


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


Ф.А. Нехай
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

2022

Рассмотрена на заседании
ПК Физическая культура

Протокол № 10
« 14 » 11 2022 г.

Председатель Т.А. Гришко

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС СПО, учебного плана и рабочей
программы воспитания ККБМК по
специальности

31.02.01 «Лечебное дело»
базовой подготовки очной формы
обучения, 2022 года.



Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 14 » 11 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Хоменко И.П. – преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности,
Стешенко А.Ф. – преподаватель первой категории УД «Основы безопасности
жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»

Рецензент:

1. Дробышев В.И., начальник учебной части военной кафедры КубГАУ,
к.п.н.
2. Панжинская Н. Н., Преподаватель высшей категории, Начальник отдела по
методической работе ККБМК

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине. «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело выполненную преподавателями Стешенко А.Ф., Хоменко И.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и террористических угроз их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

- имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл

Структура рабочей программы соответствует требованиям

Общая трудоемкость дисциплины в часах – **102 часа**

Формы контроля по учебному плану – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы:

Тематика практических работ соответствует требованиям к умениям и способствует закреплению теоретических знаний на практических занятиях.

Язык и стиль изложения, терминология

Язык, стиль и терминология соответствуют содержанию и задачам рабочей программы

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности

Рекомендации, замечания: рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Заключение: Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных служащих по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент: Начальник учебной части военной кафедры КубГАУ
Кандидат педагогических наук

Подполковник

Дробышев В.И.

16.06.22

В.И. Дробышев

М.В.И. / М.В.И. Дробышев

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности», разработанную преподавателями
Стещенко А.Ф., Хоменко И.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», учебного плана ККБМК и «Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей» ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗ КК.

Рабочая программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует ФГОС СПО.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

2. Основы военной службы.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Реализация рабочей программы по «Безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Рабочая программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в объеме 34 часов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов при освоении рабочей программы направлена на формирование специальных умений и знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, развития познавательных интересов и способностей по основам воинской службы, на военно-патриотическое воспитание молодежи.

Рабочей программой помимо традиционных форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотрено регулярное массовое участие обучающихся во внеаудиторных мероприятиях внутриколледжного, городского и краевого уровней в течение учебного года, спортивные мероприятия прикладной направленности (по медико-санитарной подготовке; по прикладной физической подготовке; по военно-прикладным видам спорта; военизированные эстафеты; военно-спортивные праздники «День защитника Отечества», «Школа безопасности» и др.), встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, Органами ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.

Рецензируемая программа рационально сбалансирована, составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре, изложение разделов программы последовательно и логично.

Рабочая программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Рецензент:

Начальник методического отдела

преподаватель высшей квалификационной категории

15.06.22



Панжинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав естественнонаучного профиля профессионального образования укрупненной группы специальностей 060000 «Здравоохранение» и Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Согласована с рабочей программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», базовая подготовка 2022 года.

– освоение программы учебной дисциплины способствует формированию личностных результатов реализации программы воспитания 2022 года ЛР 1 – ЛР 12.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Данная рабочая программа разработана для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальностям СПО31.02.01 **Лечебное дело, углубленная подготовка.**

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе.

В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних учебных заведениях.

Основная цель дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Структура курса ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В первом разделе «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения» представлены четыре темы:

- «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»;
- «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики».

Изучив материал раздела, выпускники получают знания об основных мероприятиях, проводимых в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Второй раздел программы - «Основы военной службы» - посвящен вопросам обороны государства и обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также с правовым аспектам и содержанию воинской обязанности и военной службы и некоторым направлениям военно-патриотического воспитания молодежи.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Раздел состоит из трех глав:

- Основы обороны государства;
- Военная служба;
- Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Содержание третьего раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлено на изучение основных состояний, требующих оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской помощи, само- и взаимопомощи.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в объеме 34 часов.

Занятия по дисциплине проводятся в хорошо оборудованных кабинетах, оснащенных учебными и наглядными пособиями, стендами,

техническими средствами обучения в соответствии с программой. Также предполагается наличие в образовательном учреждении спортивного городка с элементами полосы препятствий, стрелкового тира или места для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Обучение осуществляется преподавателями образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку по дисциплине, а по основам военной подготовки - преподавателями из числа пребывающих в запасе офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов и старшин по согласованию с представителями военного комиссариата.

В процессе обучения целесообразно применять как традиционные (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационные технологии (деятельностные, личностно-ориентированные, технология симуляционного моделирования и пр.), отдавая предпочтение тем технологиям, методам и приемам обучения, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных образовательных и воспитательных задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов при освоении рабочей программы направлена на формирование специальных умений и знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, развития познавательных интересов и способностей по основам воинской службы, на военно-патриотическое воспитание молодежи.

Основным критерием внеаудиторной работы является регулярное массовое участие обучающихся во внеаудиторных мероприятиях внутриколледжного, городского и краевого уровней в течение учебного года.

Рабочей программой предусмотрены, помимо традиционных, следующие формы внеаудиторной работы студентов:

- 1) секции по прикладным видам спорта (спортивное ориентирование, пожарно-прикладной спорт, самбо и др.);
- 2) тематические викторины, КВН;
- 3) смотры-конкурсы («А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» и др.);
- 4) спортивные мероприятия прикладной направленности (по медико-санитарной подготовке; по прикладной физической подготовке; по военно-прикладным видам спорта; военизированные эстафеты; военно-спортивные праздники «День защитника Отечества», «Школа безопасности» и др.);
- 5) тематические экскурсии;
- 6) встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, Органами ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится обязательная устная итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Кроме этого, в соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины для юношей завершается учебными сборами в объеме 35 часов, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Учебные сборы проводятся на базе соединений и войсковых частей или образовательного учреждения. В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

Реализация рабочей программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла:

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении - обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию общих и профессиональных компетенций в рамках основных видов деятельности соответствующих специальностей:

Лечебное дело - ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 – 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1 – 4.8, ПК 5.1 – 5.5, ПК 6.1 – 6.2, ПК 6.4

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **68** часов, из них:
 - теоретические занятия (лекции) – 20 часов;
 - практические занятия – 48 часов, включая дифференцированный зачет – 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	20
практические занятия	46
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы) Участие во внеаудиторных мероприятиях колледжа, города, края, участие в секциях</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Лекционное занятие №1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	18	1, 2
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.</p> <p>Лекционное занятие №2. Чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международно признанный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p>	4	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Лекционное занятие №3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	1, 2
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база	<p>Лекционное занятие №4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	1, 2

<p>защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Лекционное занятие №5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). 6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). 7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения). 8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? 9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 10. Сформулировать ответы на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? 	8	1, 2
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>	70	
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p>	2	1
<p>Лекционное занятие №6. Основы обороны государства. Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>		

	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	<p>Лекционное занятие №7. Организация воинского учета и военная служба.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Военная обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	2	2
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<p>Лекционное занятие №8. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2
Тема 2.4. Общевоеинские уставы	<p>Практическое занятие №1. Общевоеинские уставы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>Практическое занятие №2. Общевоеинские уставы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p>	6	3

	<p>Практическое занятие №3. Общевоинские уставы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и обязанности. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>		
<p>Тема 2.5.</p> <p>Строевая подготовка</p>	<p>Практическое занятие №4. Строевая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p>Практическое занятие №5. Строевая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Практическое занятие №6. Строевая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Практическое занятие №7. Строевая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Элементы строя. Обязанности солдата перед построением из строя. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>	8	3
<p>Тема 2.6. Физическое воспитание</p>	<p>Практическое занятие №8. Физическое воспитание.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок проведения утренней физической зарядки, методика её проведения.</p> <p>Практическое занятие №9. Физическое воспитание.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выживание, как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях.</p> <p>Практическое занятие №10. Физическое воспитание.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы выживания и автономного существования. Способы выживания в условиях различных климатических зон.</p> <p>Практическое занятие №11. Физическое воспитание.</p>	8	3

	Содержание учебного материала Факторы выживания и автономного существования. Экстремальные условия и адаптация к ним.		
Тема 2.7. Огневая подготовка	<p>Практическое занятие №12. Огневая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Меры безопасности при стрельбе. Правила ведения огня из автомата.</p> <p>Практическое занятие №13. Огневая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</p> <p>Практическое занятие №14. Огневая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки.</p> <p>Практическое занятие №15. Огневая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>Практическое занятие №16. Огневая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и боевые свойства ручных и осколочных гранат.</p>	10	3
Тема 2.8. Тактическая подготовка	<p>Практическое занятие №17. Тактическая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы осмотра местности и обнаружения целей. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p>Практическое занятие №18. Тактическая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды боя. Действия солдата в наступлении: движение солдата в бою, передвижение на поле боя.</p> <p>Практическое занятие №19. Тактическая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Оборона. Действия солдата в обороне: выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самокапывание и маскировка.</p>	6	3
Тема 2.9. Радиационная,	Практическое занятие №20. Радиационная, химическая и биологическая защита.	4	3

<p>химическая и биологическая защита</p>	<p>Содержание учебного материала Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Практическое занятие №21. Радиационная, химическая и биологическая защита. Содержание учебного материала Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения</p>		
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Участие во внеаудиторных мероприятиях колледжа, города, края, участие в секциях</p>	<p>22</p>		
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p>	<p>12</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Содержание учебного материала Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Лекционное занятие №10. Первая медицинская помощь при заболеваниях. Содержание учебного материала Правила оказания само- и взаимопомощи при различных заболеваниях. Практическое занятие №22. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>4</p>		<p>3</p>

	<p>Практическое занятие №23. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>		
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.</p>		4	
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
	<p>Всего:</p>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- жгут кровоостанавливающий, грелка
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования, носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература.

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова. - 8-е изд., перераб. - М.: "Академия", 2020. - 336 с.

Дополнительная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев, Г.М. Карнаухов. - 8-е изд., стер. - М.: "Академия", 2020. - 240 с.
3. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности: http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
3. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>
4. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
5. <http://www/medcollegelib.ru/book.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач;

	тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<p>ЛР.1 – ЛР.12:</p> <p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; <p>ответственность за результат учебной</p>	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д</p>
<ul style="list-style-type: none"> – деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов 	

<p>среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

**Перечень и нумерация
занятий по УД «Безопасность жизнедеятельности»
для специальностей Лечебное дело, углубленная подготовка.**

Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера	2
3.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
4.	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2
5.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2
6.	Основы обороны государства	2
7.	Организация воинского учета и воинской службы	2
8.	Военно-патриотическое воспитание молодежи	2
9.	Первая медицинская помощь при ранениях и несчастных случаях	2
10.	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2
Итого		20

Практика

№ п/п	Название темы	Количество о часов
1.	Общевоинские уставы. Содержание занятия: Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2
2.	Общевоинские уставы. Содержание занятия: Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2
3.	Общевоинские уставы. Содержание занятия: Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности	2

	дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	
4.	Строевая подготовка. Содержание занятия: Элементы строя. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2
5.	Строевая подготовка. Содержание занятия: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2
6.	Строевая подготовка. Содержание занятия: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.	2
7.	Строевая подготовка. Содержание занятия: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2
8.	Физическое воспитание. Содержание занятия: Порядок проведения утренней физической зарядки, методика её проведения.	2
9.	Физическое воспитание. Содержание занятия: Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях.	2
10.	Физическое воспитание. Содержание занятия: Факторы выживания и автономного существования. Способы выживания в условиях различных климатических зон	2
11.	Физическое воспитание. Содержание занятия: Факторы выживания и автономного существования. Экстремальные условия, и адаптация к ним.	2
12.	Огневая подготовка. Содержание занятия: Меры безопасности при стрельбе. Правила ведения огня из автомата	2
13.	Огневая подготовка. Содержание занятия: Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	2
14.	Огневая подготовка.	2

	Содержание занятия: Основы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки.	
15.	Огневая подготовка. Содержание занятия: Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2
16.	Огневая подготовка. Содержание занятия: Назначение и боевые свойства ручных и осколочных гранат.	2
17.	Тактическая подготовка. Содержание занятия: Способы осмотра местности и обнаружения целей. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2
18.	Тактическая подготовка. Содержание занятия: Виды боя. Действия солдата в наступлении: движение солдата в бою, передвижение на поле боя.	2
19.	Тактическая подготовка. Содержание занятия: Оборона. Действия солдата в обороне: выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2
20.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Содержание занятия: Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2
21.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Содержание занятия: Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2
22.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Содержание занятия: Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2
23.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Содержание занятия: Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2

24.	Дифференцированный зачет.	2
Итого:		48