

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
  
Ф.А. Нехай  
« 06 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

Рассмотрена на заседании


ЦК Лечебное дело

Протокол № 11  
« 15 » 06 2022 г

Председатель ЦК Лечебное дело  
 Болдырев В.А.

рабочая программа  
производственной практики по  
ПМ 02 лечебная деятельность  
разработана на основе  
Федерального государственного  
стандарта и базисного учебного  
плана по специальности 31.02.01.  
Лечебное дело (углубленная  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В.Ротаренко  
« 16 » 06 2022 г

Организация-разработчик: ГБОУ СПО Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Болдырев В.А., - преподаватель высшей квалификационной категории,  
Ушакова Е.С.- преподаватель высшей квалификационной категории,  
Смирнова О.И. - преподаватель высшей квалификационной категории.  
Леут Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.  
Дегтярев М.М.- преподаватель  
Жось Л.Г.- преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Кузнецова Л.А.- главный фельдшер ГБУЗ КБСМП МЗ КК  
Тихачева Е.В. - преподаватель высшей категории, начальник отдела по  
практическому обучению

## Рецензия на рабочую программу

на рабочую программу производственной практики  
по ПМ. 02. «Лечебная деятельность» для специальности 31.02.01 «Лечебное  
дело», углубленная подготовка, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. «Лечебная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов.

Целью производственной практики по профессиональному модулю 02. **Лечебная деятельность** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность. Программа «Лечебная деятельность» рассчитана на проведение лекций и практических занятий.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02. **Лечебная деятельность** базируется на знаниях и умениях полученных студентами при изучении профессионального модуля. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.02. Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа производственной практики по ПМ.02 состоит из:

1) МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», представленного 4 разделами:

- 1 раздел – «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля».
- 2 раздел – «Лечение пациентов инфекционного профиля». Студентами изучаются принципы лечения инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, а также лечение во фтизиатрии.
- 3 раздел – «Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля». В раздел включено изучение основ курации в неврологии, психиатрии.



4 раздел – «Лечение пациентов кожно- венерологического профиля». Данный раздел включает изучение основных методов лечения кожных и венерических заболеваний.

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», представленного 3 разделами:

1 раздел – «Лечение пациентов хирургического профиля»

2 раздел – «Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов». В раздел включено изучение основ курации заболеваний ЛОР-органов

3 раздел – «Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения».

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи».

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и медицинского колледжа.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краснодарская клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

15.06.22



Кузнецова Л.А

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

2. Паспорт рабочей программы производственной практики
3. Результаты освоения рабочей программы  
производственной практики
4. Содержание производственной практики
5. Условия реализации рабочей программы производственной практики
6. Вопросы к дифференцированному зачету

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.02 «Лечебная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**Производственная практика по ПМ. 02 Лечебная деятельность» включает изучение:**

МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»;

1 раздел – «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля».

2 раздел – «Лечение пациентов инфекционного профиля»

3 раздел – «Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля»

4 раздел – «Лечение пациентов кожно-венерологического профиля».

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»;

1 раздел – «Лечение пациентов хирургического профиля

2 раздел – «Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов».

3 раздел – «Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи».

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Цели и задачи производственной практики:

освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций; приобретение обучающимися практического опыта, отработка обучающимися необходимых умений, использование в практической деятельности полученных знаний.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**Личностные результаты вставлены согласно Рабочей программы воспитания.**



## **7. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **7.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. «**Лечебная деятельность**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» с изменениями и дополнениями; приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 марта 2020 г. № 1000 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Краснодарского края по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», производственная

практика (преддипломная практика) по **ПМ 02 «Лечебная деятельность»** может быть проведена непосредственно в ККБМК с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

В связи с этим, были внесены изменения в рабочую программу производственной практики в части содержания программы.

Перед выходом на практику руководители практики от ККБМК и медицинской организации формируют для обучающегося индивидуальное задание. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе с использованием общедоступных материалов и документов медицинской организации (например, размещенные на сайте организации). Также, обучающимся обеспечивается предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов, индивидуальное консультирование и, при необходимости, доступ обучающегося к имеющимся ресурсам ККБМК.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02. Лечебная деятельность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - программах повышения квалификации специалистов по специальности «Лечебное дело».

## **1.2 Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики по профессиональному модулю 02. **Лечебная деятельность** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность. В результате освоения программы производственной практики по ПМ.02 **Лечебная деятельность** студент должен:

**иметь практический опыт:**

- назначение лечения и определение тактики ведения пациента
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг,;
- закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях.
- приобретение опыта самостоятельной работы при лечении пациентов различного профиля.



**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:**

- принципы лечения и ухода;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

### **1.3 Место производственной практики**

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02. **Лечебная деятельность** базируется на знаниях и умениях полученных студентами при изучении профессионального модуля. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.02.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по ПМ. 02. - 432 часа

МДК 02.01. Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля-72 часа (2 недели)

МДК 02.01. Раздел 2. Лечение пациентов инфекционного профиля – 36 часов (1 неделя)

МДК 02.01. Раздел 3. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля-36 часов (1 неделя)

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля-72 часа (2 недели)

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - 144 часа (4 недели),

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста -72 часа (2 недели)

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Студенты проходят производственную практику на клинических базах ГБПОУ ККБМК. Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и медицинского колледжа.

## **8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие



	социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния



	<p>социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
<b>ЛР 11</b>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<b>ЛР 12</b>	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

### ГРАФИК ПРАКТИКИ

Наименование практики	Количество дней	Количество часов
МДК 02.01. Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля	12	72
МДК 02.01. Раздел 2. Лечение пациентов инфекционного профиля	6	36
МДК 02.01. Раздел 3. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	6	36
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	12	72
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	13	138
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	12	72
Дифференцированный зачет	1	6
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>432</b>



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### МДК 02.01 РАЗДЕЛ 1. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ

#### ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Уровень усвоения
Работа в приёмном отделении	<b>Виды выполняемых работ:</b> - анализ данных субъективного и объективного обследования, постановка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи. - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	18	3
Работа в пульмонологическом отделении	- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза; - подготовка инструментов к плевральной пункции; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи	18	3

<p><b>работа в кардиологическом отделении</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных субъективного и объективного обследования, постановка предварительного диагноза;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов кровообращения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> <li>- проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> </ul>	<p>18</p>	<p>3</p>
<p><b>Работа в гастроэнтерологическом отделении</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных субъективного и объективного обследования, постановка предварительного диагноза;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов пищеварения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками,</li> </ul>	<p>18</p>	<p>3</p>
	<p><b>Итого</b></p>	<p>72</p>	

**МДК 02. 01. РАЗДЕЛ 3. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО  
И ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

<b>Виды работ</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уповен. усвоения</b>
<b>Организация работы в лечебном отделении</b>	Ознакомление с устройством неврологического лечебного отделения Знакомство с обязанностями фельдшера в неврологическом лечебном отделении Знакомство с медицинской документацией, приказами и требованиями СПЭР Участие в приёме неврологических больных	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Работа на посту</b>	Курация неврологических больных разной нозологии. Оценка первичного состояния больных, постановка диагноза Выявление проблем пациента Составление плана обследования и лечения Организация сестринского ухода, обучение родственников	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Работа в процедурном кабинете</b>	Обработка рук, пользование перчатками Выполнение лечебных процедур Дезинфекция и утилизация одноразового мед. инструментария (шприцы, иглы, системы) Оценка эффективности проводимых процедур Ведение истории болезни	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Участие в проведении лечебно- диагностических процедур</b>	Подготовка пациентов к диагностическим и лечебно- диагностическим процедурам Оценка состояния больных, организация ухода за пациентами профилактика пролежней, гигиенические и лечебные процедуры, при необходимости коррекция плана лечения Ведение истории болезни Санитарно-просветительская деятельность-проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике осложнений	<b>12</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>36 часов</b>	



# МДК 02. 02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Уровень усвоения
Работа в приемном отделении больницы	Изучение структуры приемного отделения, функциональных обязанностей м/с, документации Прием хирургического пациента (опрос, объективное обследование)	12	3
Работа в хирургическом отделении больницы:	Изучение структуры и организации хирургического отделения, функциональных обязанностей постовой м/с, документации Прием вновь поступивших (обследование, документация). Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям Предоперационная подготовка. Участие в работе операционной бригады. Ведение больного в послеоперационном периоде Изучение работы и оснащение "чистой" перевязочной. Подготовка к стерилизации перев. материалов, инструментов и т.п. Проведение «чистой» перевязки пациентам Изучение работы и оснащения "гнойной" перевязочной. Проведение стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка стерильного стола Проведение «гнойной» перевязки пациентам	54	3
Работа в хирургическом кабинете поликлиники (травмпункта)	Изучение структуры и организации хирургической службы поликлиники (травматологического пункта) Прием хирургического пациента (обследование, документация). ПХО и перевязка ран Прием травматологического пациента. Наложение фиксирующих повязок, иммобилизирующих средств.	6	3
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

# МДК 02.04.ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Уровень усвоения
Работа в приёмном отделении детской больницы	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Участие в приёме пациентов</p> <p>Проведение санитарной обработки больных детей, обработка на педикулёз</p> <p>Транспортировка пациента в отделение</p> <p>Заполнение документации приемного отделения</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования</p> <p>Постановка предварительного диагноза и обосновать его</p> <p>Составление индивидуального плана лечения ребенка</p>	18	3
Работа в детском отделении	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования</p> <p>Постановка предварительного диагноза и обосновать его</p> <p>Составление индивидуального плана лечения ребенка</p> <p>Определение тактики ведения пациента</p> <p>Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>Назначение лечебной диеты, лечебноохранительного режима, фармакотерапии.</p> <p>Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания)</p> <p>Оформление медицинской документации( истории болезни, направлений на исследование, выписка требований в аптеку )</p> <p>Расчёт дозы лекарственных препаратов</p>	56	3

	Распалывание, пазлача лекарственных препаратов Выполнение лечебных вмешательств		
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

## МДК 02 01. РАЗДЕЛ 2. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОФИЛЯ

Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Организация работы в лечебном отделении</b>	Ознакомление с устройством инфекционного лечебного отделения Знакомство с обязанностями фельдшера в инфекционном лечебном отделении Знакомство с медицинской документацией, приказами и требованиями СПЭР Участие в приёме инфекционных больных.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Работа на посту</b>	Курация инфекционных больных разной нозологии. Оценка первичного состояния больных, постановка диагноза. Выявление проблем пациента Составление плана обследования и лечения Организация сестринского ухода, обучение родственников. Поддержание санитарно-противоэпидемического режима в	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Работа в процедурном кабинете</b>	Обработка рук, пользование перчатками Выполнение лечебных процедур Дезинфекция и утилизация одноразового мед.инструментария (шприцы, иглы, системы) Оценка эффективности проводимых процедур	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Участие в проведении лечебно-диагностических процедур</b>	Подготовка пациентов к диагностическим и лечебно-диагностическим процедурам Оценка состояния больных, организация ухода за пациентами, профилактика пролежней, гигиенические и лечебные процедуры, при необходимости коррекция плана лечения Ведение истории болезни Санитарно-просветительская деятельность-проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике осложнений	<b>12</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	



# МДК 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Уровень усвоения
Работа в родильном доме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за роженицей;</li> <li>- приём физиологических родов;</li> <li>- оказание акушерского пособия в родах;</li> <li>- проведение профилактики кровотечения при родах;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;</li> <li>- проведение первого туалета новорожденного;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при эклампсии;</li> <li>- участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;</li> <li>- пеленание новорожденного;</li> <li>- оформление истории родов и истории новорожденного;</li> <li>- оформление рабочих журналов и журналов родов;</li> <li>- участие в переливании крови;</li> <li>- осуществление ухода и наблюдение за родильницей;</li> <li>- уход за швами и снятие швов;</li> <li>- оформление документации при выписке родильницы из стационара.</li> <li>- осуществление подготовки к операции кесарево сечение;</li> <li>- раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;</li> <li>- транспортировка детей к матери на кормление;</li> <li>- оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;</li> <li>- проведение туалета родильницы по назначению врача.</li> </ul>	72	3
Работа в гинекологическом отделении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отделение;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);</li> <li>- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);</li> <li>- транспортировка пациента в</li> </ul>	42	3

	операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима гинекологического отделения; - проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		
<b>Работа в женской консультации</b>	- заполнение медицинской документации; -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - проведение гинекологических процедур; - проведение стерилизации инструментов и предметов ухода; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с медицинским персоналом; - обеспечение правил техники безопасности;	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

##### **4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет – ресурсов.**

Основные источники:

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник для медицинских училищ и колледжей / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.



2. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб.для мед. училищ и колледжей / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; Рос. мед. акад. последиплом. образования. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 559 с.
3. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с
- 4.Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник.- Ростов н/Д.: "Феникс", 2018
- 6.Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
- 7.Буянов С.Ю. Терапия для фельдшеров [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
8. Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Глазные болезни. Учебник - 2019г. Авторы: Егоров Е.А., Елифанова Л.М. – ГЭОТАР-Медиа (2019)
- 10 Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс]: учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил.
11. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля [Электронный ресурс] / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Елифанова Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.
- 12.Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
- 13.Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Котельников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
14. Дзигуа, М. В. Акушерство [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил.
15. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] учебник / Покровский В. И.. - М.: ЭОТАР-Медиа, 2017 г
3. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил.

4. Инфекционные заболевания: национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.

#### 4.4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	--дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6.	- Своевременное выявление	



Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов,	

	<p>при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>– Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>– Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>– Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>- Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	



<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе	Демонстрация интереса к профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 2. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 3. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 4. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике



в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен .		
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Предоставление источников в виде отчета
ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 8. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике

сохранение		
<p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике</p>
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ЛР 11. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>



насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
--	--	--

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

### **МДК 02 01. РАЗДЕЛ 2. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОФИЛЯ**

2. Барьерные меры предосторожности при оказании экстренной помощи.
3. Взятие испражнений для бактериологического исследования при холере (форма 30).
4. Взятие содержимого бубона при чуме.
5. Методика дробного введения лечебных сывороток.
6. Забор желчи для бактериологического исследования.
7. Забор кала для бактериологического исследования.
8. Забор крови для следования на лептоспироз (темнопольная микроскопия).
9. Забор крови на гемокультуру.
10. Забор крови на толстую каплю (при малярии).
11. Забор мазков на менингококк.
12. Забор смывов из ротоглотки для вирусологического исследования.
13. Кал на дисбактериоз и копрограмму.
14. Мероприятия при аварии на рабочем месте медработника.
15. Методика введения противодифтерийной сыворотки .
16. Методика забора крови на биохимическое исследование.
17. Методика исследования отпечатков со слизистой носа.
18. Методика забора крови на парные сыворотки (при ОРВИ).
19. Методика осмотра и регистрации стула в кишечном отделении.
20. Методика постановки лечебной клизмы.
21. Оказание экстренной помощи при кишечном кровотечении (при брюшном тифе).
22. Методика проведения оральной регидратации. Помощь при рвоте, диарее.
23. Подготовка больного и инструментария к ректороманоскопии.
24. Помощь при ложном крупе (отёк гортани при ОРВИ у детей).
25. Помощь при судорогах.
26. Постановка газоотводной трубки.
27. Постановка сифонной клизмы.
28. Помощь при проведении спинномозговой пункции.
29. Техника промывания желудка.
30. Оформление и подача в службу ГСЭН экстренного извещения.

### **МДК 02. 02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

1. Оказать помощь при переломе костей предплечья.
2. Оказать помощь при переломе костей голени.
3. Обработка операционного поля. Техника, используемые препараты.
4. Подготовка к экстренной операции.
5. Экстренная профилактика столбняка у непривитых.
6. перевязка чистой раны.
7. Оказать помощь при ранении.



8. Повязка «Чепец»: показания, порядок выполнения.
9. Перевязка гнойной раны.
10. Осложнения при переливании крови, первая помощь.
11. Оказать помощь при растяжении связок голеностопного сустава.
12. Оказать помощь при множественном переломе ребер.
13. Оказать помощь при переломе костей таза.
14. Переливание крови. Пробы на совместимость.
15. Оказать помощь при переломе плеча.
16. Оказать помощь при переломе бедра.
17. Працевидная повязка на нос: показания, порядок выполнения.
18. Виды хирургического инструментария.
19. Оказать помощь при вывихе в плечевом суставе.
20. Синдром длительного сдавления, признаки, первая помощь.
21. Оказать помощь при открытом пневмотораксе.
22. Оказать помощь при огнестрельном ранении голени.
23. Оказать первую помощь при черепно-мозговой травме.
24. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность.
25. Антисептика: определение, виды.
26. Определение группы крови цоликлонами.
27. Кровезаменители: виды, применение.
28. Местная анестезия: определение, виды, возможные осложнения.
29. Повязка Дезо: показания, порядок выполнения.
30. Первая медицинская и доврачебная помощь при травматическом шоке.

#### **МДК 02.03. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

1. Пельвеометрия и оценка таза.
2. Техника двуручного влагалищного исследования.
3. Техника осмотра при помощи гинекологических зеркал.
4. Техника взятия мазка на гонорею, степень чистоты, онкоцитологию, скрытые инфекции
5. Техника проведения наружного акушерского исследования.
6. Измерение ОЖ и ВДМ оценки этих показателей в соответствии со сроком беременности.
7. Аускультация и оценка сердцебиения плода.
8. Методика осмотра беременной на наличие отеков.
9. Техника первичного туалета новорожденного, профилактика офтальмобленореи новорожденного.
10. Подготовка роженицы к родам.
11. Подготовка фельдшера к приему родов.
12. Техника наложения швов на промежность.
13. Техника снятия швов с промежности и передней брюшной стенки.
14. Техника ухода за швами на промежности и передней брюшной стенке.

15. Техника осмотра молочных желез.
16. Контроль за признаками отделения последа.
17. Наружные приемы выделения последа.
18. Осмотр последа.
19. Техника акушерского пособия при физиологических родах.
20. Техника выполнения процедур по назначению врача (санация влагалища, постановка лечебных влагалищных тампонов).
21. Техника выполнения перевязки при вскрытом бартолините.
22. Определение срока беременности и предполагаемого срока родов.
23. Определение предполагаемого веса плода.
24. Определение допустимой кровопотери в родах.
25. Техника влагалищного исследования в родах.
26. Психопрофилактическое обезболивание в родах.
27. Техника амниотомии.
28. Техника эпизиотомии.
29. Акушерское пособие по Цовьянову при чисто ягодичном и при тазовых предлежаниях.
30. Неотложная помощь при гестозах (преэклампсия и эклампсия), кровотечения во II половине беременности, последовом и послеродовом периодах.

#### **МДК 02.04. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

1. Реанимация новорожденных.
2. Методы кормления новорожденных детей, пеленание.
3. Неотложная помощь при гипертермии в разные периоды лихорадки, расчет лекарственных средств.
4. Неотложная помощь при судорожном синдроме, расчет лекарственных средств.
5. Обработка кожи при опрелостях, пиодермии, расчет дозы антибиотиков.
6. Обработка пуповинного остатка, пупочной ранки в норме и при омфалите.
7. Методы оксигенотерапии и согревания новорожденных детей.
8. Антропометрия у детей разного возраста, оценка физического развития.
9. Методика составления меню, расчет объема и калорийности пищи детям с гипотрофией.
10. Методика применения лечебных ванн, масок, ведение пищевого дневника у детей с атопическим дерматитом.
11. Ежедневный туалет новорожденного ребенка.



12. Обработка волосистой части головы при гнейсе, неотложная помощь при анафилактическом шоке.
13. Назначение витамина Д с профилактической и лечебной целью, составление меню ребенку при рахите.
14. Оценка окружности головы, груди, живота, большого родничка при рахите, лечебные ванны.
15. Обработка слизистой оболочки ротовой полости при молочнице, стоматите.
16. Неотложная помощь при ларингоспазме, организация режима, питания, лечения при спазмофилии.
17. Методика проведения оральной регидратации.
18. Рассчитать объем жидкости при эксикозе, тактика фельдшера при рвоте диарее.
19. Организация режима при глистных инвазиях, расчет дозы противогельминтных препаратов.
20. Первичная и вторичная профилактика ревматизма, выписать антибиотик, НПВС, сердечный гликозид.
21. Остановка носового кровотечения, помощь при гемартрозе, выписка лекарственных препаратов при анемии, геморрагических диатезах.
22. Выявление признаков ДН, неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.
23. Неотложная помощь при синдроме бронхоспазма, применение спейсеров, небулайзера.
24. Продемонстрировать применение отвлекающей терапии при болезнях органов дыхания, выписка лекарственных препаратов.
25. Чтение анализов мочи в норме и при патологии (общий анализ мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, на стерильность, на сахар).
26. Правила введения инсулина, осложнения, основы лечения сахарного диабета у детей.
27. Неотложная помощь при диабетических комах, составление меню, применение средств самоконтроля.
28. Профилактика и диагностика туберкулеза у детей.
29. План лечения ОРИ, применение лечебных капель (глаза, нос, уши).
30. Забор мазков из носоглотки при различной патологии, применение противодифтерийной сыворотки.