

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай


2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**


**ПП ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Рассмотрена на заседании
ЦК Лечебное дело
Протокол № 11
« 15 » 06 2022 г
Председатель ЦК Лечебное дело
 Болдырев В.А.

Рабочая программа
производственной практики по
ПМ 06 Организационно-
аналитическая деятельность
разработана на основе
Федерального государственного
стандарта и базисного учебного
плана по специальности 31.02.01.
лечебное дело (углубленная
подготовка)

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В.Ротаренко
« 16 » 06 2022 г

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Болдырев В.А. – преподаватель терапии, высшей квалификационной категории
Смирнова О.И.–к.м.н., преподаватель неврологии высшей квалификационной
категории

Леут Е.В. - преподаватель акушерства и гинекологии высшей
квалификационной категории

Геффель Е.В.- преподаватель терапии.

Рецензенты:

Кузнецова Л.А.- главный фельдшер ГБУЗ КБСМП МЗ КК

Тихачева Е.В. - преподаватель высшей категории, начальник отдела по
практическому обучению

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
производственной практики по ПМ. 06 «Организационно-
аналитическая деятельность», специальности 31.02.01 лечебное дело,
углубленная подготовка.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе программы ПМ. 06 «Организационно-аналитическая деятельность» для специальности 31.02.01. Лечебное дело, в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Целью производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, личностных результатов; приобретение обучающимися практического опыта отработка обучающимися необходимых умений, использование в практической деятельности полученных знаний.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на цикле профессиональной переподготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краснодарская клиническая больница скорой
медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского
края

15.06.2021



Кузнецова Л.А

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения рабочей программы
производственной практики
3. Содержание производственной практики
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики
5. Вопросы к дифференцированному зачету

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Производственная практика по ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность включает изучение МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», включающий в себя 3 раздела:

- Р.1 Основы управления в здравоохранении;
- Р.2 Использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- Р.3 Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении.

Цели и задачи производственной практики:

освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций; приобретение обучающимися практического опыта, отработка обучающимися необходимых умений, использование в практической деятельности полученных знаний.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Личностные результаты вставлены согласно Рабочей программы воспитания.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело, МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности.**

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на цикле профессиональной переподготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения учетно-отчетной документации

уметь:

организовать рабочее место;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в проф. деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.
- находить и использовать экономическую информацию для анализа экономического развития современного общества;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- виды медицинских услуг, их специфику;
- методы расчёта тарифов на медицинские услуги;
- правовые и экономические основы медицинского страхования
-

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНО

Результатом производственной практики является овладение студентами видом деятельности («Общественно-аналитическая деятельность»), в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики . стационарах и поликлиниках и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики . стационарах и поликлиниках
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ККБМК

_____ Ф.А.Нехай

«_____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

Рассмотрена на заседании
ЦК Лечебное дело
Протокол № _____
« _____ » _____ 2022 г
Председатель ЦК Лечебное дело
_____ Болдырев В.А.

Рабочая программа
производственной практики по
ПМ 06 организационно-
аналитическая деятельность
разработана на основе
Федерального государственного
стандарта и базисного учебного
плана по специальности 31.02.01.
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (углубленная
подготовка)

Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.В.Ротаренко
« _____ » _____ 2022 г

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Болдырев В.А. – преподаватель терапии, высшей квалификационной категории
Смирнова О.И.–к.м.н., преподаватель неврологии высшей квалификационной
категории

Леут Е.В. - преподаватель акушерства и гинекологии высшей
квалификационной категории

Геффель Е.В.- преподаватель терапии.

Рецензенты:

Кузнецова Л.А.- главный фельдшер ГБУЗ КБСМП МЗ КК

Тихачева Е.В. - преподаватель высшей категории, начальник отдела по
практическому обучению

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики
3. Содержание производственной практики
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики
5. Вопросы к дифференцированному зачету

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Производственная практика по ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность включает изучение МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», включающий в себя 3 раздела:

- Р.1 Основы управления в здравоохранении;
- Р.2 Использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- Р.3 Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении.

Цели и задачи производственной практики:

освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций; приобретение обучающимися практического опыта, отработка обучающимися необходимых умений, использование в практической деятельности полученных знаний.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Личностные результаты вставлены согласно Рабочей программы воспитания.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело, МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности.**

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на цикле профессиональной переподготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения учетно-отчетной документации

уметь:

организовать рабочее место;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в проф. деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.
- находить и использовать экономическую информацию для анализа экономического развития современного общества;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- виды медицинских услуг, их специфику;
- методы расчёта тарифов на медицинские услуги;
- правовые и экономические основы медицинского страхования
-

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНО

Результатом производственной практики является овладение студентами видом деятельности («Общественно-аналитическая деятельность»), в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики . стационарах и поликлиниках и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики . стационарах и поликлиниках
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,

	народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК. 06.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Наименование подразделения	Количество Дней	Количество Часов
ФАП и здравпункт предприятия, дошкольного и школьного учреждения.	11	66
Дифференцированный зачет	1	6
Итого:	12	72

Код ОК	Код ПК	Виды работ	Кол-во часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ОК 1	ПК 6.1	<p>Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией.</p> <p>Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера.</p> <p>Сбор информации.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня МО, с которыми взаимодействует.</p> <p>Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.</p> <p>Анализ источников заболеваемости населения.</p> <p>Составление плана профилактических прививок, флюорографического обследования населения, туберкулинодиагностики.</p> <p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Заполнение статистических форм, отчетов.</p> <p>Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</p>	66	3
ОК 2	ПК 6.2			
ОК 3	ПК 6.3			
ОК 4	ПК 6.4			
ОК 5	ПК 6.5			
ОК 6				
ОК 7				
ОК 8				
ОК 9				
ОК 10				
ОК 11				
ОК 12				
ОК 13				

ОК 1	ПК 6.1	Дифференцированный зачет Проведение заключительной конференции. Проверка отчетной документации. Аттестация	6	3
ОК 2	ПК 6.2			
ОК 3	ПК 6.3			
ОК 4	ПК 6.4			
ОК 5	ПК 6.5			
ОК 6				
ОК 7				
ОК 8				
ОК 9				
ОК 10				
ОК 11				
ОК 12				
ОК 13				
Всего часов			72	

		<p>Организация работы и санитарно-эпидемиологический режим процедурного и прививочного кабинетов.</p> <p>Организация прививочной работы.</p> <p>Организация профилактических осмотров прикрепленного контингента согласно приказа Минздрава России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 18.05.2020) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).</p> <p>Организация контроля за объектами общественного питания (пищеблока).</p>		
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессиональному модулю «Организация профессиональной деятельности» является освоение обучающимися дисциплин «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Организация профессиональной деятельности».

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет – ресурсов.

Нормативные документы.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993(с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 октября 2021 года)
- 3 .РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (с изменениями на 25 февраля 2022 года) (редакция, действующая с 1 марта 2022 года)
- 4.Российская Федерация. законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 п 51-фз, принят ГД ФС РФ 21.10.1994 Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая (с изменениями на 25 февраля 2022 года).
- 5.Российская Федерация Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (в ред. Федеральных законов от 09.02.2009 п 13-ФЗ, от 30.04.2021 п 126-ФЗ (ред. от 26.05.2021), от 26.05.2021 N 151-ФЗ)
- 6.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4 по состоянию на 12 апреля 2022 года
- 7.Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

8. Федеральный закон от 04.03.2022 N 32-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил.
3. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
6. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
7. Петрова, Додонова, Погосян: Основы медицинского менеджмента и маркетинга. Учебное пособие- Издательство: **Фолиант (мед.)**, 2018 г.
8. Сергеев, Ю. Д. Основы права [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.
9. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Шандриков А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: РИПО, 2019
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум / Омельченко В. П. , Демидова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с.
3. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

5. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.– 324с

4.3. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
ПК 6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики

ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в	

ответственность.	области медицинской профилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Предоставление источников в виде отчета
ОК 5. Использовать информацию- онно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися ,преподавателями, пациентами	Результаты наблюдений во время практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и	Демонстрация интереса к профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе		
ЛР 2. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 3. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 4. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике

<p>позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p>		
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа</p>	<p>Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации</p>	<p>Предоставление источников в виде отчета</p>
<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике</p>
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике</p>

уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения		
ЛР 8. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию	Выбор и применение методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

<p>страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p>	<p>профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	
<p>ЛР 11. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>

Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности фельдшера, общение с пациентом.
2. Отчет о практике, заверенный подписью руководителя практики от организации и печатью лечебной организации.
3. План профилактических прививок, флюорографического обследования населения, туберкулинодиагностики (прикрепленного к здравпункту (ФАП) контингента).
4. Характеристику, заверенную подписью руководителя практики от организации и печатью лечебной организации.
5. Самоанализ обучающегося.
6. Мультимедийное оформление прохождения производственной практики (или иную форму творческого задания – реферат, санбюллетень и т.п.).

5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение понятия «общественное здоровье» и перечислите показатели общественного здоровья.
2. Виды нормативно-правовых актов.
3. Охарактеризуйте жизненный цикл электронного документа.
4. Каких лиц относят к 2-й группе состояния здоровья.
5. Охарактеризуйте жизненный цикл электронного документа.
6. Дайте определение понятиям «медицинская статистика», «прогноз», «прогнозирование».
7. Перечислите виды баз данных.
8. Перечислите категорию медицинских работников, имеющих право на сокращенную неделю.
9. Факторы, неблагоприятно воздействующие на фельдшера при работе
10. Прямые экономические потери.
11. Кем предоставляется информация о состоянии здоровья.
12. Перечислите права и обязанности работодателя.
13. Каких граждан направляют на МСЭ.
14. Что выдается гражданину признанному инвалидом?
15. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
16. Функции менеджмента
17. Оформление справок.
18. Дайте характеристику распорядительным документации.
19. Перечислите виды инструктажа и правила их проведения.
20. Опишите прямые и косвенные экономические потери в здравоохранение.
21. Какие факторы определяют процесс оказания медицинской услуги

22. Перечислите формы оказания медицинской помощи.
23. Уголовная ответственность.
24. Показатели заболеваемости населения.
25. Пожарная безопасность.
26. Прогноз заболеваемости и инвалидности.
27. Обеспечение антитеррористической безопасности.
28. Каким гражданам не выдается больничный лист
29. Информационно-добровольное согласие.
30. Каких лиц относят к 3-й группе состояния здоровья.
31. Информация о состоянии здоровья.
32. Дайте определение понятия «общественное здоровье» и перечислите показатели общественного здоровья.
33. Виды нормативно-правовых актов
34. Каких лиц относят к 1-й группе состояния здоровья.
35. Основные права и обязанности работника и работодателя.