. Основные фонды. Показатели обновления основных фондов. Фондовооруженность. Фондоотдача. Фондоемкость	2	1,2
	Содержание учебного материала. Оборот больницы койки, среднегодовая занятость койки, среднее время простоя койки, выполнение плана коко-дней по стационару.		
Тема 9. Анализ эффективности использования коечного фонда.	Практические занятия. Расчет оборота больницы койки. Фондоемкость.	4	
	Содержание учебного материала. Кэффициент календарного обслуживания, коэффициент сменяемости.		
Тема 10. Анализ использования медицинского оборудования	Содержание учебного материала. Кэффициент календарного обслуживания, коэффициент сменяемости.	2	1,2,3
	Содержание учебного материала. Рациональное использование медицинского персонала. Соотношение кадров с высшим средним медицинским образованием.		
Тема 11. Анализ использования медицинских кадров	Содержание учебного материала. Этика бизнеса: профессиональная, деловая. Завоевание авторитета – сложный и долгий Структура финансовых расходов; стоимость лечения в стационаре; стоимость медицинских услуг в АПУ. Рентабельность основных фондов. Производительность труда. Основные понятия финансовой грамотности, сущность финансовой грамотности. Финансовый анализ деятельности МО.	2	1,2
	Содержание учебного материала. Научно обоснованная система оценки медицинской деятельности. Точное следование главным теоретическим положениям и принципам, составляющим методологическую основу оценочной деятельности		
Тема 12. Анализ финансовых расходов медицинской организации, значение финансовой грамотности для фельдшера.	Содержание учебного материала. Этика бизнеса: профессиональная, деловая. Завоевание авторитета – сложный и долгий Структура финансовых расходов; стоимость лечения в стационаре; стоимость медицинских услуг в АПУ. Рентабельность основных фондов. Производительность труда. Основные понятия финансовой грамотности, сущность финансовой грамотности. Финансовый анализ деятельности МО.	2	1,2
Тема 13. Методика экономического анализа деятельности МО	Содержание учебного материала. Научно обоснованная система оценки медицинской деятельности. Точное следование главным теоретическим положениям и принципам, составляющим методологическую основу оценочной деятельности	2	
Тема 14. Планирование	Содержание учебного материала.	2	

здравоохранения	Планирование включает сбор, хранение, обработку, анализ информации (первая часть управленческого цикла), разработку альтернативных решений, выбор и принятие оптимального решения (вторая часть управленческого цикла). Методы планирования: аналитический, нормативный, бюджетный, метод соотношений и пропорций, эксперимента и моделирования Практическое занятие.	4	
Тема 15. Смета медицинского учреждения	Изучение планирования работы МО. Методы планирования Содержание учебного материала. Статья 1. Заработная плата. Статья 2. Начисления на заработную плату (на социальное страхование работающих).Статья 3. Канцелярские и хозяйственные расходы.Статья 4. Командировки и служебные разъезды.Статья 8. Стипендии.Статья 9. Расходы на питание.Статья 10. Приобретение медикаментов и перевязочных средств.Статья 12. Приобретение оборудования и инвентаря.Статья 14. Приобретение мягкого инвентаря и оборудования.Статья 15. Капитальные вложения, капитальное строительство.Статья 16. Капитальный ремонт зданий и сооружений. Статья 18. Прочие расходы. Практическое занятие.	2	
Тема 16. Платные медицинские услуги	Составление сметы расходов, начисление заработной платы. Социальное страхование.	4	
Тема 17. Ценообразование	Содержание учебного материала. Доход от платной медицинской деятельности. Структура цены ; бюджетные оценки; государственные цены на платные медицинские услуги. Тарифы . Договорные цены. Свободные рыночные цены.	2	
Тема 18. Методы планирования.	Содержание учебного материала. Практика ведения бухучета в ЛПУ, затраты многообразных лечебных учреждений. Тариф в системе ОМС	2	
Тема 19. Программа государственных гарантий.	Содержание учебного материала. Аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный , экономико-математические методы. Содержание учебного материала. Принимается ежегодно и является мерой социальной защиты населения в области охраны здоровья. Источники финансирования программы государственных гарантий. Практическое занятие. Изучение программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации	2	2

Тема 20. Виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно.	Содержание учебного материала Первичная медико-санитарная помощь, включая неотложную помощь 2) Скорая медицинская помощь, в том числе специализированная (санитарно-авиационная) 3) Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь.	2	
Тема 21. Ответственность за соблюдение финансовой дисциплины.	Содержание учебного материала Полная ответственность за соблюдение финансовой дисциплины в ЛПУ. Лица, несущие полную ответственность за соблюдение финансовой дисциплины в ЛПУ.	2	
Тема 22. Виды хозяйственного учета.	Содержание учебного материала. Статистический, управленческий, финансовый, бухгалтерский, оперативно-технический, налоговый.	2	
Тема 23. Уровни экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала. Макроэкономический, микроэкономический.	2	
Тема 24. Экономические потери.	Содержание учебного материала. Общие экономические потери (экономический ущерб): Прямые экономические потери; Непрямые (косвенные) экономические потери;	2	
Тема 25. Роль и место здравоохранения в экономике страны	Содержание учебного материала Влияние состояния здоровья и здравоохранения на уровень благосостояния населения и развитие экономики; влияние экономического развития общества на состояние здоровья людей и здравоохранение.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: 1. Предварительная самостоятельная работа по учебникам: а). Ю.П. Лисицын Общественное здоровье и здравоохранение Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с. б) Общественное здоровье и здравоохранение Учебник для студентов медвузов. Под ред. В.А. Миняева, Н. И. Вишнякова, 4-ое изд. М.: МЕД.пресс-информ, 2006. – 526 с. 2. Ознакомление с методическими рекомендациями кафедры «Экономика здравоохранения». 3. Ознакомление с Программой государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации. 4. Умение рассчитывать показатели медицинского обслуживания. 5. Ознакомление с методами расчета.			40
Базисные разделы для повторения и изучения: При подготовке к занятию студенты должны прочитать основные источники информации: - лекции: «Основные направления реформирования здравоохранения», «Политика в области охраны здоровья»			

<p>населения», -учебники -методические рекомендации кафедры -нормативно-правовые документы. -выписать в рабочую тетрадь формулы расчета основных экономических показателей медицинского обслуживания; - освоить основные методы расчета потребности в кадрах, койках, плановое число посещений, функцию врачебной должности и больничной койки.</p> <p>Вопросы для повторения и изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономика здравоохранения. 2. Основные цели и задачи экономики здравоохранения как науки. 3. Основные направления экономики здравоохранения. 4. Эффективность здравоохранения, ее основные аспекты. 5. Основные показатели экономического анализа медицинской организации. 6. Что такое планирование здравоохранения. 7. Основные цели и задачи планирования. 8. Дать определение понятиям: потребность, спрос, функция врачебной должности, функция больничной койки. 9. Методы и уровни планирования. 10. Пути оптимизации структуры оказания медицинской помощи населению при ее планировании. 11. Текущее и перспективное планирование. 12. Этапы планирования. 13. Определение потребности в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. 14. Что такое бюджет медицинской организации? 15. Внебюджетные средства, их источники. 16. Договор медицинского страхования в условиях бюджетно-страхового финансирования. 17. Единый финансовый фонд. 18. Долговременные экономические нормативы на душу населения. 19. Фонд заработной платы. 20. Начисления на заработную плату при составлении сметы расходов. 	
--	--

- | | | |
|--|--|--|
| <p>21. Что такое смета медицинской организации?</p> <p>22. Основные методики составления сметы медицинской организации.</p> <p>23. Формы оплаты за оказанную медицинскую помощь.</p> <p>24. Что такое бизнес и бизнес-планирование?</p> <p>25. Порядок финансового планирования на уровне субъекта Федерации.</p> <p>26. Решение ситуационных задач.</p> <p>27..Подготовка материалов для курсовой работы.</p> | | |
|--|--|--|

72	<p>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией.</p> <p>Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера</p> <p>Сбор информации</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных,</p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует</p> <p>Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения</p> <p>Анализ источников заболеваемости населения</p> <p>Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы.</p> <p>Составление плана</p> <p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Заполнение статистических форм</p> <p>Составление отчетов.</p> <p>Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</p> <p>Мониторинг</p> <p>Оформление учебной документации</p> <p>Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».</p> <p>Всего</p>	72
----	--	----