

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

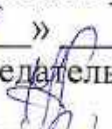
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

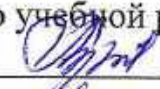
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Рассмотрена на заседании
ПК иностранных языков
Протокол № 7
« 14 » 06 2022 г.
Председатель
 Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования,
учебного плана и рабочей программы
воспитания ККБМК по специальности
31.02.01 Лечебное дело, углубленная
подготовка

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Т.В. Еременко, преподаватель английского языка высшей квалификационной
категории, заслуженный учитель Кубани.

Рецензенты:

С.О. Аветисова, преподаватель иностранного языка высшей
квалификационной категории ГБПОУ КК «Краснодарский технический
колледж», кандидат филологических наук;

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине
«Иностранный язык» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебного плана для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Объем аудиторной нагрузки 238 часа (аудиторная – 238, самостоятельная работа – 119 часов) соответствует требованиям ФГОС СПО, учебному плану для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе сформулированы цели, задачи, знания, умения, общие компетенции, которыми должен овладеть обучающийся.

В основу рабочей программы положен принцип формирования компетенций и коммуникативной ориентации.

В результате изучения программного материала обучающийся овладевает знаниями и умениями по основным видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо на профессиональные и повседневные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы. Учтены современные требования к практическому применению иностранного языка в профессиональной медицинской деятельности.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития медицины. Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающий - развивающий подход к построению курса иностранного языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний и умений обучающегося. Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной и научной

реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире иностранный язык как язык международного общения.

В содержании учебной дисциплины указаны уровни освоения программы.

Следовательно, рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» может быть использована в учебном процессе медицинского колледжа при подготовке студентов специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент: Аветисова С.О., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», кандидат филологических наук




(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине
«Иностранный язык» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебного плана для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Объем аудиторной нагрузки 238 часа (аудиторная – 238, самостоятельная работа – 119 часов) соответствует требованиям ФГОС СПО, учебному плану для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе сформулированы цели, задачи, знания, умения, общие компетенции, которыми должен овладеть обучающийся.

В основу рабочей программы положен принцип формирования компетенций и коммуникативной ориентации.

В результате изучения программного материала обучающийся овладевает знаниями и умениями по основным видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо на профессиональные и повседневные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы. Учтены современные требования к практическому применению иностранного языка в профессиональной медицинской деятельности.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития медицины. Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Начальник отдела по
методической работе ККБМК,
высшая квалификационная категория



Панжинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. СЕМЕСТРОВЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Максимальная учебная нагрузка составляет – 238 часов (аудиторная – 238) с обязательной недельной нагрузкой не менее 2 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» состоит из 7 разделов, 5 из которых медицинской тематики.

В программе учтен не только лексический материал по медицинской тематике, но и основной грамматический материал, типичный для медицинской литературы, специфика работы специальности Лечебное дело.

Программа охватывает основные разделы медицины, включая первую медицинскую помощь при различных заболеваниях, уход за пациентом при различных состояниях.

Лексико-грамматический материал изучается в течение восьми семестров - четыре курса.

Форма контроля в I, II, III, IV семестры – итоговая оценка; V, VI, VII семестры - зачёт, VIII семестр – дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебно дело, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций и требования к личностным результатам выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.3. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц группы социального риска.
- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
- ЛР 3. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку.
- ЛР 5. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом и заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности.
- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учётом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
- ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе с учётом конституционных прав и свобод граждан.
- ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.
- ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.

ЛР 11. Проявляющий интерес к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности.

1.4. Количество часов на основе программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 238 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	238
в том числе:	
практические занятия	229
контрольные работы	7
дифференцированный зачёт	2
Формы контроля по семестрам: - I, II, III, IV – итоговая оценка; - V, VI, VII – зачёт; - VIII - дифференцированный зачёт	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, темы практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Person and Society человек и общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meeting a person. Знакомство. Автобиография. Заполнение анкеты, визитной карточки. 2. My family. Моя семья. 3. My working day. Мой рабочий день. 4. Plans for the future. Планы на будущее. Грамматика: Местоимения (the pronoun): личные, притяжательные, указательные, усилительные и возвратные. 5. My profession. Моя профессия. Рейтинг профессий в России, Великобритании, США. Поиск работы. 6. Style of life. Sport. Стил жизни. Спорт в Великобритании, в США, России. Грамматика: Предлоги места, движения, времени. Классификация предложений. 7. Meals. Diet. Питание в Англии и США. Здоровое питание. Диета. Грамматика: Образование степеней сравнения прилагательных. 8. Shopping in Britain and USA. Шопинг в Великобритании и в США. 9. Travelling. Путешествие. Грамматика: Числительные. 10. Education in Britain, in the USA. Образование в Великобритании и США. Государственное и частное образование. Высшее образование. 	2 2 2 2 2 2 4 2 2 2	2 2 2 2 2 2 4 2 2 2
	1. Контроль навыков говорения (монологическая речь).	1	

Раздел 2. Countries and Nationalities Страны и национальности	1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Страны Соединенного Королевства. Географическое положение. История Великобритании. Флаг Великобритании. Лондон и его достопримечательности. Знаменитые люди Великобритании. 2. The USA. США. Географическое положение. История, флаг США. Вашингтон - столица США. 3. The Russian Federation. Moscow. Krasnodar. Географическое положение, история, флаг России. Москва. Краснодар. 4. Traditions of the Great Britain and the USA. Традиции Великобритании и США. <u>Грамматика:</u> Present Indefinite (Simple), образование вопросительной и отрицательной формы.	2	2
	1. Контроль навыков говорения.	1	
	1. Health service in Russia. Здравоохранение в России. 2. Health service in the Great Britain. Здравоохранение в Великобритании. 3. Health service in European countries. Здравоохранение в европейских странах. 4. Medical education. Медицинское образование в зарубежных странах. <u>Грамматика:</u> Past Indefinite, образование вопросительной и отрицательной формы. 5. The hospital team. Больница и его сотрудники. 6. In and around the hospital. Отделения больницы. Hospitals admissions. В приёмном отделении. 7. Accident and emergencies. Несчастные случаи. Оказание первой медицинской помощи: при потере сознания; ушибах; переломах; конечностей, спины, шеи, черепа, позвоночника; обмороке; наружном и внутреннем кровотечении; укусах; при ожогах и ошпаривании; обмороке; отравлении: пищевом, химическом, медикаментозном, ядовитыми растениями. <u>Грамматика:</u> Future Indefinite образование вопросительной и отрицательной формы. Passive Voice.	2 2 2 4 6 4 22	2 2 2 4 6 4 22
	1. Контроль навыков чтения.	1	

Раздел 4. Health Matters Вопросы здоровья	1. Nutrition and obesity. Питание и ожирение. Витамины и минералы. 2. Hygiene. Гигиена. Правила личной гигиены. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Some ways to reduce stress. Пути предотвращения стресса. Причины, вызывающие стресс. 4. The History of Medicine. История медицины. 5. Известные люди в медицине. <u>Грамматика:</u> Времена группы Continuous (Progressive) образование вопросительной и отрицательной формы.	8 6 4 4 4	8 6 4 4 4
	1. Контроль навыков аудирования.	1	
Раздел 5. General Medical Terms Общая медицинская терминология	1. General Medical Terms. Parts of human body. Skeleton. Общая медицинская терминология. Анатомические термины. Части тела. Скелет. <u>Грамматика:</u> Времена группы Perfect образование вопросительной и отрицательной формы. 2. The Bones and Muscles. Кости и мышцы. 3. Inner organs (heart, kidneys, alimentary tract, lungs). Внутренние органы человека (сердце, почки, пищеварительный тракт, легкие). 4. Blood. Кровь. 5. Breathing. Дыхание. 6. Digestion. Пищеварение. 7. Case Report. Сбор анамнеза. Заполнение истории болезни. Карта пациента. 8. Hospital. Больница. 9. Rules of good health. Правила ухода за человеческим организмом. Вредные привычки. <u>Грамматика:</u> Согласование времен 10. Surgical department. Хирургическое отделение. 11. The work of the medical staff.	6 4 6 2 2 2 4 4 6 4 2 2	6 4 6 2 2 2 4 4 6 4 2 2

	1. Контроль навыков говорения.	1	
Раздел 6. Medical branches, Diseases, and Symptoms Медицинские направления и заболевания и симптомы	1. Medication. Типы и формы медикаментов. 2. Ophthalmology. Офтальмология. 3. Dermatology. Дерматология. 4. Oncology. Онкология. Психологическая помощь пациентам онкологического отделения. 5. Coronary. Признаки, симптомы сердечных заболеваний. Кардиология. Что нужно знать, чтобы сохранить сердце здоровым. <u>Грамматика:</u> Отлагательное существительное. 6. The diseases of the respiratory tract. Лечение и уход за больными с ОРЗ. 7. The diseases of the alimentary tract. Заболевания пищеварительного тракта. 8. The diseases of the liver and bile ducts. Заболевания печени и желчного протока. 9. Infectious diseases. Инфекционные заболевания. Симптомы заболеваний. Лечение и уход за больными с инфекционными заболеваниями. What must you know about AIDS? Что нужно знать о СПИДе? 10. Pathology. Патология. 11. Immunity. Иммунитет. 12. Pharmacy. Основные лекарственные формы. В аптеке. Описание препарата. Рецепт. <u>Грамматика:</u> Герундий, его функции, признаки отличия герундия от отлагательного существительного. 13. Obstetrics and Gynecology. Акушерство и гинекология. Беременность. Роды. Pregnancy. Labour. <u>Грамматика:</u> прямая и косвенная речь. 14. Psychiatry. Психиатрия. 15. Alternative medicine. Альтернативное лечение.	6 4 4 4 5 4 4 4 6 4 4 4 4 4 4 4	6 4 4 4 5 4 4 4 6 4 4 4 4 4 4 4

	1. Контроль навыков говорения (диалогическая речь). 2. Контроль навыков чтения.	1 1	
Раздел 7. General professional questions Общие профессиональные вопросы	1. Emergency medicine. 2. Admission by A and E. 3. Admission by referral. 4. Outpatients. 5. Medical assistant. Feldsher. 6. Accidents. 7. Geriatrics. 8. Sports medicine.	4 4 4 2 2 2 4 2	4 4 4 2 2 2 4 2
	1. Дифференцированный зачёт.	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Грамматические таблицы;
2. Таблицы к разделу № 5 «Systems, Diseases and Symptoms »
3. Аудиосистема с комплектом CD или аудиокассет.
4. Наборы фотоснимков или слайдов достопримечательностей Великобритании, США.
5. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)
6. Видеофильмы к темам из раздела №1 «Person and Society»
7. Обучающие компьютерные программы
8. Контролирующие компьютерные программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шадская Т.В., Шаманская Л.В. «Английский язык для медицинских специальностей». Изд.: КноРус, год издания: 2019, 288 с. Серия СПО.
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей - English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/И.Ю.Марковина, Г.Е. Громова. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019, 160 с.

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2019. – 200 с.
2. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие/ И.Г. Кияткина. – СПб.: Политехника, 2019, 447 с.

Дополнительная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие/ В.В.Гуревич. – 5-е изд. – М.: Флинт: Наука, 2019, 72 с.
2. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. Топики, упражнения, диалоги – СПб.: КАРО, 2019, 160 с..
3. Англо-русский медицинский словарь/под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова, 2019, 496 с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.britannica.co.uk>
<http://en.wikipedia.org>
<http://www.study.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Целями контроля являются объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Текущий контроль проводится после каждого раздела. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний будет, ниже 50% нормативов, указанных в - программе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Общение с пациентами различных возрастов (говорение-диалог) Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп (говорение – монолог)	- контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно- ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента (говорение – монолог) Разыгрывание диагностических манипуляций обследования пациента и интерпретация результатов (говорение- диалог) Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования (говорение – монолог)	- контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно- ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Определения основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов (говорение – монолог) Описание дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней (письмо)	-контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно- ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль;
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Диагностика беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки	тестовый контроль с применением информационных технологий;

	состояния плода (чтение) Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией (говорение – диалог)	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра;
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Объективное обследование ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний (говорение – диалог) Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими (говорение – диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Объективное обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья. Выявление симптомов заболеваний (говорение – диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 2.2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Объективное обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом. Оценка острых и хронических заболеваний. Выявление симптомов заболеваний (говорение – диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Объективное обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом. Описание лечебных вмешательств (говорение - диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Объективное обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом. Описание контроля эффективности лечения (говорение - монолог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и

		взаимоконтроль
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Объективное обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом. Описание состояния пациента (говорение - монолог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Объективное обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом. Описание специализированного сестринского ухода (говорение - диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Объективное обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом. Описание организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению. (говорение - диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Объективное обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом. Описание выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (говорение – диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Описание контроля эффективности проводимых мероприятий (говорение - монолог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Объективный контроль состояния пациентов различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом. Описание контроля (говорение - монолог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач;

		- само- и взаимоконтроль
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Объективное обследование пациентов различных возрастных групп на предмет госпитализации и транспортировки в стационар (говорение - монолог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (говорение - монолог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке (говорение - диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Организация и проведение санитарно-гигиенического просвещения населения (говорение - диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Объективное обследование в пациентов различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья. Выявление симптомов заболеваний (говорение – диалог) Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с пациентами различных возрастных групп (говорение – диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Организация и проведение иммунопрофилактики в соответствии с приказами (говорение - диалог)	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль;

		<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Организация и проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения (говорение - монолог)	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией (говорение - монолог)	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Организация и проведение психосоциальной реабилитации пациентов различных возрастных групп населения (говорение - диалог)	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Организация и проведение паллиативной помощи различным возрастным группам населения (говорение – монолог/диалог)	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц группы социального риска.	Организация и проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц группы социального риска (говорение - диалог)	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии с помощью активизации всех видов РД и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении тестовых самостоятельных работ, представлении реферативных сообщений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знание методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Описание действий в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность с определенной долей ответственности за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического	

	<p>здравоохранения России и зарубежных стран в ходе обучения.</p> <p>Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег.</p>	
<p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	
<p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11.</p> <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	

ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
-Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Индивидуальный, комбинированный 5 баллов: 20-25 фраз, правильно построенных с использованием новой лексики, с правильно переданной информацией. Допустимы небольшие грамматические и фонетические ошибки. 4 балла: 15-20 фраз, правильно построенных с использованием новой	

	<p>лексики, с правильно переданной информацией. Допустимы небольшие грамматические и фонетические</p> <p>3 балла: 8-10 фраз, с частично использованной новой лексикой, с правильно переданной информацией. Ошибки в построении фраз, значительные грамматические и фонетические ошибки.</p> <p>2 балла: менее 8 фраз, неправильное построение фраз, неправильно переданная информация, грубые фонетические и грамматические ошибки.</p> <p>0 баллов - нет ответа</p>
-Перевод (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>Объем текста — из расчета 1500 печатных знаков за 1 академический час</p> <p>Объем текста - примерно 600-800 печатных знаков</p> <p>Темп чтения — не менее 400 печатных знаков</p>
-Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, с целью пополнения словарного запаса	Выполнение заданий формирующих речевую деятельность
-Владение лексикой (1200-1400 лексических единиц) и грамматикой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Словарный диктант</p> <p>Устный фронтальный опрос</p>

Общие требования к личностным результатам выпускников

Портрет выпускника ККБМК по УД Иностранный язык складывается из личностных результатов реализации рабочей программы воспитания УД, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы оценки
ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Решение проблемно-ситуационных задач
ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию,	Участие во

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	внеаудиторных мероприятиях
ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Решение проблемно-ситуационных задач
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Самостоятельная работа
ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Участие во внеаудиторных мероприятиях
ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Самостоятельная работа
ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Решение проблемно-ситуационных задач
ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Участие во внеаудиторных мероприятиях
ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Участие во внеаудиторных мероприятиях
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Самостоятельная работа
ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Участие во внеаудиторных мероприятиях
ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Решение проблемно-ситуационных задач

6. СЕМЕСТРОВЫЙ ТИМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

I семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Знакомство. Автобиография.	2
2	Моя семья.	2
3	Мой рабочий день.	2
4	Планы на будущее.	2
5	Моя профессия.	2
6	Стиль жизни.	2
7	Здоровое питание.	2
8	Шопинг в Великобритании и в США.	2
9	Путешествие.	2
10	Образование в Великобритании и США	2
11	Страны Соединенного Королевства.	2
12	США.	2
13	Россия. Москва. Краснодар.	2
14	Традиции в Великобритании и в США.	2
15	Контроль навыков говорения (монологическая речь).	2
	Всего:	30

II семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Здравоохранение в России.	2
2	Здравоохранение в Великобритании.	2
3	Здравоохранение в европейских странах.	2
4	Медицинское образование в Великобритании.	2
5	Медицинское образование в зарубежных странах.	2
6	Больница.	2
7	Профессия – «фельдшер».	2
8	Отделения больницы.	2
9	Медицинское оборудование.	2
10	Оказание первой медицинской помощи при потере сознания.	2
11	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	2
12	Оказание первой медицинской помощи при переломах конечностей.	2
13	Оказание первой медицинской помощи при переломе спины, шеи, черепа, позвоночника.	2
14	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	2

15	Оказание первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении.	2
16	Оказание первой медицинской помощи при укусах.	2
17	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и ошпаривании.	2
18	Оказание первой медицинской помощи при пищевом, химическом, медикаментозном отравлении.	2
19	Оказание первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми растениями.	2
20	Контроль навыков чтения.	2
Всего:		40

III семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Витамины и минералы.	2
2	Правильное питание.	2
3	Диета здорового и больного человека.	2
4	Правила личной гигиены.	2
5	Работа санитарной инспекции.	2
6	Стресс. Пути предотвращения стресса.	2
7	История медицины.	2
8	История медицины.	2
9	Выдающиеся люди медицины России.	2
10	Выдающиеся люди медицины зарубежных стран.	2
11	Части тела.	2
12	Части тела.	2
13	Скелет.	2
14	Кости и мышцы.	2
15	Кости и мышцы.	2
16	Контроль навыков аудирования.	2
Всего:		32

IV семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Работа внутренних органов человека (сердце).	2
2	Работа внутренних органов человека (почки).	2
3	Работа внутренних органов человека (пищевой тракт).	2
4	Работа внутренних органов человека (легкие).	2
5	Кровь.	2
6	Дыхание.	2
7	Пищеварение.	2
8	Сбор анамнеза.	2
9	Заполнение истории болезни (карты пациента).	2

10	Больница.	2
11	Больница.	2
12	Рабочий день фельдшера на ФАП.	2
13	Хирургическое отделение.	2
14	Типы и формы медикаментов.	2
15	Типы и формы медикаментов.	2
16	Различные способы приёма медикаментов.	2
17	Контроль навыков говорения.	2
Всего:		34

V семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Офтальмология.	2
2	Офтальмологические заболевания.	2
3	Дерматология.	2
4	Дерматологические заболевания.	2
5	Онкология.	2
6	Психологическая помощь пациентам онкологического отделения.	2
7	Признаки и симптомы заболеваний сердца.	2
8	Кардиология.	2
9	Что нужно знать, чтобы сохранить сердце здоровым.	2
10	Лечение и уход за больными с ОРЗ	2
11	Лечение и уход за больными с ОРЗ	2
12	Контроль навыков чтения.	2
Всего:		24

VI семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Заболевания пищевого тракта.	2
2	Заболевания пищевого тракта.	2
3	Заболевания печени и желчного протока.	2
4	Заболевания печени и желчного протока.	2
5	Инфекционные заболевания.	2
6	Инфекционные заболевания.	2
7	Способы лечения инфекционных заболеваний.	2
8	Что вы должны знать о СПИДе?	2
9	Патология.	2
10	Патология.	2
11	Иммунитет.	2
12	Иммунитет.	2
13	В аптеке.	2

14	Основные лекарственные формы.	2
15	Контроль навыков говорения (диалогическая речь).	2
	Всего:	30

VII семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Альтернативное лечение.	2
2	Альтернативное лечение.	2
3	Акушерство.	2
4	Акушерство.	2
5	Гинекология.	2
6	Гинекология.	2
7	Беременность.	2
8	Роды.	2
9	Психиатрия.	2
10	Психиатрия.	2
11	Случаи психиатрической медицины.	2
12	Контроль навыков чтения.	2
	Всего:	24

VIII семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Скорая медицинская помощь.	2
2	Скорая медицинская помощь.	2
3	Экстренная госпитализация.	2
4	Экстренная госпитализация.	2
5	Плановая госпитализация.	2
6	Плановая госпитализация.	2
7	Амбулаторное лечение.	2
8	Несчастные случаи.	2
9	Фельдшер СМП и ФАП.	2
10	Гериатрия.	2
11	Спортивная медицина.	2
12	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	24