

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Ф.А. Нехай
«16» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

2022

Рассмотрена на заседании
ЦК Лечебное дело
Протокол № 11
« 15 » 06 2022 г
Председатель В.А.Болдырев

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
и учебного плана
по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»
среднего профессионального образования
углубленная подготовка

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2022 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Болдырев В.А.,-преподаватель терапии, высшая квалификационная категория.

Смирнова О.И.,-преподаватель неврологии и психиатрии, высшая квалификационная категория.

Леут Е.В.,-преподаватель акушерства и гинекологии, высшая квалификационная категория.

Дегтярев М.М.- преподаватель хирургии

Жось Л.Г. преподаватель педиатрии -

Иванова В.И.- преподаватель педиатрии

Рецензенты:

Кузнецова Л.А. - главный фельдшер ГБУЗ КБСМП МЗ КК

Панжинская Н.Н.- начальник методического отдела, высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02 ««Лечебная деятельность»
для специальности : 31.02.01. «Лечебное дело»
углубленная подготовка ,очная форма обучения

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по ПМ. 02 «Лечебная деятельность»

Профессиональный модуль ПМ. 02 «Лечебная деятельность» изучается на 2 курсе IV семестре с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология, профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», а также профессионального модуля ПМ. 02 Лечебная деятельность».

Программа «Лечебная деятельность» рассчитана на проведение лекций и практических занятий.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, которые оборудованы согласно установленным требованиям. Отработка практических манипуляций проводится согласно единому алгоритму на муляжах и фантомах. Для организации самостоятельной работы студентов имеется перечень тем для УИРС и НИРС.

Программа профессионального модуля ПМ. 02 состоит из:

- 1)МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», представленного 4 разделами:
 - 1 раздел – «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля».
 - 2 раздел – «Лечение пациентов инфекционного профиля».
 - 3 раздел – «Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля».
 - 4 раздел – «Лечение пациентов кожно- венерологического профиля».

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», представленного 3 разделами:

- 1 раздел – «Лечение пациентов хирургического профиля».
2 раздел – «Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов»
3 раздел – «Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения».

3)МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи».

4)МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа составлена на основании примерной программы для специальности «Лечебное дело» базовый уровень.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краснодарская клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

15.06.22.



Л.А Кузнецова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02 «Лечебная деятельность» специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»
углубленная подготовка

Профессиональный модуль ПМ. 02 «Лечебная деятельность» изучается на 3 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология, профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по младшая медицинская сестра по уходу за больными», а также профессионального модуля ПМ. 01 «Диагностическая деятельность».и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), личностных результатов (ЛР).

Программа профессионального модуля ПМ. 02 состоит из:

1)МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», представленного 4 разделами:

1 раздел – «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля». Данный раздел включает изучение основных методов лечения заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваний органов пищеварения, печени, желчевыводящих путей, заболеваний органов мочевого выделения, эндокринной системы. Изучение раздела завершается оформлением и защитой курсовой работы.

2 раздел – «Лечение пациентов инфекционного профиля». Студентами изучаются принципы лечения инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, а также лечение во фтизиатрии.

3 раздел – «Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля». В раздел включено изучение основ курации в неврологии, психиатрии.

4 раздел – «Лечение пациентов кожно- венерологического профиля». Данный раздел включает изучение основных методов лечения кожных и венерических заболеваний.

МДК 02.01 завершается прохождением производственных практик по трем направлениям: «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля» (72 часа), «Лечение пациентов инфекционного профиля» (36 часов) и «Лечение пациентов инфекционного профиля» (36 часов).По итогам МДК 02.01 проводится комплексный экзамен.

2) МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», представленного 3 разделами:

1 раздел – «Лечение пациентов хирургического профиля». Данный раздел включает изучение пропедевтики в хирургии, основных методов обследования хирургических больных, основ хирургической деятельности фельдшера, принципов дифференциальной диагностики хирургической инфекции, хирургических заболеваний грудной клетки, брюшной полости, диагностики в травматологии. Изучение раздела завершается оформлением и защитой курсовой работы.

МДК 02.02 завершается прохождением производственной практики по «Лечению пациентов хирургического профиля» (72 часа). По итогам МДК 02.02 проводится комплексный экзамен.

3) МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи».

При рассмотрении данного МДК изучаются методы лечения в акушерстве в период беременности и родов, а также послеродовый период, основные методы лечения гинекологических заболеваний. Также рассматриваются вопросы организации акушерской и гинекологической помощи, роли фельдшера в диагностике акушерских и гинекологических заболеваний, неотложных состояний в гинекологии.

4) МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Данный МДК изучает комплексную оценку здоровья детей, схемы лечения больного ребенка, методику диагностики и лечения заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей, заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной системы у детей, диагностику и лечение болезней новорожденных, инфекционных заболеваний у детей.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Начальник методического отдела, высшая
квалификационная категория

Панжинская Н.Н.

15.06.22г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	92
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	95
ПРИЛОЖЕНИЕ	100

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Лечебная деятельность рассчитана всего на 1728 часов из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка в объеме 844 часа, в том числе 268 часов теоретических занятий (лекций) и 576 часов практических занятий, 30 часов на курсовые работы, самостоятельная внеаудиторная нагрузка – 422 час. Производственная практика – 432 часа.

Профессиональный модуль ПМ. 02 Лечебная деятельность изучается на II курсе с IV семестра, с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология, профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также профессионального модуля ПМ. 01 Диагностическая деятельность.

ПМ. 02 Лечебная деятельность - 588 часов вариативной части, из них 538 часов на практические занятия: МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 278 часов, из них 268 часов на практические занятия, МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 112 часов, из них 92 часа на практические занятия, МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - 74 часа, из них 70 на практические занятия, МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста – 124 часов, из них 108 часа на практические занятия. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8) Увеличение часов МДК 02.03. обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 состоит из:

1. **МДК 02.01.** Лечение пациентов терапевтического профиля состоит из 4 разделов:

1 раздел – «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля». Программой предусмотрено изучение основных методов лечения заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваний органов пищеварения, печени, желчевыводящих путей, заболеваний органов мочевого выделения, эндокринной системы. Изучение раздела завершается оформлением и защитой курсовой работы.

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 02.01.Р.1:

иметь практический опыт:

- субъективного и объективного обследования пациента при неотложных состояниях;
- техники определения числа дыхательных движений;
- техники измерения температуры тела;
- техники исследования пульса;
- техники измерения артериального давления;
- техники проведения ЭКГ;
- техники цифровой и (или) графической записи показателей функционального состояния пациента: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, кратности стула, величины суточного диуреза;
- техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью многоразового инструментария;

- техники применения грелки, пузыря со льдом;
- проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний и определения показаний к госпитализации пациента;

дополнительные умения:

- проведение субъективного и объективного обследования пациента при неотложных состояниях при лечении пациентов терапевтического и гериатрического профиля;
- интерпретация и регистрация полученных данных в документации;
- осуществление контроля состояния пациента (ЭКГ, АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);
- установление приоритетных проблем пациента и очередности их решения при неотложных состояниях;
- осуществление принципов лекарственной терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности;

дополнительные знания:

- причины возникновения и механизм развития неотложных состояний при лечении пациентов терапевтического и гериатрического профиля;
- основные диагностические и дифференциальные критерии неотложных состояний;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при неотложных состояниях;
- особенности транспортировки пациентов;
- принципы и особенности заполнения основной документации при неотложных состояниях.

2 раздел – «Лечение пациентов инфекционного профиля». Программой предусмотрено изучение принципов лечения инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, принципов лечения во фтизиатрии.

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 02.01.Р.2:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и лечения инфекционных больных под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи;
- работы в команде специалистов, оказывающих помощь при неотложных состояниях инфекционным больным в качестве полноправного члена команды;
- реализации профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию инфекционной безопасности;

дополнительные умения:

- выделить проблемы пациента;
- оценивать состояние пациента и измерять качество его жизни;
- делать обоснованное медицинское заключение (диагноз) с точки зрения фельдшера о реакции пациента на инфекционное заболевание;
- планировать уход и наблюдение за инфекционными больными;
- осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за инфекционными больными;
- выполнять назначения врача по лечению и выполнению диагностических манипуляций;

дополнительные знания:

- формы проявления инфекции: манифестная, субклиническая, носительство, инapparантная, персистентная, аутоинфекция, медленная, реинфекция, супер- и ко-инфекция;

– классификацию и содержание противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;

- количественные и качественные признаки этидпроцесса;
- дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- принципы и правила диспансеризации реконвалесцентов;
- карантинные мероприятия в отношении контактных лиц;
- механизмы развития, клиническую характеристику неотложных состояний при инфекционных заболеваниях и тактику фельдшера при них.

3 раздел – «Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля». Программой предусмотрено изучение основ курации в неврологии, психиатрии.

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 02.01.Р.3:

иметь практический опыт:

- проведения субъективного и объективного обследования пациента при неотложных неврологических и психических состояниях;
- техники определения числа дыхательных движений;
- техники измерения температуры тела;
- техники исследования пульса;
- техники измерения артериального давления;
- техники цифровой и (или) графической записи показателей функционального состояния пациента: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, кратности стула, величины суточного диуреза;
- определения тяжести состояния пациента;
- проведения функциональных исследований (ЭЭГ);
- техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью многоразового инструментария;
- проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний и определения показаний к госпитализации пациента;

дополнительные умения:

- проведение субъективного и объективного обследования пациента при неотложных неврологических и психических состояниях;
- интерпретация и регистрация полученных данных в документации;
- осуществление контроля состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);
- установление приоритетных проблем пациента и очередности их решения при неотложных состояниях;
- выделение ведущего синдрома;
- оказание посиндромной медицинской помощи;
- осуществление принципов лекарственной терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности;
- проведение дифференциальной диагностики при неврологической и психической патологии;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.

дополнительные знания:

- причины возникновения и механизм развития неотложных неврологических и психических состояний;
- основные диагностические и дифференциальные критерии неотложных состояний;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при неотложных состояниях;
- особенности транспортировки пациентов;

– принципы и особенности заполнения основной документации при неотложных состояниях.

4 раздел – «Лечение пациентов кожно-венерологического профиля». Программой предусмотрено изучение основных методов лечения кожных и венерических заболеваний.

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 02.01.Р.4:

иметь практический опыт:

- проведения субъективного и объективного обследования пациента при лечении различных кожных и венерических заболеваний;
- техники определения числа дыхательных движений;
- техники измерения температуры тела;
- техники исследования пульса;
- техники измерения артериального давления;
- техники цифровой и (или) графической записи показателей функционального состояния пациента: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, кратности стула, величины суточного диуреза;
- определения тяжести состояния пациента;
- проведения обработки кожных покровов, наложения повязок;
- техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью многоразового инструментария;
- проведения дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний и определения показаний к госпитализации пациента;

дополнительные умения:

- проведение субъективного и объективного обследования пациента при кожных и венерических заболеваниях;
- интерпретация и регистрация полученных данных в документации;
- осуществление контроля состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);
- установление приоритетных проблем пациента и очередности их решения при кожных и венерических заболеваниях;
- выделение ведущего синдрома;
- оказание посиндромной медицинской помощи;
- осуществление принципов лекарственной терапии при кожных и венерических заболеваниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности;
- проведение дифференциальной диагностики при кожных и венерических заболеваниях;
- работа с портативной диагностической аппаратурой;

дополнительные знания:

- причины возникновения и механизм развития кожных и венерических заболеваний;
- основные диагностические и дифференциальные критерии кожных и венерических заболеваний;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при кожных и венерических заболеваниях;
- особенности транспортировки пациентов;
- принципы и особенности заполнения основной документации.

МДК 02.01. завершается прохождением производственных практик по трем направлениям: «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля» (72 часа), «Лечение пациентов инфекционного профиля» (36 часов) и «Лечение пациентов инфекционного профиля» (36 часов).

По итогам МДК 02.01. проводится комплексный экзамен.

2. МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» состоит из 3 разделов:

1 раздел – «Лечение пациентов хирургического профиля». Программой предусмотрено изучение пропедевтики в хирургии, основных методов обследования хирургических больных, основ хирургической деятельности фельдшера, принципов дифференциальной диагностики хирургической инфекции, хирургических заболеваний грудной клетки, брюшной полости, диагностики в травматологии.

Изучение раздела завершается оформлением и защитой курсовой работы.

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 02.02.P.1:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования пациента при различных хирургических состояниях и травмах;
- техники определения числа дыхательных движений;
- техники измерения температуры тела;
- техники исследования пульса;
- техники измерения артериального давления;
- техники цифровой и (или) графической записи показателей функционального состояния пациента: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, кратности стула, величины суточного диуреза;
- наложения медицинских повязок, иммобилизации переломов;
- определения тяжести состояния пациента при хирургических заболеваниях и травмах;
- оказания посиндромной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью многоразового инструментария;
- техники применения грелки, пузыря со льдом;
- проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний и определения показаний к госпитализации пациента;

дополнительные умения:

- проведение субъективного и объективного обследования пациента при хирургических заболеваниях;
- интерпретация и регистрация полученных данных в документации;
- осуществление контроля состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);
- установление приоритетных проблем пациента и очередности их решения при неотложных состояниях;
- осуществление принципов лекарственной терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности;

дополнительные знания:

- причины возникновения и механизм развития хирургических заболеваний;
- основные диагностические и дифференциальные критерии хирургических заболеваний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных хирургических состояний в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при хирургических заболеваниях;
- особенности транспортировки пациентов;
- принципы и особенности заполнения основной документации.

2 раздел – «Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов». Программой предусмотрено изучение основ курации заболеваний ЛОР-органов.

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 02.02.

Р.2:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования пациента при различных заболеваниях ЛОР-органов;
- техники определения числа дыхательных движений;
- техники измерения температуры тела;
- техники исследования пульса;
- техники измерения артериального давления;
- техники цифровой и (или) графической записи показателей функционального состояния пациента: острота слуха, проходимость слуховых проходов;
- закапывания ушных капель;
- определения тяжести состояния пациента при заболеваниях ЛОР-органов;
- оказания посиндромной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью многоразового инструментария;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов и определения показаний к госпитализации пациента;

дополнительные умения:

- проведение субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях ЛОР-органов;
- интерпретация и регистрация полученных данных в документации;
- осуществление контроля состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);
- установление приоритетных проблем пациента и очередности их решения при заболеваниях ЛОР-органов;
- осуществление принципов лекарственной терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности;

дополнительные знания:

- причины возникновения и механизм развития заболеваний ЛОР-органов;
- основные диагностические и дифференциальные критерии заболеваний ЛОР-органов;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний при заболеваниях ЛОР-органов в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при заболеваниях ЛОР-органов;
- особенности транспортировки пациентов;
- принципы и особенности заполнения основной документации.

3 раздел – «Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения». Программой предусмотрено изучение принципов лечения заболеваний органов зрения.

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 02.02.

Р.3:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования пациента при различных заболеваниях органов зрения;
- техники определения числа дыхательных движений;
- техники измерения температуры тела;
- техники исследования пульса;
- техники измерения артериального давления;

- техники цифровой и (или) графической записи показателей функционального состояния пациента: острота зрения, определение внутриглазного давления;
- закапывания глазных капель;
- определения тяжести состояния пациента при заболеваниях органов зрения;
- оказания посиндромной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью многоразового инструментария;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов зрения и определения показаний к госпитализации пациента;

дополнительные умения:

- проведение субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях органов зрения;
- интерпретация и регистрация полученных данных в документации;
- осуществление контроля состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);
- установление приоритетных проблем пациента и очередности их решения при заболеваниях органов зрения;
- осуществление принципов лекарственной терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности;

дополнительные знания:

- причины возникновения и механизм развития заболеваний органов зрения;
- основные диагностические и дифференциальные критерии заболеваний органов зрения;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний при заболеваниях органов зрения в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при заболеваниях органов зрения;
- особенности транспортировки пациентов;
- принципы и особенности заполнения основной документации.

МДК 02.02. завершается прохождением производственной практики по «Лечению пациентов хирургического профиля» (72 часа).

По итогам МДК 02.02. проводится комплексный экзамен.

3. МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Программой предусмотрено изучение методов лечения в акушерстве в период беременности и родов, а также послеродовый период, основные методы лечения гинекологических заболеваний. Также рассматриваются вопросы организации акушерской и гинекологической помощи, роли фельдшера в диагностике акушерских и гинекологических заболеваний, неотложных состояний в гинекологии.

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 02.03:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования в акушерстве в период беременности и родов, при лечении гинекологических заболеваний и при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- определения тяжести состояния пациентки;
- техники определения числа дыхательных движений;
- техники измерения температуры тела;
- техники исследования пульса;
- техники измерения артериального давления;
- техники цифровой и (или) графической записи показателей функционального состояния пациента: температуры, числа дыхательных движений, пульса,

артериального давления, кратности стула, величины суточного диуреза, УЗИ-органов брюшной полости, УЗИ плода;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой, транспортировки;

- оказания акушерского пособия во время родов в стационаре и вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах;

- оценки состояния новорожденного;

- оказания неотложной медицинской помощи новорожденному;

- остановки кровотечения;

- техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью многоразового инструментария;

- техники применения грелки, пузыря со льдом;

- проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний и определения показаний к госпитализации пациентки.

дополнительные умения:

- проведение субъективного и объективного обследования пациентки при гинекологических заболеваниях и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

- интерпретация и регистрация полученных данных в документации;

- осуществление контроля состояния пациентки (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);

- установление приоритетных проблем пациентки и очередности их решения при различных заболеваниях и неотложных состояниях;

- оказывать неотложную медицинскую помощь травмах и воспалительных заболеваниях женских половых органов;

- осуществление принципов лекарственной терапии при различных гинекологических заболеваниях и неотложных состояниях в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности.

дополнительные знания:

- причины возникновения и механизм развития заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;

- основные диагностические и дифференциальные критерии при гинекологических заболеваниях и неотложных состояниях;

- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности их введения при неотложных состояниях;

- особенности транспортировки пациентов;

- принципы и особенности заполнения основной документации.

МДК 02.03. завершается производственной практикой по «Оказанию акушерско-гинекологической помощи» (144 часа).

По итогам МДК 02.03. проводится итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Программой предусмотрено изучение комплексной оценки здоровья детей, схемы лечения больного ребенка, методики диагностики и лечения заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей, заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной системы у детей, диагностики и лечение болезней новорожденных, инфекционных заболеваний у детей.

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 02.04:

иметь практический опыт:

- субъективного и объективного обследования пациентов детского возраста при заболеваниях и неотложных состояниях;

- техники определения числа дыхательных движений у детей;

- техники измерения температуры тела у детей;

- техники исследования пульса у детей;

- техники измерения артериального давления у детей;

– техники цифровой и (или) графической записи показателей функционального состояния пациентов детского возраста: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, кратности стула, величины суточного диуреза;

– техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью многоразового инструментария;

– техники применения грелки, пузыря со льдом у детей;

– проведения дифференциальной диагностики заболеваний и неотложных состояний и определения показаний к госпитализации пациентов детского возраста.

дополнительные умения:

– проведение субъективного и объективного обследования пациентов детского возраста при заболеваниях и неотложных состояниях;

– интерпретация и регистрация полученных данных в документации;

– осуществление контроля состояния пациентов детского возраста (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез);

– установление приоритетных проблем пациента и очередности их решения при заболеваниях и неотложных состояниях у детей;

– осуществление принципов лекарственной терапии при заболеваниях и неотложных состояниях в пределах профессиональной компетенции и оценка ее эффективности.

дополнительные знания:

– этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику основных заболеваний и неотложных состояний у детей;

– принципы оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и неотложных состояниях у детей;

– пути введения, дозы лекарственных препаратов, особенности инфузионной терапии при заболеваниях и неотложных состояниях у пациентов детского возраста.

МДК 02.04. завершается производственной практикой «Лечение пациентов детского возраста» (72 часа).

По итогам МДК 02.04. проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): лечебно-диагностическая деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

– оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

– принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1728 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 844 часа (588 часов вариативной части, из их 538 часов практических занятий), из них:

- теоретических занятий – 268 (218+50) часов;
 - практических занятий – 576 (38+538) часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 422 часа;
производственной практики – 432 часа, из них:

- ПП по МДК 02.01. – 144 часа;
 - ПП по МДК 02.02. – 72 часа;
 - ПП по МДК 02.03. – 144 часа;
 - ПП по МДК 02.04. – 72 часа;
- оформление и защита курсовой работы – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом деятельности (ВД) Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины Лечебная деятельность, обучающийся должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Всего часов максимальное количество + практики	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Курсовая работа (проект) часов	Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная практика, часов		Производственная (по профилю специальности), часов	
		Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов					
								Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПМ.02. Лечебная деятельность	1728 (1266+432+30)	844 (256+588)	576(38+538)	422	30	-	432	
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	721 (567+144+10)	378 (100+278)	276(8+268)	189	10	-	144	
Р.1. Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля	331 (249+72+10)	166 (55+111)	114(3+111)	83	10	-	72	
Р.2. Лечение пациентов инфекционного профиля	180 (144+36)	96 (26+70)	72(2+70)	48	-	-	36	
Р.3. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	150 (114+36)	76 (6+70)	60	38	-	-	36	
Р.4. Лечение пациентов кожно-венерологического профиля	60	40 (13+27)	30(3+27)	20	-	-	-	

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	310 (228+72+10)	152(40+112)	102(10+92)	76	10	-	72
Р.1. Лечение пациентов хирургического профиля	204 (132+72+10)	88 (25+63)	54(3+51)	44	10	-	72
Р.2. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	48	32 (7+25)	24(3+21)	16	-	-	-
Р.3. Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения	48	32 (8+24)	24(4+20)	16	-	-	-
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	349 (195+144+10)	130(56+74)	80(10+70)	65	10	-	144
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	348 (276+72)	184(60+124)	118(10+108)	92	-	-	72
ПП.ПМ.02	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	1728	844	576	422	30	-	432

3.2. Содержание учебного материала по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля			
Р.1. Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля			
Раздел 1. Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.			
Тема 1.1. Введение.			
Тема 1.2. Лечение заболеваний бронхолегочной системы.	Содержание Предмет, цели, задачи терапевтической службы. Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля: психологические и этические аспекты. Роль фельдшера в лечении пациентов терапевтического и гериатрического профиля.	2	2
	Содержание Заболевания бронхолегочной системы: трахеиты, бронхиты, эмфизема легких, ХОБЛ, пневмония, нагноительные заболевания легких. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Показания и противопоказания к госпитализации. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Практическое занятие №1. Лечение трахеитов, бронхитов, эмфиземы легких, ХОБЛ, пневмоний, нагноительных заболеваний легких.			
Виды работ: - курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной лечения заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном клиническом случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, проводят простейшие физиотерапевтические процедуры и			
		6	3

	<p>оxygenотерапию.</p> <p>Содержание Плевриты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №2. Лечение плевритов. Виды работ: - курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции (техника в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью многоканального инструментария), определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют эффективность лечения и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p>		<p>2</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.4. Лечение бронхиальной астмы.</p>	<p>Содержание Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №3. Лечение бронхиальной астмы. Виды работ: - курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, базисные (противовоспалительные) препараты – основные препараты для лечения</p>		<p>2</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>3</p>

	бронхиальной астмы, выполняют лечебные манипуляции (техника в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью многоканального интубационного катетера), пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения и результаты наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.		
Тема 1.5. Лечение дыхательной недостаточности.	<p>Содержание</p> <p>Дыхательная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с герiatricкими пациентами пульмонологического профиля. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №4. Лечение дыхательной недостаточности.</p> <p>Особенности ведения герiatricких пациентов пульмонологического профиля.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции дыхательной недостаточности, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера при дыхательной недостаточности, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, определяют план ухода за пациентами, особенности лечения герiatricких пациентов пульмонологического профиля, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p>	2	2
Раздел 2. Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
Тема 2.1. Лечение ревматизма.	<p>Содержание</p> <p>Ревматизм. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к</p>	2	2

	<p>госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 2.2. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Приобретенные пороки сердца, эндокардиты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №5. Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндокардитов.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдений за пациентами, дают прогноз развития заболевания, проводят простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапию.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Лечение миокардитов, кардиомиопатий, перикардитов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Миокардит, кардиомиопатия, перикардит. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Показания и противопоказания к госпитализации. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>Содержание</p> <p>Миокардит, кардиомиопатия, перикардит. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Показания и противопоказания к госпитализации. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с герiatricескими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
<p>Тема 2.4. Лечение артериальной гипертензии.</p>	<p>Содержание</p> <p>Артериальная гипертензия. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с герiatricескими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №6. Лечение миокардитов, кардиомиопатии, перикардитов, артериальной гипертензии.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациент, показания и особенности транспортировки пациентов, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдений за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p>	2	2
<p>Тема 2.5. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии.</p>	<p>Содержание</p> <p>Атеросклероз, ИБС, стенокардия.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с герiatricескими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 2.6. Лечение инфаркта миокарда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Инфаркт миокарда. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические</p>	2	2

	<p>формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №7. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациент, определяют показания и особенности транспортировки пациентов, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p>	6	3
<p>Тема 2.7. Лечение хронической сердечной недостаточности.</p>	<p>Содержание</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами кардиологического профиля. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №8. Лечение хронической сердечной недостаточности. Особенности ведения гериатрических пациентов кардиологического профиля.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №8. Лечение хронической сердечной недостаточности. Особенности ведения гериатрических пациентов кардиологического профиля.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания</p>	6	3

	к госпитализации пациента, определяют показания и особенности транспортировки пациентов, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.		
Раздел 3. Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения.			
Тема 3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	<p>Содержание</p> <p>Острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение, этиология, патогенез, симптомы, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №9. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p>	2	2
Тема 3.2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, заболеваний желчевыводящих путей.	<p>Содержание</p> <p>Хронический гепатит, цирроз печени, заболевания желчевыводящих путей. Определение, этиология, патогенез, симптомы, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2

	Практические занятия №10. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, заболеваний желчевыводящих путей. Виды работ: - курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.	6	3
Тема 3.3. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.	Содержание Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами с хроническим панкреатитом и синдромом раздраженного кишечника. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практическое занятие №11. Лечение хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника. Особенности ведения гериатрических пациентов с заболеваниями ЖКТ. Виды работ: - курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.	6	3
Раздел 4. Лечение пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы.			
Тема 4.1. Лечение острого диффузного и хронического	Содержание Острый диффузный и хронический гломерулонефриты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития,	2	2

гломерулонефритов.	<p>классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		6	3
<p>Тема 4.2. Лечение острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни.</p>	<p>Содержание</p> <p>Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>Практическое занятие №12. Лечение острого диффузного и хронического гломерулонефритов.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. 	2	2
	<p>Практическое занятие №13. Лечение острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания 	<p>Практическое занятие №13. Лечение острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания 	6	3

	к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.		
Тема 4.3. Лечение хронической почечной недостаточности.	<p>Содержание</p> <p>Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами с хронической почечной недостаточностью. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №14. Лечение хронической почечной недостаточности. Особенности ведения гериатрических пациентов с патологией органов мочевыделительной системы.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, составляют план ухода за пациентами, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, осуществлять уход за пациентами гериатрического профиля, подготовить пациента к исследованиям.</p>	2	2
Тема 4.4. Лечение ожирения.	<p>Содержание</p> <p>Ожирение. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 4.5. Лечение заболеваний	<p>Содержание</p> <p>Заболевания щитовидной железы, гипофиза и надпочечников.</p>	2	2

<p>щитовидной железы, гипопаратиреоз и надпочечников.</p>	<p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с герiatricкими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>Практическое занятие №15. Лечение ожирения, заболеваний щитовидной железы, гипопаратиреоза и надпочечников. Виды работ: - курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.6. Лечение сахарного диабета и его осложнений.</p>	<p>Содержание Сахарный диабет и его осложнения. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с герiatricкими пациентами с сахарным диабетом. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>Практическое занятие №16. Лечение сахарного диабета и его осложнений. Особенности ведения герiatricких пациентов эндокринологического профиля. Виды работ: - курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
			<p>6</p>	<p>3</p>

	госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, осуществлять уход за пациентами гериатрического профиля, подготовить пациента к исследованиям, обучить пациента принципам лечебного питания.		
Тема 4.7. Лечение острых и хронических лейкозов.	<p>Содержание</p> <p>Острый и хронический лейкозы. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №17. Лечение острых и хронических лейкозов.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p>	2	2
Тема 4.8. Лечение анемий.	<p>Содержание</p> <p>Анемия. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 4.9. Лечение геморрагических диатезов.	<p>Содержание</p> <p>Геморрагический диатез. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика.</p>	2	2

	<p>Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №18. Лечение анемий, геморрагических диатезов.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют план ухода за пациентами, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, анализируют эффективность собственных действий. 	6 (1+5)	3
<p>Тема 4.10. Лечение диффузных болезней соединительной ткани.</p>	<p>Содержание</p> <p>Диффузные болезни соединительных тканей: ревматоидный полиартрит, красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит, остеoarтроз, остеопороз.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №19. Лечение диффузных болезней соединительной ткани (ревматоидного полиартрита, системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, остеoarтроза, остеопороза).</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов, обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику 	6 (1+5)	3

<p>Тема 4.11. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре, острых аллергиях.</p>	<p>фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p> <p>Содержание</p> <p>Медицинская помощь при остеопорозе, подагре, острых аллергиях. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности тактики фельдшера с гериатрическими пациентами. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа по Р.1. Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана немедикаментозной коррекции заболеваний, плана психологической коррекции состояния пациента. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов, рекомендаций пациенткам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	<p>83</p>	<p>96 (26+70) 48</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1.1. Организация медицинской помощи инфекционным больным,</p>	<p>Содержание</p> <p>Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>диспансеризация. Принципы и методы лечения инфекционных больных.</p>	<p>стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №1. Организация медицинской помощи инфекционным больным, диспансеризация. Принципы и методы лечения инфекционных больных.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- проводят осмотр пациентов, заполняют паспортную часть истории болезни, температурный лист, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, анализируют эффективность собственных действий.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. <i>Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.</i></p> <p>Виды работ:</p> <p>- знакомятся с правилами хранения биологических препаратов, вводят биологические препараты по назначению и под контролем врача, осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за инфекционными больными, оформляют медицинскую документацию.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка реферата по теме: «Восприимчивость и иммунитет», «Иммунопрофилактика инфекционных болезней», «Инфекционная безопасность пациентов и медработников», «Госпитальная инфекция». Составление плана бесед по вопросу профилактики инфекционных болезней. Выполнение фрагмента истории болезни. Представление информации по материалам нормативной документации ЛПУ по вопросам профилактики: инфекций дыхательных путей, нейроинфекций, трансмиссивных инфекций, вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и др.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Специальная часть</p> <p>Тема 2.1. Лечение кишечных инфекций.</p>	<p>Содержание</p> <p>Кишечные инфекции: тифопаратифозные заболевания, шигеллёз, сальмонеллёз,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>эшерихиоз, ботулизм, ПТИ.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		3
	<p>Практическое занятие №3. Лечение кишечных инфекций (тифопаразитарных заболеваний, ишигеллеза, сальмонеллёза, эшерихиоза, ботулизма, ПТИ).</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозируют развитие заболевания.</p>		6
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение клинических задач. Составление плана бесед о профилактике острых кишечных инфекций. Подготовка рефератов на темы: «Ботулизм». Подготовка обзора нормативной документации ЛПУ по теме. Составление алгоритма оказания помощи при дегидратационном шоке, кишечном кровотечении, инфекционно-токсическом шоке. Подготовка реферата на тему «Профилактика кишечных внутрибольничных инфекций». Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи. Планирование обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала в различных отделениях инфекционной больницы.</p>		4

<p>Тема 2.2. Лечение кишечных инфекций.</p>	<p>Содержание</p> <p>Кишечные инфекции: холера, ротавирусный гастроэнтерит. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>Практическое занятие №4. Лечение кишечных инфекций (холеры, ротавирусного гастроэнтерита).</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозируют развитие заболевания.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение клинических задач. Составление плана бесед о профилактике острых кишечных инфекций. Подготовка рефератов на темы: «Ротавирусный гастроэнтерит», «Холера». Подготовка обзора нормативной документации ЛПУ по теме. Составление алгоритма оказания помощи при дегидратационном шоке, кишечном кровотечении, инфекционно-токсическом шоке. Подготовка реферата на тему «Профилактика кишечных внутрибольничных инфекций». Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи. Планирование обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала в различных отделениях инфекционной больницы</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
					<p>6</p>	<p>4</p>	

<p>Тема 2.3. Лечение вирусных гепатитов.</p>	<p>Содержание Гепатиты А, Б. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №5. Лечение вирусных гепатитов. Виды работ: - курируют пациентов, собирают эпидемиологический анамнез, проводят подготовку пациентов к биохимическим и иммуносерологическим анализам, самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, определяют тактику фельдшера при вирусном гепатите, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозируют развитие заболевания.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему: «Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов», «Современные гепатопротекторы». Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа. Подготовка беседы для проведения санитарно-просветительной работы по теме. Обзор материалов дополнительной литературы по теме. Обзор нормативной документации ЛПУ по теме. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения пациентов, рекомендаций пациентам по организации лечебного питания. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболевания. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи. Планирование обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала в гепатитном отделении инфекционной больницы. Составляют алгоритм тактики фельдшера при выявлении больного гепатитом.</p>	<p>4</p>	

Тема 2.4. Лечение респираторных инфекций.	<p>Содержание</p> <p>Респираторные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцициальная, риновирусная, микоплазменная инфекция.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №6. Лечение респираторных инфекций (гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцициальной, риновирусной, микоплазменной инфекции).</p> <p>Виды работ:</p> <p>- интерпретируют результаты биохимических и иммуносерологических анализов, самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов на тему: «Респираторные инфекции». Подготовка беседы для проведения санитарно-просветительной работы. Обзор материалов дополнительной литературы. Обзор нормативной документации ЛПУ. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечебного питания. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболевания. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи.</p>	2	2
Тема 2.5. Лечение респираторных инфекций.	<p>Содержание</p> <p>Респираторные инфекции: мононуклеоз, дифтерия.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов на тему: «Респираторные инфекции». Подготовка беседы для проведения санитарно-просветительной работы. Обзор материалов дополнительной литературы. Обзор нормативной документации ЛПУ. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечебного питания. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболевания. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи.</p>	2	
Тема 2.5. Лечение респираторных инфекций.	<p>Содержание</p> <p>Респираторные инфекции: мононуклеоз, дифтерия.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы</p>	2	2

	<p>риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №7. Лечение респираторных инфекций (мононуклеоза, дифтерии).</p> <p>Виды работ:</p> <p>- интерпретируют результаты биохимических и иммуносерологических анализов, самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выписывают лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов на тему: «Респираторные инфекции». Подготовка беседы для проведения санитарно-просветительной работы. Обзор материалов дополнительной литературы. Обзор нормативной документации ЛПУ. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечебного питания. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболевания. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи.</p>	2	
<p>Тема 2.6. Лечение трансмиссивных инфекций.</p>	<p>Содержание</p> <p>Трансмиссивные инфекции: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.</p>	2	2

Тема 2.7. Лечение трансмиссивных инфекций.	<p>Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №8. Лечение трансмиссивных инфекций (геморрагической лихорадки с почечным синдромом, кишечного энцефалита, Лайм-боррелиоза).</p> <p>Виды работ:</p> <p>- интерпретируют результаты исследований, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выдают лечебные манипуляции, проводят дезинтоксикационную терапию нервно-мышечной блокадой, определяют тактику фельдшера, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка выписок из приказов ЛПУ по теме. Подбор фотоматериала в интернете для создания фото-задач. Подготовка текста беседы «Трансмиссивных инфекций». Составление алгоритмов оказания неотложной помощи Планирование обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала в различных отделениях инфекционной больницы. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p>	4	
	<p>Содержание</p> <p>Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №9. Лечение трансмиссивных инфекций (сыпного тифа, малярии).</p> <p>Виды работ:</p> <p>- интерпретируют результаты исследований, составляют план медикаментозной и</p>	2	2
		6	3

	<p>немедикаментозной коррекции, заполнить листы назначений, выписывать рецепты, выполнять лечебные манипуляции, проводить дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, определять тактику фельдшера, определять показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивать эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дать прогноз развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка выписок из приказов по ЛПУ. Подготовка и проведение беседы на тему «Мероприятия при выявлении педикулеза у больных». Изучение дополнительной литературы с целью подготовки реферата на тему «Тропическая малярия». Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа инфекционных болезней. Выписка рецептов по теме занятия. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи. Планирование обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала в отделениях инфекционной больницы.</p>	4	
Тема 2.8. Лечение зоонозных инфекций.	<p>Содержание</p> <p>Зоонозные инфекции: чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, псевдотуберкулез.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №10. Лечение зоонозных инфекций (чумы, туляремии, сибирской язви, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза).</p> <p>Виды работ:</p> <p>- интерпретируют результаты исследований, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №10. Лечение зоонозных инфекций (чумы, туляремии, сибирской язви, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза).</p> <p>Виды работ:</p> <p>- интерпретируют результаты исследований, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p>	6	3

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативной документации ШЛУ. Подготовка материалов беседы о профилактике бешенства и столбняка. Подготовка реферата на тему «Столбняк новорожденных». Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов.</p>	4	
<p>Тема 2.10. Лечение ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Содержание</p> <p>ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия №12. Лечение ВИЧ-инфекции.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, заполняют листы назначений, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, анализируют эффективность собственных действий, работают с простейшей лечебно-диагностической аппаратурой.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка выписок из приказов ШЛУ по теме. Подбор фото и информативного материала в интернете по теме. Подготовка рефератов на темы: «Диспансеризации ВИЧ-инфицированных», «Клинические симптомы ВИЧ-инфекции у новорожденных», «Современные аспекты противовирусной терапии ВИЧ-инфекции», «Варианты риска внутриутробного инфицирования вирусом ВИЧ и меры его предотвращения»,</p>	2	2
		6(2+4)	3
		4	

	«Наркомания и ВИЧ-инфекция». Подготовка презентации на тему «Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей». Подготовка материалов бесед с различными категориями населения о ВИЧ-инфекции. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.		
Р. 3. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля			
Тема 3.1. Принципы лечения заболеваний нервной системы.	<p>Содержание</p> <p>Неврологические симптомы и синдромы. Заболевания нервной системы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p> <p>Практическое занятие №1. Принципы лечения заболеваний нервной системы.</p> <p><i>- определит показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, определит возможные осложнения при лечении, выпишет рецепт, оценит эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, проведет дифференциальную диагностику заболеваний, оформит медицинскую документацию.</i></p>	76 (6+70) 38 2 (1+1)	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана диагностических мероприятий. Решение тестовых задач по топической диагностике патологии нервной системы. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение листов назначений. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия: «Основные неврологические симптомы и синдромы», Методы диагностики в неврологии», «Основные группы фармакологических препаратов, применяемые в неврологии».</p>	4	3

<p>Тема 3.2. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений дорсопатий позвоночника.</p>	<p>Содержание Периферическая нервная система, неврологические осложнения дорсопатий позвоночника. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p>	<p>2 (1+1)</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №2. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений дорсопатий позвоночника. - курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии, заполняют листы назначений, выписывают рецепты по теме, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, анализируют эффективность собственных действий.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов и сообщений по теме занятия. Составление плана диагностических мероприятий. Решение тестовых задач по топической диагностике патологии нервной системы. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение листов назначений. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия: «Принципы лечения невропатии лицевого нерва», «Принципы лечения полинейропатии», «Принципы лечения пояснично-крестцового радикулита».</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.3. Лечение инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.</p>	<p>Содержание Инфекционные заболевания нервной системы. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и</i></p>	<p>2 (1+1)</p>	<p>2</p>

	<p>стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	6	3
	<p>Практическое занятие №3. Лечение инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных и периферических заболеваний нервной системы.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, заполняют листы назначений, выписывают рецепты по теме, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, анализируют эффективность собственных действий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений по теме занятия. Составление плана диагностических мероприятий. Решение тестовых задач по топической диагностике патологии нервной системы. Решение клинических задач. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение листов назначений. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия: «Рассеянный склероз», «Боковой амиотрофический склероз», «Миастения», «Купирование миастенического криза».</p>	4	
<p>Тема 3.4. Лечение острых нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Нарушения мозгового кровообращения. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2 (1+1)	2
	<p>Практическое занятие №4. Лечение острых нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Практическое занятие №5. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.</p> <p>Виды работ:</p>	6 6	3

	<p>- курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии, заполняют листы назначений, выписывают рецепты по теме, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, анализируют эффективность собственных действий, работают с простейшей лечебно-диагностической аппаратурой.</p>		
<p>Тема 3.5. Принципы лечения травм и опухолей ЦНС.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений по теме занятия. Решение клинических задач. Составление плана диагностических мероприятий. Выполнение фрагмента клинической истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение листов назначений. Составление профилактических бесед для пациентов. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия: «Принципы купирования приступа мигрени», «Приступы купирования вегетативных кризисов».</p> <p>Содержание</p> <p>Травмы, опухоли центральной нервной системы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации</i></p> <p>Практическое занятие №6. Принципы лечения травм центральной нервной системы.</p> <p>Практическое занятие №7. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии, заполняют листы назначений, выписывают рецепты по теме, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, анализируют эффективность собственных действий, работают с простейшей лечебно-диагностической аппаратурой.</p>	<p>8</p> <p>2 (1+1)</p>	<p>3</p> <p>6 6</p>

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений по теме занятия. Составление плана диагностических мероприятий. Решение тестовых задач по топической диагностике патологии нервной системы. Решение клинических задач. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение листов назначений. Составление профилактических бесед для пациентов. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия: «Принципы лечения сотрясения головного мозга», «Принципы диагностики и лечения опухолей головного мозга».</p>	8	
<p>Тема 3.6. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.</p>	<p>Содержание</p> <p>Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p> <p>Практическое занятие №8. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии, заполняют листы назначений, выписывают рецепты по теме, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, анализируют эффективность собственных действий, работают с простейшей лечебно-диагностической аппаратурой.</p>	2 (1+1)	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений по теме занятия. Составление плана диагностических мероприятий. Решение тестовых задач по топической диагностике патологии нервной системы. Решение клинических задач. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение листов назначений. Составление профилактических бесед для пациентов. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия: «Недифференцированная терапия</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений по теме занятия. Составление плана диагностических мероприятий. Решение тестовых задач по топической диагностике патологии нервной системы. Решение клинических задач. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение листов назначений. Составление профилактических бесед для пациентов. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия: «Недифференцированная терапия</p>	4	

	ОНМК», «Дифференцированная терапия геморрагических инсультов», «Дифференцированная терапия инфарктов мозга». «Принципы лечения эпилептического статуса», «Купирование истерического судорожного приступа».		
Тема 3.7. Принципы лечения психических и психогенных заболеваний.	<p>Содержание</p> <p>Психические и психогенные заболевания. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №9. Принципы лечения психических и психогенных заболеваний.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии, заполняют листы назначений, выписывают рецепты по теме, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, анализируют эффективность собственных действий, работают с простейшей лечебно-диагностической аппаратурой</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений по теме занятия. Решение клинических задач. Составление плана лечебных мероприятий. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение листов назначений. Составление профилактических бесед для пациентов. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия: «Основные группы психотропных препаратов», «Основные методы психотерапии».</p>	2	2
Тема 3.8. Принципы лечения наркологических заболеваний.	<p>Содержание</p> <p>Наркологические заболевания. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания</p>	2	2

	и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие №10. Принципы лечения наркологических заболеваний. Виды работ: - курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии, заполняют листы назначений, выписывают рецепты по теме, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, анализируют эффективность собственных действий, работают с простейшей лечебно-диагностической аппаратурой.	6	3
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов и сообщений по теме занятия. Решение клинических задач. Составление плана лечебных мероприятий. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение листов назначений. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление профилактических бесед для пациентов. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка мультимедийных презентаций по теме: «Принципы лечения алкогольной зависимости», «Купирование алкогольного делирия».	2	
	Р.4. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	40 (13+27) 20	
Тема 4.1. Лечение кожных заболеваний.	Содержание Кожные заболевания: дерматит, экзема, токсидермия, крапивница, отек Квинке, атопический дерматит, пролежни.	2	2
	Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.		

	<p>Практическое занятие №1. Лечение кожных заболеваний.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- участие в приеме больных, осмотр больных с разбором лечения, правила и техника обработки заразных больных, подготовка к лабораторным методам диагностики при данных заболеваниях, принципы диетического питания и медикаментозного лечения, мер профилактики, проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями.</p>	6 (1+5)	3
<p>Тема 4.2. Лечение гноиничковых, паразитарных и вирусных заболеваний.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание рефератов на темы: «Нормализация режима труда, быта при atopическом дерматите», «Профилактика заболеваний во время беременности и у кормящей матери, рекомендации рационального питания», «Обучение правильному гигиеническому уходу за ребенком», «Фитотерапия больных с псориазом». Санаторно-курортное лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</p> <p>Содержание</p> <p>Гноиничковые, паразитарные, вирусные заболевания: стрептодермия, стафилодермия, пиодермит смешанной этиологии, герпетическая инфекция, бородавки, паразитарные моллюски, остроконечные кондиломы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	6 (1+5)	3

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание рефератов по теме «Профилактика гнойничковых заболеваний», «Профилактика вирусных заболеваний кожи». Презентация на тему «Мероприятия в очаге чесотки».</p>	4	
Тема 4.3. Лечение грибковых заболеваний кожи.	<p>Содержание</p> <p>Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидоз.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №3. Лечение грибковых заболеваний кожи.</p> <p>- участие в приеме больных, осмотр больных с разбором лечения, правила и техника обработки заразных больных, подготовка к лабораторным методам диагностики при данных заболеваниях, принципы диетического питания и медикаментозного лечения, мер профилактики, проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Грибковые заболевания кожи», «Фитотерапия в лечении грибковых заболеваний», «Профилактика грибковых заболеваний».</p>	4	3
Тема 4.4. Лечение больных с заболеваниями сальных, потовых желез, волос, с новообразованиями кожи. Туберкулез кожи.	<p>Содержание</p> <p>Алопеция, себорея, угри, гипергидроз. Новообразования кожи. Туберкулез кожи.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №4. Лечение больных с заболеваниями сальных, потовых</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №4. Лечение больных с заболеваниями сальных, потовых</p>	6	3

	<p>желез, волос, с новообразованиями кожи. Туберкулез кожи.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- участие в приеме больных, осмотр больных с разбором лечения, правила и техника обработки заразных больных, подготовка к лабораторным методам диагностики при данных заболеваниях, принципы диетического питания и медикаментозного лечения, мер профилактики, проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями.</p>		
<p>Тема 4.5. Лечение венерических заболеваний и передаваемых половым путем (ЗППП).</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Профилактика новообразований кожи», «Фитотерапия в лечении облысения», «Фитотерапия в лечении угревой болезни».</p> <p>Содержание</p> <p>ЗППП: хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, ВИЧ-инфекция.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №5. Лечение венерических заболеваний и заболеваний передаваемых половым путем (ЗППП).</p> <p>Виды работ:</p> <p>- участие в приеме больных, осмотр больных с разбором лечения, правила и техника обработки заразных больных, подготовка к лабораторным методам диагностики при данных заболеваниях, принципы диетического питания и медикаментозного лечения, мер профилактики, взятие крови на комплекс серологических реакций, микрореакцию преципитации (экспресс-диагностика на сифилис), проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание рефератов на тему: «Профилактика венерических заболеваний и ЗППП», «Профилактика гонорей у детей», «Профилактика врожденного сифилиса».</p>	<p>4</p>	

3.3. Тематический план и содержание МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		152 (40+112) 76	
Р.1. Лечение пациентов хирургического профиля		88 (25+63) 44	
Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника.			
Тема 1.1. Профилактика хирургической ИСОМП.	<p>Содержание</p> <p>Асептики и антисептики. Определение, классификация. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства. Профилактика. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №1. Профилактика хирургической ИСОМП.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга, наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции, подают стерильный материал и инструменты хирургу, осуществляют обработку операционного поля, знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока.</p>	2	2
Тема 1.2. Основы трансфузиологии.	<p>Содержание</p> <p>Гемотрансфузия и трансфузиология.</p> <p>Определение, классификация. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 1.3. Обезболивание.	<p>Содержание</p> <p>Анестезия, наркоз.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая</p>	2	2

<p>терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2	
<p>Тема 1.4. Десмургия.</p>	<p>Содержание</p> <p>Повязки и перевязки.</p> <p>Определение, классификация. Десмургия в работе медицинского персонала. Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежуток. Правила наложения косыночных и сетчато-грубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p> <p>Практическое занятие №2. Основы трансфузиологии. Обезболивание. Десмургия.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с гемостатическими препаратами, обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей, составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии, обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику, изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; - участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений, наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад, наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием, обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику, готовят инструментарий для проведения местной анестезии, обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже; - отработывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-грубчатых бинтов, демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности, отработывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, працевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на 	6	3

	лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежуток (Т-образную).		
Тема 1.5. Оперативная хирургическая техника.	<p>Содержание</p> <p>Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.</p>	2 (1+1)	2
Тема 1.6. Предоперационный период.	<p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2 (1+1)	2
Тема 1.7. Послеоперационный период.	<p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2 (1+1)	2
Тема 1.8. Хирургическая инфекция.	<p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного</p>	2 (1+1)	2

	лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие №3. Оперативная хирургическая техника. Предоперационный и послеоперационный периоды. Хирургическая инфекция. Виды работ: - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении, изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям, обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков, проводят психологическую подготовку больных к операции, изучают принципы профессиональной этики в хирургии, проводят подготовку операционного поля к различным видам операций, осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты, выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией.	6	3
Тема 1.9. Сепсис. Анаэробная инфекция.	Содержание Сепсис. Газовая гангрена, столбняк. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 1.10. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	Содержание Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами Практическое занятие №4. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях. Виды работ: - знакомятся с устройством и организацией работы отделения сосудистой хирургии, знакомятся с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения, решают ситуационные задачи с разбором ведущих	2 (1+1)	2
		6 (1+5)	3

	клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней, наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения, участвуют в подготовке больных к операции, обучают пациентов самостоятельному уходу, проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными, анализируют эффективность собственных действий.		
Тема 1.11. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.	<p>Содержание</p> <p>Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p>	2 (1+1)	2
Тема 1.12. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	<p>Содержание</p> <p>Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p>	2 (1+1)	2
	<p>Практическое занятие №5. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с различными видами хирургической патологии, учатся оказывать первую медицинскую помощь и транспортировать пациентов с хирургической патологией, составляют план обследования и лечения больного, осуществляют наблюдение и уход за больными, участвуют в перевязках тематических больных, накладывают бинтовые повязки, составляют наборы инструментов.</p>	6 (1+5)	3
Тема 1.13. Лечение хирургических	<p>Содержание</p> <p>Острые воспалительные заболевания органов грудной клетки. Определение,</p>	2 (1+1)	2

заболеваний и травм органов грудной клетки.	<p>этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. <i>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p>		6 (1+5)	2
<p>Тема 1.14. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.</p>	<p>Содержание Травма прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечение, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p>	<p>Практическое занятие №7. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Виды работ: - составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки, изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии, наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами</p>	6	3

	хирургической патологии прямой кишки, участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии, участвуют в перевязках проктологических больных, обучают пациента и его родственников уходу за колостомой.		
Тема 1.15. Организация травматологической помощи. Транспортная иммобилизация.	<p>Содержание</p> <p>Травматологическая помощь: система оказания первой помощи, «скорая медицинская помощь», травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Транспортная иммобилизация при повреждениях. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шинны, шинны из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошинны). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь</p> <p>Практическое занятие №8. Организация травматологической помощи. Транспортная иммобилизация.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- осмотр тематических больных с разбором лечения, участие в оказании первой медицинской и доврачебной помощи, подготовить инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран, под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку ран, перевязку ран, накладывают швы, снимают узловые кожные швы, дренируют рану, осуществляют наблюдение за пациентом, выполняют лечебные вмешательства по назначению врача, оформляют медицинскую документацию.</p>	2 (1+1)	2
Тема 1.16. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.	<p>Содержание</p> <p>Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших. Наблюдение и уход за пострадавшими.</p>	2 (1+1)	2

<p>Тема 1.17. Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.</p>	<p>Содержание Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Травматический шок. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2 (1+1)</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №9. Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при СДС, при травматическом шоке. Виды работ: - осмотр тематических больных с разбором лечения, участие в оказании первой медицинской и доврачебной помощи, подготовить инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран, накладывают транспортные шины на любые части тела, оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации, под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран, осуществляют наблюдение за пациентом, выполняют лечебные вмешательства по назначению врача, оформляют медицинскую документацию.</p>	<p>Практическое занятие №9. Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при СДС, при травматическом шоке. Виды работ: - осмотр тематических больных с разбором лечения, участие в оказании первой медицинской и доврачебной помощи, подготовить инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран, накладывают транспортные шины на любые части тела, оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации, под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран, осуществляют наблюдение за пациентом, выполняют лечебные вмешательства по назначению врача, оформляют медицинскую документацию.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа по Разделу 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинского терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения.</p>	<p>Самостоятельная работа по Разделу 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинского терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения.</p>	<p>44</p>	

Раздел 2. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		32 (7+25) 16	
Тема 2.1. Лечение острых и хронических заболеваний носа.	<p>Содержание</p> <p>Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Фурункул. Острый и хронический ринит. Гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Носовое кровотечение. Острый и хронический синусит. Опухоли носа и придаточных пазух.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p> <p>Практическое занятие №1. Лечение острых и хронических заболеваний носа.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят стерилизацию инструментария, накручивают вату на зонд с нарезкой, смазывают слизистую оболочку полости носа, закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию, удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя, проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов, накладывают працевидную повязку на нос, проводят туалет носа, проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов, анализируют эффективность собственных действий. 	2 (1+1)	2
	<p>Содержание</p> <p>Заболевания глотки: тонзиллит, фарингит, опухоль глотки.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p> <p>Практическое занятие №2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают на фантоме, принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного 	6 (1+5)	3
Тема 2.2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки.	<p>Содержание</p> <p>Заболевания глотки: тонзиллит, фарингит, опухоль глотки.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p> <p>Практическое занятие №2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают на фантоме, принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного 	2 (1+1)	2
	<p>Содержание</p> <p>Заболевания глотки: тонзиллит, фарингит, опухоль глотки.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p> <p>Практическое занятие №2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают на фантоме, принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного 	6 (1+5)	3

	<p>абсцесса и наблюдают в операционной, смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область, знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях, разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения, анализируют эффективность собственных действий.</p>		
<p>Тема 2.3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи.</p>	<p>Содержание</p> <p>Заболевания гортани и трахеи: дифтерия гортани, острые и хронические стенозы гортани, опухоль гортани.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p>	<p>2 (1+1)</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия №3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- осмотр и разбор больных с острыми и хроническими заболеваниями гортани, ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях, отработка техники вливания лекарственных веществ в просвет гортани, техники орошения слизистой гортани, накладывание согревающего компресса на область гортани, овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях, осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки, разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения, анализируют эффективность собственных действий.</p>	<p>6 (1+5)</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4. Лечение заболеваний уха.</p>	<p>Содержание</p> <p>Заболевания наружного уха: невоспалительные, воспалительные. Заболевания среднего уха: отит.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.</i></p>	<p>2 (1+1)</p>	<p>2</p>

	<p>Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №4. Лечение заболеваний уха.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- осмотр тематических больных с разбором лечения, на муляжах и пациентах проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуффляцию, наложение ушных повязок и согревающего компресса, готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо, осматривают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода, продувание слуховых труб по Политцеру, работа с камертонами с целью определения слуха, разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения, анализируют эффективность собственных действий.</p>	<p>6</p> <p>3</p>
<p>Самостоятельная работа по Разделу 2. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при ЛОР-патологии. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список ЛОР – инструментов. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
<p>Раздел 3. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения.</p> <p>Тема 3.1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.</p>	<p>Содержание</p> <p>Патологии глаз: близорукость, дальнозоркость, косоглазие, амблиопия.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.</p> <p>Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	<p>32 (8+24) 16</p> <p>2 (1+1)</p> <p>2</p>

	<p>Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- осмотр тематических больных с разбором лечения, определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз, помогают корректировать зрение пациентам, наблюдают за ходом операции по коррекции зрения, выполняют лечебные вмешательства, выписывают рецепты на очки, разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения, анализируют эффективность собственных действий.</p>	6 (1+5)	3
<p>Тема 3.2. Методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз.</p>	<p>Содержание</p> <p>Бактериальные и вирусные заболевания глаз.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p>	2 (1+1)	2
	<p>Практическое занятие №2. Методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- осмотр тематических больных с разбором лечения, определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки, разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения, анализируют эффективность собственных действий.</p>	6 (1+5)	3
<p>Тема 3.3. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при нарушениях зрения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Нарушения зрения: глаукома, непроходимость сосудов сетчатки, старческая катаракта, отслойка сетчатки, заболевания зрительного нерва, дистрофия сетчатки, ретинобластома.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная,</p>	2 (1+1)	2

	<p>патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p> <p>Практическое занятие №3. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при нарушениях зрения.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- осмотр тематических больных с разбором лечения, выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки, разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения, анализируют эффективность собственных действий.</p>	<p>Содержание</p> <p>Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты, ранениях век и орбиты, инородных телах конъюнктивы, роговицы, прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы, ушибах глазного яблока, химических, термических, лучевых ожогах глаз. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p> <p>Практическое занятие №4. Лечение дистрофической патологии глаза. Неотложная помощь при травме органа зрения.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- курируют пациентов, составляют план медикаментозной терапии, заполняют листы назначений, выписывают рецепты по теме, выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания, анализируют эффективность собственных действий.</p>	<p>6 (1+5)</p> <p>2 (1+1)</p> <p>6 (1+5)</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	---	---	--	----------------------------

<p>Самостоятельная работа по Разделу 3. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при выполнении лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему офтальмологического кабинета, его оснащения и оборудования. Составление фармакологического словаря медицинских терминов. Составить список офтальмологического инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питания в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	<p>16</p>
---	-----------

3.4. Тематический план и содержание МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		130 (56+74) 65	
Тема 1. Оплодотворение, развитие зародыша.	Содержание Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуловина – образование, строение, значение.	2	2
Тема 2. Внутриутробное развитие плода.	Содержание . Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период).	2	2
Тема 3. Диагностика беременности. Диспансеризация беременных.	Содержание Задачи пропедевтики в акушерстве. Субъективные, объективные методы исследования беременных. Методы исследования беременных. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. <i>Современные методы исследования внутриутробного состояния плода. Отличие нормы и патологии при дополнительных методах исследования.</i>	2 (1+1)	2
Тема 4. Физиологическое течение беременности.	Содержание Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. <i>Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в родах. Система организации родовспоможения.</i>	2 (1+1)	2
	Практическое занятие №1. Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Физиологическое течение беременности. Виды работ: Выяснить паспортные данные, собрать жалобы пациентки, анамнез, управлять беседой с пациенткой, выделять приоритетные проблемы, провести осмотр пациентки в физиологическом и вынужденном положениях, аускультировать в физиологическом и вынужденном положениях, провести общий осмотр пациентки, интерпретировать полученные данные на уровне «норма-патология», провести пальпацию живота беременной; применить приемы наружного акушерского обследования, определить срок беременности, измерить высоту стояния дна матки у беременной и родильницы, выслушать сердцебиение плода и оценить его состояние, произвести пельвиметрию и	6 (1+5)	3

	оценить размеры таза, измерить ромб Михаэлиса у беременной и роженицы, измерить индекс Соловьева, осмотреть вульву у беременной, роженицы и родильницы; произвести осмотр в зеркалах у беременной и роженицы, произвести влагалищное исследование, оценить состояние шейки матки у беременной и роженицы.		
Тема 5. Оказание помощи при физиологических родах.	Содержание Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 6. Течение родов. Гипоксия плода.	Содержание Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практическое занятие №2. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Виды работ: Тренинг при переднем виде затылочного предлежания. Методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы. Первичный туалет новорожденного. Профилактика кровотечения. Лечение внутриутробной гипоксии плода. Осмотр последа.	6 (1+5)	3
Тема 7. Физиологический послеродовый период.	Содержание Принципы работы послеродового отделения. Цикличность обработки и заполнения палат. Инволюционные процессы половых органов в организме родильницы. Правила грудного вскармливания. Показания к переводу в наблюдательное отделение. Правила выписки родильницы.	2	2
Тема 8. Ранние токсикозы.	Содержание Ранние токсикозы. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения:	2 (1+1)	2

	этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 9. Гестозы беременных.	<p>Содержание</p> <p>Гестозы. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №3. Физиологический послеродовый период. Ранние токсикозы, гестозы беременных.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- тренинг по оказанию доврачебной помощи при ранних токсикозах, тяжелых гестозах, реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, обрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обеспечивают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.</p>	2 (1+1)	2
Тема 10. Влияние различных заболеваний на течение беременности.	<p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Показания и противопоказания к госпитализации. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 11. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.	<p>Содержание</p> <p>Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Причины возникновения аномалий плода и оболочек. Основные виды аномалий развития и заболевания элементов плодного яйца. Методы диагностики данной патологии и тактику по ведению беременных. Принципы диспансеризации женщин, перенесших пузырный занос. Роль медицинского работника в перинатальной охране плода. Родоразрешение при</p>	2	2

Тема 12. Невынашивание и перенашивание беременности.	аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца. Содержание Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 13. Оказание помощи при самопроизвольных прерываниях беременности.	Содержание Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практическое занятие №4. Невынашивание и перенашивание беременности. Оказание помощи при самопроизвольных прерываниях беременности. Виды работ: Выявить проблемы пациентки. Подсчитать срок беременности, поставить диагноз. Правильно транспортировать женщину в роддом. Оказать доврачебную помощь при «аборте в ходу», неполном аборте. Применить реанимационные мероприятия у недоношенного ребенка. Оценить зрелость и доношенность ребенка; оценить новорожденного по шкале Апгар. Провести амниотомию, эпизиотомию (нафантоме). Оценить плаценту. Тренинг при преждевременных родах. Освоить методы обезболивания в родах, провести лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя). Лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	2	2
Тема 14. Аномалии родовой деятельности.	Содержание Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль	2	2

	<p>пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>			
<p>Тема 15. Особенности ведения родов при аномалиях таза.</p>	<p>Практическое занятие №5. Аномалии родовой деятельности. Виды работ: Оценить родовую деятельность, поставить диагноз. Проводить профилактику внутриутробной гипоксии плода. Производить подсчет схваток и их оценку. Правильно транспортировать женщину в роддом. Следить за динамикой родовой деятельности. Выслушивать сердцебиение плода, производить его оценку. Провести амниотомию.</p>	<p>6(1+5)</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 16. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.</p>	<p>Содержание Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №6. Особенности ведения родов при аномалиях таза. Виды работ: Пельвиметрия и оценка таза по степени сужения. Измерить индекс Соловьева. Измерить ромб Михаэлиса. Измерить высоту стояния дна матки. Измерить окружность живота. Измерить рост беременной. Взвешивать беременную. Определить предполагаемую массу плода. Произвести влагалищное исследование. Определить диагональную конъюгату (нафантоме). Рассчитать истинную конъюгату. Составить план ведения родов.</p> <p>Содержание Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений. Диагностика разгибательных вставлений. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6(1+5)</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 16. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.</p>	<p>Содержание Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений. Диагностика разгибательных вставлений. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	

	<p>Практическое занятие №7. Особенности ведения родов при поперечных, косых положениях плода, при разгибательных вставлениях головки, при тазовых предлежаниях.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Алгоритмы при неотложных состояниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева, разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием.</p>	6 (1+5)	3
<p>Тема 17. Акушерский травматизм.</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Контроль пациента и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №8. Акушерский травматизм.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- осмотреть родовые пути в зеркалах, провести эпизиотомию (на фантоме), провести перинеотомию (на фантоме), ассистировать при ушивании разрывов, ушивать промежность по степеням I-II (на фантоме), обработать швы на промежности, ухаживать за роженицей с разрывами промежности, снимать разрыв на шейке матки I-II степени, снимать швы на промежности, катетеризировать мочевой пузырь, измерять параметры артериального давления и пульса, оформить документы, транспортировать женщину в роддом.</p>	2	2
<p>Тема 18. Послеродовые гнойно-септические заболевания.</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие №9. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Виды работ: Тренинг по обработке гнойных ран. Снятие швов. Отработывают алгоритмы действий при неоплодотворенных состояниях для матери и плода.</p>	6	3
<p>Тема 19. Нарушения менструального цикла.</p>	<p>Содержание Понятие полового цикла женщины. Циклические изменения в организме женщины. Регуляция полового цикла. Классификация расстройств полового цикла. Этиопатогенез; клинические проявления. Диагностика. Методы коррекции и лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №10. Нарушения менструального цикла. Виды работ: Взятие материала из влагалища на кольпоцитологию. Подготовка пациентки к инструментальным методам исследования, для эндокринологического, рентгеновского исследований к УЗИ. Осмотр в зеркалах. Бимануальное исследование. Забор крови из вены для исследования на гормоны. Заполнение направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов. Интерпретирование результатов клинических анализов. Оказание неотложной помощи.</p>	6	3
<p>Тема 20. Аномалии развития и положения женских половых органов.</p>	<p>Содержание Нормальное развитие женских половых органов. Различные формы пороков развития, их возможные причины. Симптомы, распознавание. Влияние на детородную функцию. Методы коррекции, неотложная помощь. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 21. Воспалительные заболевания женских половых органов.</p>	<p>Содержание Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Фитотерапия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	2	2

Тема 22. Заболевания, передаваемые половым путем.	<p>Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Основные свойства возбудителя и особенности лечения в зависимости от его свойств. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2	
Тема 23. Бесплодный брак.	<p>Практическое занятие №11. Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания, передаваемые половым путем.</p> <p>Виды работ:</p> <p><i>Осмотреть больную с воспалительным заболеванием половых органов; Провести комбинированную провокацию; взять мазок на флору; Взять анализ крови на RW, и ВИЧ; Взять материал на бактериологическое исследование; Осмотреть в зеркалах; Провести бимануальное исследование; Заполнить направления на дополнительные исследования; Провести лечение (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки).</i></p> <p>Содержание</p> <p>Причины возникновения мужского и женского бесплодия; диагностика бесплодия. Схема обследования. Основные принципы лечения. Организация консультации «Планирование семьи». Принципы диспансеризации.</p>	6	3	
Тема 24. Неотложные состояния в гинекологии.	<p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2	

	<p>Практическое занятие №12. Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- оказание доврачебной неотложной помощи, транспортирование больной или вызвать «врача на себя», подготовка пациентки к дополнительным и инструментальным методам исследования, подготовка пациентки к лапароскопии; подготовка пациентки к лапаротомии, подготовка инструментов для исследования, уход за гинекологическими больными.</p>	6	3
<p>Тема 25.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Клиника, диагностика, лечение опухолевидных образований ЖПО. Клинические формы, диагностику, клинику, лечение эндометриоза. Схемы обследования. Классификация доброкачественных опухолей женских половых органов. Международная классификация TNM злокачественных опухолей женских половых органов. Клиническая картина по стадиям заболевания; понятие об онкомаркерах. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания, принципы диспансеризации, принципы лечевого, оперативного лечения злокачественных опухолей.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №13. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов.</p> <p>Виды работ:</p> <p>- провести анамнез, подготовить пациентку к инструментальным методам исследования, взять материал на бактериологическое исследование, заполнить направление на гистологическое исследование, подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия, подготовить пациентку к УЗИ, подготовить пациентку к рентгеновскому исследованию, оказать доврачебную помощь при маточном кровотечении, организовать диспансерное наблюдение.</p>	6	3
<p>Самостоятельная работа по МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Подготовка кроссвордов для само- и взаимоконтроля; подготовка и проведение бесед по теме занятия; подготовка рефератов по теме занятия; подготовка презентаций по теме занятия.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории родов. Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств. Выполнение фрагмента истории родов. Выполнение фрагмента истории болезни. Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование. Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического текста по теме учебного</p>	<p>Практическое занятие №14. Дифференцированный зачет.</p>	2	65

<p>занятия. Составление словаря медицинских терминов. Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах. Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	<p>144</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - наблюдение за роженицей, приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного, проведение профилактики гонобленнорей; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного, оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови, осуществление ухода и наблюдение за родильницей, уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди, транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача, обучение правилам личной гигиены; - контроль динамики отеков, контроль веса пациентки, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии, работа с нормативной документацией в отделении.
---	---

3.5. Тематический план и содержание МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста		184 (60+124) 92
Раздел 1. Болезни детей раннего возраста.		
Тема 1.1. Лечение болезней новорожденных.	<p>Содержание</p> <p>Болезни новорожденных: асфиксия, энцефалопатия. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2
Тема 1.2. Лечение родовых травм у новорожденных.	<p>Содержание</p> <p>Родовые травмы. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2
Тема 1.3. Лечение заболеваний новорожденных.	<p>Практическое занятие №1. Лечение болезней новорожденных (асфиксия, энцефалопатия). Лечение родовых травм у новорожденных.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Наблюдают детей с заболеваниями периода новорожденности, определяют тактику лечения и выхаживания детей. Аспирация слизи из носоглотки, уход после аспирации; оксигенотерапия, уход за ребенком в кувете; кормление (через зонд и из бутылочки), применение пузыря со льдом; подсчет пульса, ЧДД, регистрация в температурном листе.</p> <p>Содержание</p> <p>ГБН, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и</p>	6(1+5)
		3
		2

	<p>противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №2. Лечение заболеваний новорожденных (ГБН, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).</p> <p>Виды работ:</p> <p>Наблюдают новорожденных с врожденными и наследственными заболеваниями, определяют тактику и лечение гемолитической желтухой, врожденных и наследственных заболеваний, и у детей с пороками развития, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни, наблюдают использование кювета для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни новорожденных.</p>	6(1+5)	3
<p>Тема 1.4. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.</p>	<p>Содержание</p> <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания новорожденных: пиодермии, болезни пупка, омфалит, дифтерия пупка, сепсис новорожденных.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.</p> <p>Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 1.5. Лечение внутриутробных инфекций.</p>	<p>Содержание</p> <p>Внутриутробные инфекции: токсоплазмоз, листериоз, питемегалия, хламидиоз.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.</p> <p>Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №3. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.</p>	2	2
		6 (1+5)	3

	<p>Виды работ: Наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочками, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.</p>		
<p>Тема 1.6. Лечение хронических расстройств питания у детей.</p>	<p>Содержание Гипотрофия, паратрофия. Ожирение. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №4. Лечение хронических расстройств питания у детей. Виды работ: Наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центильными таблицами, рассчитывают должностную массу, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени.</p>	6(1+5)	3
<p>Тема 1.7. Лечение аномалий конституции у детей.</p>	<p>Содержание Экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2

	Практическое занятие №5. Лечение аномалий конституции у детей. Оказание помощи при аномалиях конституции у детей. Виды работ: Наблюдают детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щеки при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну.	4	3
Тема 1.8. Лечение рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии.	Содержание Рахит, гипervитаминоз Д, спазмофилия. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2 (1+1)	2
	Практическое занятие №6. Лечение рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии. Виды работ: Наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипervитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипervитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	6	3
Тема 1.9. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	Содержание Заболевания пищеварения: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница, гастроэнтерит, пилоростеноз, пилороспазм. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.	2 (1+1)	2

Тема 1.10. Лечение заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста.	<i>Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i>	
	Практическое занятие №7. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Виды работ: Наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения раннего возраста, определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста, назначают медикаментозное и немедикаментозное лечение, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтэрите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания.	6(1+5) 3
	Содержание Заболеваний органов дыхания: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i>	2 (1+1) 2
Раздел 2. Болезни детей старшего возраста.	Практическое занятие №8. Лечение заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Виды работ: Наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, назначают медикаментозное и немедикаментозное лечение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6 (1+5) 3
	Содержание Заболеваний органов пищеварения: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, заболевания желчевыводительной системы, дискинезии, острый и хронический холециститы, хронический неспецифический энтерит и колит, гельминтозы, аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз, описторхоз. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.	2 (1+1) 2

	<p>Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №9. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Наблюдают детей с заболеванием органов пищеварения у детей старшего возраста, определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, обсуждают особенности питания при пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте. Обработка полости рта при стоматитах, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, очистительная клизма.</p>	6 (1+5)	3
<p>Тема 2.2. Лечение острой ревматической лихорадки у детей.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ревматическая лихорадка. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Лечение вегето-сосудистой дистонии, неревматических кардитов у детей.</p>	<p>Содержание</p> <p>Вегето-сосудистая дистония. Неревматические кардиты.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №10. Лечение заболеваний сердца и вегето-сосудистой</p>	2	2
		6	3

	<p>диссии у детей.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Наблюдают ребенка с сердечно-сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенка при ревматизме, назначают медикаментозное и немедикаментозное лечение, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни).</p>		
<p>Тема 2.4. Лечение болезней крови и кровеносных органов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Анемия. Железodefицитная анемия. Лейкоз.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 2.5. Лечение болезней крови и кровеносных органов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Геморрагический диатез. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практическое задание №11. Лечение болезней крови и кровеносных органов.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Наблюдают детей с заболеванием крови и кровеносных органов, определяют тактику ведения пациента, назначают медикаментозное и немедикаментозное лечение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни).</p>	6	3
<p>Тема 2.6. Лечение заболеваний органов дыхания у детей</p>	<p>Содержание</p> <p>Заболеваний органов дыхания: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма.</p>	2 (1+1)	2

старшего возраста.	<p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p> <p>Практическое занятие №12. Лечение заболеваний органов дыхания у детей старшего возраста.</p> <p>Наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначают медикаментозное и немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Собирают этико-деонтологических принципов при общении с больным ребенком. Закапывание капель в нос, уши, глаза; согревающий компресс на ухо.</p>	6 (1+5)	3
<p>Тема 2.7. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.</p>	<p>Содержание</p> <p>Острый и хронический гломерулонефриты, инфекции мочевыводящих путей, цистит, пиелонефрит.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p>	2	2
<p>Тема 2.8. Лечение острой и хронической почечной недостаточности у детей.</p>	<p>Содержание</p> <p>Острая и хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. <i>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</i></p>	2	2

	<p>Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №13. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей, почечной недостаточности у детей.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Наблюдают детей с патологией почек и мочевыводящих путей, определяют тактику ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефритах, инфекции мочевыводящих путей, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, назначают медикаментозное и немедикаментозное лечение, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента.</p>	6	3
<p>Тема 2.9. Лечение сахарного диабета у детей.</p>	<p>Содержание</p> <p>Сахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 2.10. Лечение заболеваний щитовидной железы у детей.</p>	<p>Содержание</p> <p>Гипотиреоз, гипертиреоз.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №14. Лечение заболеваний эндокринной системы у детей.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при сахарном диабете, диабетической и гипогликемической коме, острой и хронической надпочечниковой недостаточности, определяют показания.</p>	6	3

	противопоказания к применению лекарственных средств, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, применяют лекарственные средства при сахарном диабете, щитовидной железе: гипотиреозе, гипертиреозе.		
Тема 2.11. Неотложные состояния в педиатрии.	<p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 2.12. Лечение острых респираторных вирусных инфекций у детей.	<p>Содержание</p> <p>ОРВИ: грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синциальная инфекция.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 2.13. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	<p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 2.14. Иммунопрофилактика.	<p>Содержание</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2

	<p><i>противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</i></p> <p>Практическое занятие №15. Лечение, профилактика ОРВИ у детей. Иммунопрофилактика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синциальной инфекции, определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синциальной инфекции, назначают медикаментозное и немедикаментозное лечение. Составление индивидуальных календарей прививок.</p>	6 (1+5)	3
Тема 2.15. Лечение дифтерии у детей.	<p>Содержание</p> <p>Дифтерия. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 2.16. Лечение скарлатины у детей.	<p>Содержание</p> <p>Скарлатина. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 2.17. Лечение коклюша у детей.	<p>Содержание</p> <p>Коклюш. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера.</p>	2	2

	Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие №16. Лечение дифтерии, скарлатины, коклюша у детей. Виды работ: <i>Определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, при скарлатине, коклюше, паракоклюше, назначают медикаментозное и немедикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, определяют показания к госпитализации ребенка</i>	6	3
Тема 2.18. Лечение кори, краснухи у детей.	Содержание Корь, краснуха. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 2.19. Лечение менингококковой инфекции у детей.	Содержание Менингококковая инфекция. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практическое занятие №17. Лечение кори, краснухи, менингококковой инфекции у детей. Виды работ: <i>Наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, менингококковая инфекция, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению</i>	6	3

	лекарственных средств, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
Тема 2.20. Лечение ветряной оспы у детей.	<p>Содержание</p> <p>Ветряная оспа. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 2.21. Лечение эпидемического паротита у детей.	<p>Содержание</p> <p>Эпидемический паротит. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №18. Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Определяют тактику ведения ребенка при ветряной оспе, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации, определяют тактику ведения пациента, назначают медикаментозное и немедикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	6 (1+5)	3
Тема 2.22. Лечение острых кишечных инфекций у детей.	<p>Содержание</p> <p>Дизентерия, кишечная коли-инфекция, сальмонеллез.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного</p>	2 (1+1)	2

	лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие №19. Лечение острых кишечных инфекций у детей. Виды работ: Определяют тактику ведения ребенка при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6 (1+5)	3
Тема 2.23. Лечение полиомиелита и вирусного гепатита у детей.	Содержание Полиомиелит, вирусный гепатит. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, клинические формы, факторы риска развития, классификация. Диагностика. Особенности лечения в зависимости от его свойств. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика и реабилитация. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2 (1+1)	2
	Практическое занятие №20. Лечение полиомиелита и вирусного гепатита у детей. Виды работ: Определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, инфекционном гепатите, определяют показания к госпитализации ребенка, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	3
Самостоятельная работа по МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Заполнение листов назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах. Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Работа с интернет – ресурсами по теме занятия. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление фармакологических таблиц. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного	92	

<p>питания и проведения лечения. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.</p>	<p>72</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; - провести орошение слизистой полости рта; - приготовить и раздать лекарства больным детям; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; - применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - оформить все виды направлений на исследование; - рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; - оценить пробу Сулковича; - осуществить постановку банок, горчичников, провести горчичное обертывание детей. - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - выписать рецепт на молочную кухню; - провести термометрию у детей; - уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. - назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. - оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; - составить меню ребенку грудного возраста; - дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - провести контрольное кормление; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.
---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Лечение пациентов терапевтического профиля. Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Лечение пациентов детского возраста».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных и дезинфицирующих средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Лечение пациентов терапевтического профиля. Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Лечение пациентов детского возраста».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов. Дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 880 с.: ил.
2. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: "Феникс", 2018. - 505 с.: ил.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.: ил.
4. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. – 336.
5. Буянов С.Ю. Терапия для фельдшеров [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: профобразование, 2018.
6. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля/ Егоров Е. А., Рябцева А. А., Харченко Л. Н., Елифанова Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.
7. Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Елифанова. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2018. - 160 с.: ил.
8. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско- акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
9. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.: ил.
10. Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Елифанова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 160 с.: ил.

11. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
 12. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 576 с.: ил. - 576 с.
 13. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978- 5-9704-5065-9.
 14. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
 15. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.: ил.
 16. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 608 с.: ил.
 17. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил.
 18. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В. Ф., Грошилин В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.
 19. Кардиология [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 2018.
 20. Борисова С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей. Учебные пособия 272-2020 г
 21. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С.В. Ардамов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.: ил
 22. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса Учебные пособия 224. 2020 г.
 23. Борисова С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе. Учебные пособия 40 2021.
- Дополнительная литература:**
1. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
 2. Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный/ Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с.
 3. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник/ под ред. Кильдияровой Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. 6.
 4. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования./ Под ред. Н.П. Шабалова. – Санкт-Петербург: Спец. Лит, 2019. – 581с.
 5. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями/ Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- Нормативно-правовая документация:**
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
- Ссылки на электронные источники информации:**
- Информационно-правовое обеспечение:
1. Система «Консультант».
 2. Система «Гарант».
- Профильные web-сайты Интернета:**
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

– ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ. 02 Лечебная деятельность соответствует виду профессиональной деятельности №4.3.2. Лечебная деятельность.

ПМ. 02 предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Лечебная деятельность является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля Лечебная деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты	

(подчиненных), за результат выполнения заданий	коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	

	Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
--	--	--

В результате освоения обязательной части ИПССЗ учебной дисциплины Лечебная деятельность обучающийся должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК

<p>ЛР.13 – ЛР.17:</p> <p>ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР.16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР.17 Проявляющий</p>	<p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>участие в волонтерском движении;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
---	--

<p>ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>
---	--

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий
по ПМ. 02 Диагностическая деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
Р. 1. Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля**

II курс IV семестр

Лекционные занятия

№ п/ п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Введение.	2
2.	Лечение заболеваний бронхолегочной системы.	2
3.	Лечение плевритов.	2
4.	Лечение бронхиальной астмы.	2
5.	Лечение дыхательной недостаточности.	2
6.	Лечение ревматизма.	2
7.	Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов.	2
8.	Лечение миокардитов, кардиомиопатий, перикардитов.	2
9.	Лечение артериальной гипертензии.	2
10.	Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии.	2
11.	Лечение инфаркта миокарда.	2
12.	Лечение хронической сердечной недостаточности.	2
13.	Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2
14.	Лечение хронического гепатита, цирроза печени, заболеваний желчевыводящих путей.	2
15.	Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.	2
16.	Лечение острого диффузного и хронического гломерулонефритов.	2
17.	Лечение острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни.	2
18.	Лечение хронической почечной недостаточности.	2
19.	Лечение ожирения.	2
20.	Лечение заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников.	2
21.	Лечение сахарного диабета и его осложнений.	2
22.	Лечение острых лейкозов и хронических лейкозов.	2
23.	Лечение анемий.	2
24.	Лечение геморрагических диатезов.	2
25.	Лечение диффузных болезней соединительной ткани.	2
26.	Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре, острых аллергиях.	2
Итого:		52

Практические занятия

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Лечение трахеитов, бронхитов, эмфиземы легких, ХОБЛ, пневмоний, нагноительных заболеваний легких.	6
2.	Лечение плевритов.	6
3.	Лечение бронхиальной астмы.	
4.	Лечение дыхательной недостаточности. Особенности ведения гериатрических пациентов пульмонологического профиля.	6
5.	Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндокардитов.	6
6.	Лечение миокардитов, кардиомиопатий, перикардитов, артериальной гипертензии.	
7.	Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.	6
8.	Лечение хронической сердечной недостаточности. Особенности ведения гериатрических пациентов кардиологического профиля.	6
9.	Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	6
10.	Лечение хронического гепатита, цирроза печени, заболеваний желчевыводящих путей.	6
11.	Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника. Особенности ведения гериатрических пациентов с заболеваниями ЖКТ.	6
12.	Лечение острого диффузного и хронического гломерулонефритов.	6
13.	Лечение острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни.	6
14.	Лечение хронической почечной недостаточности. Особенности ведения гериатрических пациентов с патологией органов мочевыделительной системы.	6
15.	Лечение ожирения, заболеваний щитовидной железы, гипотиреоза и надпочечников.	6
16.	Лечение сахарного диабета и его осложнений. Особенности ведения гериатрических пациентов эндокринологического профиля.	6
17.	Лечение острых и хронических лейкозов.	6 (1+5)
18.	Лечение анемий, геморрагических диатезов.	6 (1+5)
19.	Лечение диффузных болезней соединительной ткани (ревматоидного полиартрита системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартрита, остеоартроза, остеопороза).	6 (1+5)
Итого:		114 (3+III)

Р. 2. Лечение пациентов инфекционного профиля

Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Организация медицинской помощи инфекционным больным, диспансеризация. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	2
2.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.	2
3.	Лечение кишечных инфекций.	2
4.	Лечение кишечных инфекций.	2
5.	Лечение вирусных гепатитов.	2
6.	Лечение респираторных инфекций.	2
7.	Лечение респираторных инфекций.	2
8.	Лечение трансмиссивных инфекций.	2
9.	Лечение трансмиссивных инфекций.	2
10.	Лечение зоонозных инфекций.	2
11.	Лечение контактных инфекций.	2
12.	Лечение ВИЧ-инфекции.	2
Итого:		24

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>Организация медицинской помощи инфекционным больным, диспансеризация. Принципы и методы лечения инфекционных больных.</i>	<i>6</i>
2.	<i>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.</i>	<i>6</i>
3.	<i>Лечение кишечных инфекций (тифопаратифозных заболеваний, ишигеллёза, сальмонеллёза, эшерихиоза, ботулизма, ПТИ).</i>	<i>6</i>
4.	<i>Лечение кишечных инфекций (холеры, ротавирусного гастроэнтерита).</i>	<i>6</i>
5.	<i>Лечение вирусных гепатитов.</i>	<i>6</i>
6.	<i>Лечение респираторных инфекций (гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной, микоплазменной инфекции).</i>	<i>6</i>
7.	<i>Лечение респираторных инфекций (моновульоза, дифтерии).</i>	<i>6</i>
8.	<i>Лечение трансмиссивных инфекций (геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза).</i>	<i>6</i>
9.	<i>Лечение трансмиссивных инфекций (сыпного тифа, малярии).</i>	<i>6</i>
10.	<i>Лечение зоонозных инфекций (чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза).</i>	<i>6</i>
11.	<i>Лечение контактных инфекций (бешенства, столбняка).</i>	<i>6</i>
12.	<i>Лечение ВИЧ-инфекции.</i>	<i>6 (2+4)</i>
Итого:		72 (2+70)

Р. 3. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля

Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Принципы лечения заболеваний нервной системы.	2 (1+1)
2.	Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений дорсопатий позвоночника.	2 (1+1)
3.	Лечение инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	2 (1+1)
4.	Лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.	2 (1+1)
5.	Принципы лечения травм и опухолей ЦНС.	2 (1+1)
6.	Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.	2 (1+1)
7.	Принципы лечения психических и психогенных заболеваний.	2
8.	Принципы лечения наркологических заболеваний.	2
Итого:		16 (6+10)

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Принципы лечения заболеваний нервной системы.	6
2.	Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений дорсопатий позвоночника.	6
3.	Лечение инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	6
4.	Лечение острых нарушений мозгового кровообращения.	6
5.	Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.	6
6.	Принципы лечения травм центральной нервной системы.	6
7.	Принципы лечения опухолей центральной нервной системы.	6
8.	Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.	6
9.	Принципы лечения психических и психогенных заболеваний.	6
10.	Принципы лечения наркологических заболеваний.	6
Итого:		60

Р.4. Лечение пациентов кожно-венерологического профиля

Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Лечение кожных заболеваний.	2
2.	Лечение гнойничковых, паразитарных и вирусных заболеваний.	2
3.	Лечение грибковых заболеваний кожи.	2
4.	<i>Лечение больных с заболеваниями сальных, потовых желез, волос, с новообразованиями кожи. Туберкулез кожи.</i>	2
5.	<i>Лечение венерических заболеваний и заболеваний передаваемых половым путем (ЗППП).</i>	2
Итого:		10

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Лечение кожных заболеваний.	6 (1+5)
2.	Лечение гнойничковых, паразитарных и вирусных заболеваний.	6 (1+5)
3.	Лечение грибковых заболеваний кожи.	6 (1+5)
4.	<i>Лечение больных с заболеваниями сальных, потовых желез, волос, с новообразованиями кожи. Туберкулез кожи.</i>	6
5.	<i>Лечение венерических заболеваний и заболеваний передаваемых половым путем (ЗППП).</i>	6
Итого:		30 (3+27)

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий
по ПМ. 02 Лечебная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
Р.1. Лечение пациентов хирургического профиля
III курс V семестр**

Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Профилактика хирургической ИСОМП.	2
2.	Основы трансфузиологии.	2
3.	Обезболивание.	2
4.	Десмургия.	2
5.	Оперативная хирургическая техника.	2 (1+1)
6.	Предоперационный период.	2 (1+1)
7.	Послеоперационный период.	2 (1+1)
8.	Хирургическая инфекция.	2 (1+1)
9.	<i>Сепсис. Анаэробная инфекция.</i>	2
10.	Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	2 (1+1)
11.	Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.	2 (1+1)
12.	Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	2 (1+1)
13.	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	2 (1+1)
14.	Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	2 (1+1)
15.	Организация травматологической помощи. Транспортная иммобилизация.	2 (1+1)
16.	Первая помощь при синдроме длительного сдавления.	2 (1+1)
17.	Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.	2 (1+1)
Итого:		34 (22+12)

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>Профилактика хирургической ИСОМП.</i>	<i>6</i>
2.	<i>Основы трансфузиологии. Обезболивание. Десмургия.</i>	<i>6</i>
3.	<i>Оперативная хирургическая техника. Предоперационный и послеоперационный периоды. Хирургическая инфекция.</i>	<i>6</i>
4.	Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	6 (1+5)
5.	Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода.	6 (1+5)
6.	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	6 (1+5)
7.	<i>Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.</i>	<i>6</i>
8.	<i>Организация травматологической помощи. Транспортная иммобилизация при повреждениях.</i>	<i>6</i>
9.	<i>Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при СДС, при травматическом шоке.</i>	<i>6</i>
Итого:		54 (3+51)

Р. 2. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Лечение острых и хронических заболеваний носа.	2 (1+1)
2.	Лечение острых и хронических заболеваний глотки.	2 (1+1)
3.	Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи.	2 (1+1)
4.	Лечение заболеваний уха.	2 (1+1)
Итого:		8 (4+4)

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Лечение острых и хронических заболеваний носа.	6 (1+5)
2.	Лечение острых и хронических заболеваний глотки.	6 (1+5)
3.	Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи.	6 (1+5)
4.	Лечение заболеваний уха.	6
Итого:		24 (3+21)

Р. 3. Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения

Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.	2 (1+1)
2.	Методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз.	2 (1+1)
3.	Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при нарушениях зрения.	2 (1+1)
4.	Лечение дистрофической патологии и травм глаза. Неотложная помощь при травме органа зрения.	2 (1+1)
Итого:		8 (4+4)

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.	6 (1+5)
2.	Методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз.	6 (1+5)
3.	Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при нарушениях зрения.	6 (1+5)
4.	Лечение дистрофической патологии и травм глаза. Неотложная помощь при травме органа зрения.	6 (1+5)
Итого:		24 (4+20)

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий
по ПМ. 02 Лечебная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

III курс VI семестр

Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Оплодотворение, развитие зародыша.	2
2.	Внутриутробное развитие плода.	2
3.	Диагностика беременности. Диспансеризация беременных.	2 (1+1)
4.	Физиологическое течение беременности.	2 (1+1)
5.	Оказание помощи при физиологических родах.	2
6.	Течение родов. Гипоксия плода.	2
7.	Физиологический послеродовый период.	2
8.	Ранние токсикозы.	2 (1+1)
9.	Гестозы беременных.	2 (1+1)
10.	Влияние различных заболеваний на течение беременности.	2
11.	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.	2
12.	Невынашивание и перенашивание беременности.	2
13.	Оказание помощи при самопроизвольных прерываниях беременности.	2
14.	Аномалии родовой деятельности.	2
15.	Особенности ведения родов при аномалиях таза.	2
16.	Особенности ведения родов.	2
17.	Акушерский травматизм.	2
18.	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	2
19.	Нарушения менструального цикла.	2
20.	Аномалии развития и положения женских половых органов.	2
21.	Воспалительные заболеваний женских половых органов.	2
22.	Заболевания, передаваемые половым путем.	2
23.	Бесплодный брак.	2
24.	Неотложные состояния в гинекологии.	2
25.	Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов.	2
Итого:		50 (46+4)

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Физиологическое течение беременности.	6 (1+5)
2.	Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода.	6 (1+5)
3.	Физиологический послеродовый период. Ранние токсикозы, гестозы беременных.	6 (1+5)
4.	Невынашивание и перенашивание беременности. Оказание помощи при самопроизвольных прерываниях беременности.	6 (1+5)
5.	Аномалии родовой деятельности.	6 (1+5)
6.	Особенности ведения родов при аномалиях таза.	6 (1+5)
7.	Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода, при разгибательных вставлениях головки плода, при тазовых предлежаниях.	6 (1+5)
8.	Акушерский травматизм.	6 (1+5)
9.	<i>Послеродовые гнойно-септические заболевания.</i>	6
10.	<i>Нарушения менструального цикла.</i>	6
11.	<i>Воспалительные заболеваний женских половых органов. Заболевания, передаваемые половым путем.</i>	6
12.	<i>Неотложные состояния в гинекологии.</i>	6
13.	<i>Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов</i>	6
14.	Дифференцированный зачет	2
Итого:		80 (10+70)

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий
по ПМ. 02 Лечебная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста**

III курс V семестр

Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Лечение болезней новорожденных.	2
2.	Лечение родовых травм у новорожденных.	2
3.	Лечение заболеваний новорожденных.	2 (1+1)
4.	Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	2
5.	Лечение внутриутробных инфекций.	2
6.	Лечение хронических расстройств питания у детей.	2
7.	<i>Лечение аномалий конституции у детей.</i>	2
8.	Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.	2 (1+1)
9.	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	2 (1+1)
10.	Лечение заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста.	2 (1+1)
11.	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.	2 (1+1)
12.	Лечение острой ревматической лихорадки у детей.	2
13.	Лечение вегето-сосудистой дистонии, неревматических кардитов.	2
14.	Лечение болезней крови и кроветворных органов.	2
15.	Лечение болезней крови и кроветворных органов.	2
16.	Лечение заболеваний органов дыхания у детей старшего возраста.	2 (1+1)
17.	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.	2
18.	Лечение острой и хронической почечной недостаточности у детей.	2
19.	Лечение сахарного диабета у детей.	2
20.	Лечение заболеваний щитовидной железы у детей.	2
21.	<i>Неотложные состояния в педиатрии.</i>	2
22.	Лечение острых респираторных вирусных инфекций у детей.	2
23.	<i>Профилактика инфекционных заболеваний у детей.</i>	2
24.	<i>Иммунопрофилактика.</i>	2
25.	Лечение дифтерии у детей.	2
26.	Лечение скарлатины у детей.	2
27.	Лечение коклюша у детей.	2
28.	Лечение кори, краснухи у детей.	2
29.	Лечение менингококковой инфекции у детей.	2
30.	Лечение ветряной оспы у детей.	2
31.	Лечение эпидемического паротита у детей.	2
32.	Лечение острых кишечных инфекций у детей.	2 (1+1)
33.	Лечение полиомиелита и вирусного гепатита у детей.	2 (1+1)
Итого:		66 (50+16)

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Лечение болезней новорожденных (асфиксия, энцефалопатия), лечение родовых травм у новорожденных.	6 (1+5)
2.	Лечение заболеваний новорожденных (ГБН, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).	6 (1+5)
3.	Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Лечение внутриутробных инфекций.	6 (1+5)
4.	Лечение хронических расстройств питания у детей.	6 (1+5)
5.	<i>Лечение аномалий конституции у детей. Оказание помощи при аномалиях конституции.</i>	4
6.	<i>Лечение рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии.</i>	6
7.	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	6 (1+5)
8.	Лечение заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста.	6 (1+5)
9.	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.	6 (1+5)
10.	<i>Лечение заболеваний сердца и вегето-сосудистой дистонии у детей.</i>	6
11.	<i>Лечение болезней крови и кроветворных органов.</i>	6
12.	Лечение заболеваний органов дыхания у детей старшего возраста.	6 (1+5)
13.	<i>Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей, почечной недостаточности у детей.</i>	6
14.	<i>Лечение заболеваний эндокринной системы у детей.</i>	6
15.	Лечение, профилактика ОРВИ у детей. Иммунопрофилактика.	6 (1+5)
16.	<i>Лечение дифтерии, скарлатины, коклюша у детей.</i>	6
17.	<i>Лечение кори, краснухи, менингококковой инфекции у детей.</i>	6
18.	Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.	6 (1+5)
19.	Лечение острых кишечных инфекций у детей.	6 (1+5)
20.	<i>Лечение полиомиелита и вирусного гепатита у детей.</i>	6
Итого:		118 (10+108)