

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

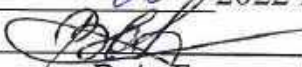
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Лечебное дело»  
Протокол № 11  
« 15 » 06 2022 г  
Председатель   
В.А. Болдырев

Рабочая программа профессионального  
модуля ПМ. 07 «Выполнение работ по  
профессии «младшая медицинская сестра  
по уходу за больными» разработана на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта и  
учебного плана по специальности  
31.02.01 «Лечебное дело» среднего  
профессионального образования  
углубленная подготовка

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В.Ротаренко  
« 16 » 06 2022 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель, высшая квалификационная категория  
М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория  
Е.В. Геффель, преподаватель первой квалификационной категории  
И.В.Хатеева,, преподаватель высшей квалификационной категории  
В.И .Иванова, преподаватель

Рецензенты:

Л.А. Кузнецова - главный фельдшер ГБУЗ КБСМП МЗ КК  
Н.Н.- Панжинская - начальник отдела по методической работе ККБМК .  
преподаватель, высшая квалификационная категория.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ. 07. «Выполнение работ по профессии  
«младшая медицинская сестра  
по уходу за больными»  
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»  
углубленная подготовка ,очная форма обучения

Образовательная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Профессиональный модуль ПМ.07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» изучается с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология.

Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» состоит из 3 междисциплинарных курсов (МДК):

МДК 07.01 « Теория и практика сестринского дела»

МДК 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»

МДК 07.03 «Технология оказания медицинских услуг» .

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернетресурсов.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краснодарская клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

15.06.22г.



Л.А Кузнецова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными»» специальность: 31.02.01. «Лечебное дело», углубленная подготовка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными» изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах – на базе среднего общего образования.

Профессиональный модуль ПМ.07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» изучается с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), личностных результатов (ЛР).

Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными» состоит из 3 междисциплинарных курсов (МДК):

МДК 07.01 « Теория и практика сестринского дела» - В данном курсе уделяется внимание вопросам истории становления и развития сестринского дела, этики и деонтологии младшей медицинской сестры, осуществлению эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, изучению сестринского процесса, участию медицинской сестры в санитарно-просветительной работе среди населения.

МДК 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» -

Увеличение учебного времени за счет вариативной части обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ИСМП в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов. В данном курсе уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.

Форма промежуточного контроля – комплексный экзамен по итогам МДК.07.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала».

### МДК 07.03 «Технология оказания медицинских услуг»

В данном курсе изучаются технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации, а так же вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

МДК 07.03 завершается УП в объеме 1 неделя (36 часов) и производственной практикой (далее ПП) в объеме 2 недели (72 часа), форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.07 – квалификационный экзамен.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Начальник методического отдела, высшая  
квалификационная категория

Панжинская Н.Н.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36
ПРИЛОЖЕНИЕ	43



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» рассчитана всего на 630 часов из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка в объеме 324 часа, в том числе 54 часа теоретических занятий (лекций) и 36 часов практических занятий, самостоятельная внеаудиторная нагрузка 162 часа. Учебная практика – 72 часа. Производственная практика – 72 часа.

Профессиональный модуль ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» изучается на I курсе в I и во II семестрах с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология.

В рабочую программу ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» включены 36 вариативных часов, из них: МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала – 36 вариативных часов практических занятий. Увеличение учебного времени за счет вариативной части обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ИСМП в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов (СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (ОК1-13, ПК 7.1-7.12)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 состоит из:

**МДК 07.01.** Теория и практика сестринского дела.

Программой предусмотрено изучение истории становления и развития сестринского дела, этики и деонтологии младшей медицинской сестры, осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, сестринского процесса, участия медицинской сестры в санитарно-просветительной работе среди населения.

**МДК 07.02.** Безопасная среда для пациента и персонала.

Программой предусмотрено изучение обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.

*Дополнительные знания и умения, введенные за счет вариативной части учебного плана в рамках изучения МДК 07.02:*

*иметь практический опыт:*

- техники использования стерильного бикса;
- техники использования функциональной кровати;

**дополнительные умения:**

- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;
- осуществить предстерилизационную очистку и контроль качества изделий медицинского назначения;
- осуществить выборку назначений из истории болезни;
- заполнить журналы учета лекарственных средств;

**дополнительные знания:**

- понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»;
- способы передачи инфекции в ЛПУ;
- меры профилактики и контроля внутрибольничных инфекций;
- действующие нормативные документы;
- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;
- виды, методы и средства дезинфекции;
- правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами;
- этапы предстерилизационной очистки шприцев и игл, резиновых изделий;
- методы, средства и режимы стерилизации;
- меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ;
- понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента;
- виды режимов двигательной активности;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;
- оснащение и документацию процедурного кабинета;
- должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.

Форма промежуточного контроля – комплексный экзамен по итогам МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела и МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 07.02. завершается учебной практикой (далее - УП) в объеме 1 недели (36 часов).

**МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг.**

Программой предусмотрено изучение технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации, а так же консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

**Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 07.03:**

**иметь практический опыт:**

- техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью одноразового и многоразового инструментария на фантоме;



- техники приготовления постели пациенту;
- техники применения грелки, пузыря со льдом;
- техники измерения температуры тела в подмышечной области и регистрации результатов измерений;
- техники дезинфекции и хранения термометров;
- техники постановки очистительных клизм;

**дополнительные умения:**

- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;
- транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком);
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- применять различные виды лекарственных средств;
- определить степень риска возникновения пролежней у пациента и провести мероприятия по их профилактике;
- осуществлять уход за пациентом;
- осуществлять простейшие физиотерапевтические мероприятия;
- осуществлять уход и оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;
- осуществлять уход за пациентами со стомами;

**дополнительные знания:**

- устройство, функции, документацию приемного отделения стационара;
- принципы гигиенического ухода;
- факторы риска и места образования пролежней;
- правила сборки и транспортировки грязного белья;
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, противопоказания к их проведению, возможные осложнения;
- цели и методы оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом;
- основные принципы рационального питания;
- основные принципы лечебного питания;
- характеристики основных лечебных столов;
- виды клизм;
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- виды катетеров, виды съемных мочеприемников;
- особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта;
- цели, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций;

- технику безопасности при работе с биологическим материалом;
- основные виды инструментальных методов исследования;
- признаки клинической и биологической смерти;
- причины и признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной);
- причины и признаки остановки сердца;
- этапы сердечно-лёгочной реанимации;
- критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
- критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации;
- стадии терминального состояния и их клинические проявления.

МДК 07.03. завершается УП в объеме 36 часов (1 неделя) и производственной практикой в объеме 72 часов (2 недели), форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации после освоения рабочей программы ПМ. 07 – квалификационный экзамен.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело; в дополнительном профессиональном образовании по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля, должен:



**иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;
- ведения медицинской документации.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- заполнять медицинскую документацию;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации;
- обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- повседневные жизненно важные потребности человека;
- структуру учреждений здравоохранения;

- показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций;
- правила подготовки пациента к различным видам исследований;
- методы сердечно-легочной реанимации;
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

***Дополнительные знания и умения, введенные за счет вариативной части учебного плана в рамках изучения МДК 07.02:***

***иметь практический опыт:***

- техники использования стерильного бикса;
- техники использования функциональной кровати;

***дополнительны умения:***

- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;

– осуществить предстерилизационную очистку и контроль качества изделий медицинского назначения;

- осуществить выборку назначений из истории болезни;
- заполнить журналы учета лекарственных средств;

***дополнительные знания:***

- понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»;
- способы передачи инфекции в ЛПУ;
- меры профилактики и контроля внутрибольничных инфекций;
- действующие нормативные документы;
- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;
- виды, методы и средства дезинфекции;
- правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами;
- этапы предстерилизационной очистки шприцев и игл, резиновых изделий;

– методы, средства и режимы стерилизации;

– меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ;

– понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента;

- виды режимов двигательной активности;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;
- оснащение и документацию процедурного кабинета;
- должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 486 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа (*36 часов вариативной части, из их 36 часов практических занятий*), из них:

- теоретических занятий – 54 часа;
- практических занятий – 270 (234+36) часов;

самостоятельной работы обучающегося – 162 часа;

учебной практики – 72 часа, из них:

- УП по МДК 07.02. – 36 часов;
- УП по МДК 07.03. – 36 часов;

производственной практики по МДК 07.03. – 72 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом деятельности (ВД) Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения обязательной части ИПССЗ учебной дисциплины Лечебная деятельность, обучающийся должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов максимальное количество + практики	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов			
1	2	3	4	5	6	7	
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	630 (432+72+72)	324 (78+36)	270 (60+36)	162	72	72	
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	54	36	18	18	-	-	
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	207 (171+36)	114 (78+36)	96 (60+36)	57	36	-	
МДК 07.03. Технологии оказания медицинских услуг	369 (261+36+72)	174	156	87	36	72	
Всего:	630	324	270	162	72	72	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела</b>		<b>54 (18+18) 18</b>	
<b>Тема 1. История и философия сестринского дела.</b>	<b>Содержание</b> Основные вехи сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Создание системы среднего специального образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Медицинская сестра как специалист в сфере здравоохранения. Этические компоненты как основы философии.	2	2
<b>Тема 2. Биоэтика.</b>	<b>Содержание</b> Этические основы современного медицинского законодательства. Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России. Понятие биоэтики; морально-этических норм, правил и принципов медицинской этики и деонтологии, правил и принципов профессионального поведения. Медицинская тайна. Понятие и функции общения с коллегами и пациентами. Типы, стили, средства общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению. Критерии эффективности общения. Роль медицинской сестры в осуществлении медицинских манипуляций.	2	2
<b>Тема 3. I этап сестринского процесса.</b>	<b>Содержание</b> Этапы сестринского процесса. Документы фиксирующие сестринский процесс. Цели задачи, функции медицинской сестры на первом этапе сестринского процесса. Цели и методы сестринского обследования. Источники информации. Субъективный и объективный методы обследования. Содержание метода обследования. Особенности исследования пульса на различных артериях (лучевая и сонная артерии). Характеристика свойств пульса. Техника пальпации пульса на лучевой артерии. Физиологические нормы показателей артериального давления. Техника измерения артериального давления тонометром. Типы дыхания, техника подсчета ЧДД. Определение патологического типа дыхания – Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота. Регистрация данных пульса, АД, ЧДД в температурный лист. Пальпация периферических лимфатических узлов. Определение периферических отеков,	2	2

	<p>скрытых отеков (утреннее взвешивание, подсчет водно-солевого баланса).  Определение степени тяжести состояния пациента. Выборка назначений на лабораторные исследования. Подготовка посуды, оформление направлений.  Инструктаж пациента при подготовке к лабораторным исследованиям. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Дезинфекция биологических жидкостей и посуды. Транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности. Виды инструментальных методов исследований, их цели и задачи инструментальных методов исследований. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Сущность эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>		
<b>Тема 4. Определение функционального состояния пациента.</b>	<p><b>Практическое занятие №1. Выполнение I этапа сестринского процесса.</b></p> <p><b>Содержание</b>  Оценка функционального состояния пациента: общее состояние пациента, положение больного в постели, физиологические показатели, состояние сознания больного, его антропометрические данные. Определение основных физиологических показателей пациента. Термометрия, механизмы терморегуляции. Заполнение температурного листа. Оценка общего состояния (степени тяжести состояния). Градация степени тяжести состояния пациента: удовлетворительное, средней тяжести, тяжёлое, крайне тяжёлое (преагональное), терминальное (агональное), состояние клинической смерти.</p>	6	3
		2	2
<b>Тема 5. Дополнительные методы обследования.</b>	<p><b>Содержание</b>  Инструктаж пациента при подготовке к лабораторным исследованиям. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Дезинфекция биологических жидкостей и посуды. Транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности. Виды инструментальных методов исследований. Цели и задачи инструментальных методов исследований. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Сущность эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	2	2
<b>Тема 6. Понятие о потребностях человека.</b>	<p><b>Содержание</b>  Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. Классификация потребностей по А. Маслоу. Виды повседневной деятельности человека. Способы определения</p>	2	2



	нарушенных потребностей человека.			
Тема 7. II этап сестринского процесса.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Цели, задачи, функции медицинской сестры на втором этапе сестринского процесса. Определение проблем пациента. Проблемы первичные, вторичные, промежуточные. Понятие сестринский диагноз, отличие сестринского диагноза от врачебного.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Выполнение II этапа сестринского процесса.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Третий этап сестринского процесса - планирование сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на третьем этапе сестринского процесса. Четвертый этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на четвертом этапе сестринского процесса. Сестринские вмешательства: зависимые, независимые, взаимозависимые, их роль в уходе за пациентом. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности сестринского вмешательства.</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Выполнение III, IV, V этапа сестринского процесса.</p>	2	2	2
Тема 8. III, IV, V этапы сестринского процесса.		6	2	3
Тема 9. Обучение в сестринском деле.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Обучение как элемент сестринского учебного процесса. Функции м/с как преподавателя по вопросам сохранения здоровья и ухода. Задачи и цели обучения в сестринском деле. Способы, методы и приемы обучения. Факторы, влияющие на обучение.</p>	6	2	3
Самостоятельная работа по МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	<p>Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестер милосердия». Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений». Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение». Изучение опыта работы школ здоровья в МО г. Краснодара. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «Здоровый образ жизни», «Роль медицинских работников в формировании ЗОЖ», «Борьба с вредными привычками с использованием методов санитарного просвещения». Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «История развития учения о диетах», «Современные технологии организации питания».</p>	18		
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала		114 (78+36)	57	
Тема 1. Организация работы отделений ЛПО.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды лечебно-профилактических учреждений. Организация и работа МО. Соблюдение сан-эпид. режима в МО. Устройство и функции приемного отделения.</p>	2	2	2



	Устройство и функции лечебного отделения. Должностные инструкции младшей медицинской сестры. Виды медицинской документации. Ознакомление с видами транспортировки пациентов. Виды санитарной обработки пациентов. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья		
Тема 2. Профилактика внутрибольничной инфекции (ИСМП).	<b>Практические занятия №1.</b> Организация работы отделений ЛПО.	6 (5+1)	3
	<b>Содержание</b> Внутрибольничная инфекция (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	2	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Профилактика ИСМП.	6 (5+1)	3
	<b>Содержание</b> Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Сбор, дезинфекция, хранение и удаление отходов ЛПО. Инфекционный контроль в пищеблоках, столовых, буфетных, палатах.	2	2
Тема 3. Инфекционный контроль.	<b>Практическое занятие №3.</b> Инфекционный контроль в ЛПО.	6 (5+1)	3
	<b>Практическое занятие №4.</b> Инфекционный контроль в пищеблоках, столовых, буфетных, палатах.	6 (5+1)	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Сбор, дезинфекция, хранение и удаление отходов ЛПО.	6 (5+1)	
Тема 4. Профилактика ВИЧ, гепатитов в ЛПО.	<b>Содержание</b> Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность медсестры, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика. Принципы ухода за пациентами с иммуносупрессией. Защитная изоляция пациентов. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	2	2
Тема 5. Дезинфекция.	<b>Практическое занятие №6.</b> Профилактика ВИЧ, гепатитов в ЛПО.	6 (4+2)	3
	<b>Содержание</b> Дезинфекция: виды, методы, режимы. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения». Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции действующих на территории ЮФО. Виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в МО Краснодар и Краснодарского края. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения. Требования дезинфекции	2	2



	изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом. Приготовление дезинфицирующих растворов. Техника безопасности.		
	<b>Практическое занятие №7. Дезинфекция.</b>	6 (4+2)	3
	<b>Практическое занятие №8. Приготовление дезинфицирующих растворов.</b>	6 (3+3)	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
<b>Предстерилизационная отчистка ИМН.</b>	Предстерилизационная отчистка изделий медицинского назначения (ИМН): понятие, виды. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многопроходного использования, изделий медицинского назначения (ИМН). Этапы предстерилизационной отчистки инструментария. Моющие растворы для проведения предстерилизационной отчистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной отчистки. Правила приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Способы контроля качества предстерилизационной отчистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства, ржавчину).		
	<b>Практическое занятие №9. Предстерилизационная отчистка ИМН.</b>	6 (4+2)	3
<b>Тема 7. Стерилизация.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Понятие, методы, режимы стерилизации (режимы для металлических и стеклянных инструментов, перевязочного материала, изделий из резины и латекса). Нормативная документация, регламентирующая стерилизацию. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной отчистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная отчистка. Виды контроля стерилизации. Упаковочный материал для стерилизации. Сроки сохранения стерильности материала в закрытом биксе, крафт-пакете, одноразовой упаковке. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Деконтаминация рук по Евростандарту. Виды уборки процедурного кабинета: предварительная текущая, генеральная, заключительная. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ними. Утилизация отработанного материала. Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток, шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, маски, перчаток, шапочки, бахил.		
	<b>Практическое занятие №10. Устройство ЦСО, стерилизация.</b>	6 (3+3)	3
	<b>Практическое занятие №11. Работа со стерильным оборудованием.</b>	6 (3+3)	
	<b>Практическое занятие №12. Работа со стерильным оборудованием.</b>	6 (3+3)	



Тема 8. Лечебно-охранительный режим.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о лечебно-охранительном режиме. Физический и психологический комфорт пациента. Элементы лечебно-охранительного режима и его значение для пациентов. Организация безопасной среды для пациента. Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, на руках, на носилках, в сопровождении. Правила безопасной транспортировки пациентов. Виды режимов двигательной активности пациентов. Понятие «Эргономика», основные принципы. Виды положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. Устройство функциональной кровати. Правила перемещения пациента в постели (положение в постели по Фаулера и Симса). Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Оказание пациентам помощи, направленной на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Неблагоприятное воздействие на организм медицинской сестры отходов анестезирующих газов неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения.</p>	2	2
Тема 9. Потеря, смерть, горе.	<p><b>Практическое занятие №13. Лечебно-охранительный режим.</b></p> <p><b>Практическое занятие №14. Основы эргономики.</b></p>	6 (3+3) 6 (2+4)	3
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Паллиативная помощь. Принципы паллиативной помощи. Уход за телом умершего. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их окружению. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Технология использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов. Технология применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (роляторы, инвалидные коляски, ходунки, трости). Констатация биологической смерти. Правила обращения с телом умершего. Стадии эмоционального горевания.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 15. Потеря, смерть, горе.</b></p> <p><b>Практическое занятие №16. Паллиативная помощь. Уход за телом умершего.</b></p>	6 (3+3) 6 (3+3)	3
Самостоятельная работа по МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	<p>Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам:</p> <p>«Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля», «Особенности ИСМП в акушерских стационарах (отделениях)», «Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) детского и психиатрического профиля», «Обзор современных дезинфицирующих средств, применяемых в МО г. Краснодара», «Новейшие технологии в дезинфекции поверхностей и воздуха». «Нарушение биомеханики тела как фактор риска развития профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата медицинского персонала», «Виды микрофлоры</p>	57	



<p>рук медицинского персонала», «Влияние физических, химических, биологических, психологических факторов на здоровье медицинского персонала», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ИСМП инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Обработка пациента с педикулезом».</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы:</p> <p>«Инфекционный контроль в МО. Профилактика ИСМП», «Дезинфекция в МО», «Стерилизация в МО. Устройство ЦСО», «Биомеханика тела пациента и медицинской сестры при перемещении», «Факторы риска в работе», «Лечебно-охранительный режим в МО Педикулез и чесотка».</p> <p>Составление схем по примерным темам:</p> <p>«Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния».</p>			
<p><b>УП (учебная практика) МДК 07.02. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b></p>		36	
<p><b>МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг</b></p>		174 (18+156) 87	
<p><b>Тема 1. Прием пациента в стационар.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую практику ЮФО. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 №1030). «Медицинская карта стационарного больного» (ф. №003/у). Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма №001/у). «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (ф. №025-2/у). Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. №058/у). «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. № 060/у). Температурный лист (ф. №004/у). Технология проведения антропометрического обследования пациентов. Правила взвешивания пациентов на медицинских весах. Правила измерения роста пациента ростометром. Правила определения окружности грудной клетки. Правила определения скрытых и явных отеков. Спирометрия (определение ЖЕЛ). Определение мышечной силы пациента. Места обследования пациента для выявления педикулеза. Виды педикулеза. Осмотр тела пациента для выявления педикулеза. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Производить обработку пациентов различными видами педикулоцидов. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Возможные проблемы пациента при образовании пролежней и пути их решения. Обучение родственников пациента мероприятиям по профилактике пролежней. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях. Бельевой режим</p>	2	2



	<p>стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание). Изучение мероприятий по профилактике развития пролежней. Средства, применяемые для ухода за кожей. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение образования пролежней. Уход за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа. Умывание больного, бритье лица. Мытье головы, очищение наружного слухового прохода. Мытье ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах. Правила подачи судна и мочеприемника. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами (интимная гигиена).</p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Прием пациента в стационар. Профилактика педикулеза и чесотки.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней.</p>	6	3
Тема 2. Термометрия, лихорадка.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Виды, устройство медицинского термометра. Места измерения температуры тела. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими медицинскими термометрами. Техника измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров. Осуществление регистрации данных измерения в общей и индивидуальной температурной лист. Понятие о лихорадке. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки и пути их разрешения. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский уход и наблюдение при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела.</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Термометрия, лихорадка, уход за пациентом.</p>	2	2
Тема 3. Организация питания в стационаре.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация питания в стационаре. Основы рационального питания, понятие о сбалансированном питании. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Контроль передач из дома в соответствии с диетой пациента. Раздача пищи в столовой и тяжелобольным пациентам. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим пациента. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентерально. Техника введения назогастрального зонда и техника кормления через зонд. Техника кормления через гастростому. Приготовление растворов для парентерального питания и требования к</p>	2	2



	<p>ним. Применение питательной клизмы. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости.</p> <p><b>Практические занятия №4. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента.</b></p>	6	3
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Медикаментозное лечение в сестринской практике.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Процедурный кабинет. Санитарно-эпидемический режим процедурного кабинета. Виды уборки процедурного кабинета. Утилизация отработанного материала. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Не благоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Парентеральный, энтеральный способы введения лекарственных средств (достойства и недостатки). Технология подачи таблеток, порошка, настойки и микстуры. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы). Виды, цели применения компрессов (согревающего, холодного, лекарственного). Механизм действия различных компрессов на организм пациента. Показания и противопоказания для применения компрессов. Технология применения компрессов, возможные осложнения и их профилактика. Закапывание капель в глаз, нос, ухо. Закладывание в глаза. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из kraft- пакета, одноразовой упаковки. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Расчет дозы введения и разведение антибиотиков. Анатомические области для п/к, в/к, в/м, в/в инъекции. Особенности введения, возможные осложнения, профилактика. Правила асептики и антисептики. Правила наложение венозного жгута. Технология выполнения п/к, в/к, в/м, в/в инъекций. Технология в/в, капельные введения. Особенности введения лекарственных средств в/м: масляных, концентрированных растворов, бицилина. Расчет и разведение антибиотиков. Технология введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой. Технология введения гепарина. Технология введения антибиотиков. Технология взятия крови на биохимическое исследование на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений. Устройство капельной системы (виды капельных систем). Правила заполнения капельной системы с соблюдением асептики и антисептики. Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами) испачканными кровью. Понятия, виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия горчичников и банок на организм пациента. Показания и противопоказания применения грелки и пузыря со льдом. Правила заполнения грелки и пузыря для</p>	2	2



Тема 5. Технологии оказания медресул пациентам с патологией органов дыхания.	льда. Технология применения грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения, их профилактика. Дезинфекция медицинского инструментария и материалов.		
	Практические занятия №5. Организация работы процедурного кабинета.	6	3
	Практические занятия №6. Пути введения лекарственных средств.	6	
	Практические занятия №7. Парентеральное введение лекарственных средств (п/к, в/к, в/м).	6	
	Практические занятия №8. Внутривенная инъекция, забор крови из вены.	6	
	Практические занятия №9. Технология выполнения инфузионно-трансфузионной терапии.	6	
	Практические занятия №10. Внутривенное капельное вливание.	6	
Тема 5. Технологии оказания медресул пациентам с патологией органов дыхания.	Практические занятия №11. Методы простейшей физиотерапии.	6	
	АФО строения органов дыхания. Понятие о физиологическом и патологическом дыхании. Особенности подсчета ЧДД у мужчин и женщин (норма ЧДД). Понятие – одышка, её виды. Определение типов одышки. Сестринские вмешательства при нарушении дыхания. Оксигенотерапия: цели, методы, средства (носовая канюля, носовой катетер, маска). Централизованная подача кислорода, его увлажнение (особенности работы аппарата Боброва, скорость подачи O <sub>2</sub> ). Использование кислородной подушки в домашних условиях. Техника безопасности при работе с O <sub>2</sub> . Технология подачи O <sub>2</sub> через кислородную подушку. Техника проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера. Возможные проблемы пациента при проведении O <sub>2</sub> терапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем. Понятие о биологических и патологических жидкостях пациента. Пути выведения их из организма, роль мокроты при заболеваниях органов дыхания. Определение характера мокроты. Технология взятия мазков из зева и носа.	2	2
	Практическое занятие №12. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания.	6	3
Тема 6. Технологии оказания медресул пациентам с патологией ССС.	Содержание		
	АФО строения сердца и сосудов, большого и малого кругов кровообращения. Основные симптомы при заболеваниях (ССС). Особенности подсчета пульса на лучевой и сонной артериях. Основные понятия – тахикардия, брадикардия, норма, гипертония, гипотония, норма. Технологии оказания медицинских услуг пациенту при болях в области сердца. Технологии оказания медицинских услуг пациенту при гипертонии и гипотонии. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Обучение пациента самоконтролю АД.	2	2

	<p><b>Практическое занятие №13.</b> Технологии оказания медицинских услуг пациентам с патологией ССС.</p> <p><b>Практическое занятие №14.</b> Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p>	6	3
<p><b>Тема 7. Технологии оказания медуслуг пациентам с патологией ЖКТ.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>АФО строения пищевода и желудка. Основные симптомы при заболеваниях желудка. Условия появления тошноты и рвоты. Технология оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту в сознании. Особенности оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту без сознания. Дезинфекция предметов ухода, промывных вод и рвотных масс. Особенности питания пациентов после тошноты и рвоты. Взятие рвотных масс на бактериологическое исследование. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Виды желудочных зондов. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка. Особенности промывания желудка у пациентов без сознания. Взятие промывных вод на исследование. Дезинфекция зондов, материала, медицинского инструментария и промывных вод. Цели проведения фракционного зондирования желудка. Показания и противопоказания для проведения фракционного зондирования желудка. Возможные осложнения при проведении фракционного зондирования желудка, их профилактика. Энтеральные и парентеральные раздражители. Последовательность действий при применении энтеральных и парентеральных раздражителей. Беззондовые методы определения кислотности желудочного сока. Возможные проблемы пациента при проведении манипуляции и сестринские вмешательства. Виды дуоденальных зондов. Виды желчегонных завтраков. Проведение тюбажа. Показания и противопоказания для проведения фракционного дуоденального зондирования. Возможные осложнения при проведении фракционного дуоденального зондирования, их профилактика. Возможные проблемы пациента при проведении манипуляции и сестринские вмешательства. Дезинфекция зондов, медицинского инструментария. АФО строения кишечника. Основные симптомы при заболеваниях кишечника. Понятие о физиологических отправлениях. Технология оказания помощи пациенту при поносах (усиленная перистальтика кишечника). Технология оказания помощи пациенту при запорах. Виды вмешательств м/с при данных патологических состояниях кишечника. Дезинфекция судна и его содержимого. Показания и противопоказания для проведения очистительной клизмы. Оснащение для проведения очистительной клизмы. Технология выполнения очистительной клизмы. Показания и противопоказания для проведения сифонной клизмы. Оснащение для проведения сифонной клизмы. Технология выполнения сифонной клизмы. Технология</p>	2	2



	выполнения сифонной клизмы. Дезинфекция медицинского инструментария и материала. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Технология постановки газоотводной трубки пациенту. Показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки. Возможные осложнения и проблемы пациента при постановке газоотводной трубки. Виды индивидуальных суден. Дезинфекция судна, газоотводной трубки и медицинского инструментария. Показания и противопоказания для проведения масляной и гипертонической клизм. Оснащение для проведения масляной и гипертонической клизм. Технология выполнения масляной, гипертонической, лекарственной клизм. Дезинфекция медицинского инструментария и материала. Стомы. Технология ухода за стомами. Технология сбора кала для различных лабораторных видов исследования		
	<b>Практические занятия №15.</b> Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией ЖКТ.	6	3
	<b>Практические занятия №16.</b> Технология фракционного и дуоденального зондирования.	6	
	<b>Практические занятия №17.</b> Технология выполнения очистительной и сифонной клизм.	6	
	<b>Практические занятия №18.</b> Технология постановки газоотводной трубки, лекарственной и послабляющих клизм.	6	
	<b>Практические занятия №19.</b> Технология ухода за стомами.	6	
<b>Тема 8. Технология оказания медуслуг пациентам с патологией МВП.</b>	<b>Содержание</b> АФО строения мочевого пузыря и мочевыводящих путей. Основные симптомы при заболеваниях МВП. Особенности выделения мочи в течение суток. Основные понятия: полиурия, анурия, олигурия, никтурия, протеинурия, ишурия, гематурия. Мероприятия, направленные на профилактику анурии. Правила использования одноразового и постоянного мочевого катетера. Правила использования медицинской утки. Дезинфекция медицинского инструментария и биологической жидкости (мочи). Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.). Технология проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Технология промывания мочевого пузыря и мочеоттока лекарственными средствами. Уход за постоянным мочевым катетером. Дезинфекция катетеров, мочеиспускателей и медицинского инструментария. Обучение родственников пациента уходу за постоянным мочевым катетером.	2	2
	<b>Практические занятия №20.</b> Технология сбора мочи для анализов, катетеризация.	6	
	<b>Практические занятия №21.</b> Технология постановки периферического и центрального катетера.	6	3



<p><b>Тема 9. Основы реанимационных мероприятий.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Признаки клинической и биологической смерти. Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Этапы сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Расширенная СЛР. Непрямой массаж сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Сестринский уход за телом умершего.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия №22.</b> Выполнение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. <b>Практические занятия №23.</b> Выполнение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. <b>Практические занятия №24.</b> Выполнение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. <b>Практические занятия №25.</b> Технология выполнения интенсивной терапии. <b>Практические занятия №26.</b> Дифференцированный зачет.</p>	<p>6 6 6 6 6</p>	<p>3</p>
<p><b>Самостоятельная работа по МДК 07.03. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Подготовка реферативного сообщения по теме: «Использование сестринского процесса в лечебно-профилактических учреждениях РФ. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за т/б пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и его родственников в первые часы пребывания в стационаре», «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления», «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации». Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии. Сравнительная таблица различных видов клизм. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. <b>УП (учебная практика) МДК 07.03. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по</b></p>		<p>87</p>	
		<p>36</p>	

	<p><b>уходу за больными»</b></p> <p><b>Перечень манипуляций к зачетному занятию:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология деkontаминации рук на социальном уровне</li> <li>2. Технология накрытия стерильного стола для процедурного кабинета</li> <li>3. Технология пользования стерильными перчатками</li> <li>4. Технология постановки аспирамовой пробы</li> <li>5. Технология постановки амидопириновой пробы</li> <li>6. Технология постановки фенолфталеиновой пробы</li> <li>7. Технология приготовления 1% рабочего раствора хлорной извести (10л.)</li> <li>8. Технология приготовления 1% раствора хлорамина (1л.)</li> <li>9. Технология приготовления 10% основного осветленного раствора хлорной извести</li> <li>10. Технология приготовления стерильного лотка для процедурного кабинета</li> <li>11. Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом</li> <li>12. Технология производства внутривенного капельного вливания.</li> <li>13. Технология дуоденального зондирования.</li> <li>14. Технология наложения венозного жгута.</li> <li>15. Технология проведения генеральной уборки помещений ЛПУ</li> <li>16. Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета</li> <li>17. Технология проведения заключительной уборки процедурного кабинета</li> <li>18. Технология проведения предварительной уборки процедурного кабинета</li> <li>19. Технология проведения текущей уборки помещений ЛПУ</li> <li>20. Технология проведения уборки процедурного кабинета</li> <li>21. Технология производства внутривенной инъекции</li> <li>22. Технология производства забора крови из вены</li> <li>23. Технология рефлекторного воздействия на пациента для восстановления мочеиспускания</li> <li>24. Технология сбора, хранения и удаления отходов</li> <li>25. Технология сборки системы для внутривенного капельного вливания.</li> <li>26. Технология туалета</li> <li>27. Технология укладки бикса для накрытия стерильного лотка в процедурном кабинете</li> <li>28. Технология дезинфекции предметов ухода за пациентом методом полного погружения</li> <li>29. Технология дезинфекции предметов ухода методом двукратного протирания</li> <li>30. Технология действий при состоявшихся аварийных ситуациях</li> <li>31. Технология деkontаминации рук на гигиеническом уровне</li> <li>32. Технология постановки гипертонической клизмы</li> <li>33. Технология постановки лекарственной клизмы</li> <li>34. Технология постановки масляной клизмы</li> <li>35. Технология постановки очистительной клизмы</li> </ol>
--	--



36. Технология постановки сифонной клизмы		
37. Технология производства внутрикожной инъекции		
38. Технология производства внутримышечной инъекции		
39. Технология производства инъекции гепарина		
40. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин		
41. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин		
42. Технология производства подкожной инъекции инсулина		
43. Технология производства подкожной инъекции		
44. Технология производства туалета промежности женщины		
45. Технология производства туалета промежности мужчин		
46. Технология производства фракционного желудочного зондирования		
47. Технология промывания желудка через зонд		
48. Технология промывания мочевого пузыря и мочеоточника лекарственными средствами		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов сестринского дела (технологии оказания медицинских услуг)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, DVD-плеер, компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

<b>Аппаратура и приборы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– весы, ростомер;</li><li>– ингалятор;</li><li>– стерилизационные коробки (биксы) с фильтром и без фильтра;</li><li>– тонометры;</li><li>– фонендоскопы;</li><li>– системы для капельного вливания;</li><li>– секундомеры;</li><li>– песочные часы;</li><li>– аппарат Боброва;</li><li>– иглоотсекатель для самоблокирующихся шприцев;</li><li>– деструктор для игл;</li><li>– емкость-контейнер для сбора колющих медицинских отходов;</li><li>– емкости для дезинфекции ИМН</li></ul>	<b>Медицинский инструментарий:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– шприцы (туберкулиновые, инсулиновые, 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл);</li><li>– иглы (12 мм, 16 мм, 25 мм, 38 мм);</li><li>– шприцы Жане;</li><li>– катетеры мочевые одноразовые (Нелатона, Фолея), резиновые, металлические;</li><li>– зажимы;</li><li>– корнцанги;</li><li>– ножницы;</li><li>– пинцеты (анатомические, хирургические);</li><li>– шпатели (одноразовые, металлические).</li></ul>
<b>Лабораторное оборудование, приборы, принадлежности:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– мензурки;</li><li>– пробирки разные;</li><li>– чашки Петри;</li><li>– штативы для пробирок;</li><li>– пробирки для вакуумного забора крови;</li></ul>	<b>Предметы ухода:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– баллончики резиновые разного объема;</li><li>– бинты;</li><li>– вата;</li><li>– марля;</li><li>– бумага компрессная;</li><li>– грелки резиновые;</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– посуда мерная разная;</li> <li>– флаконы по 200 мл, 250 мл;</li> <li>– емкости (стеклянные, пластиковые) для сбора биологического материала;</li> <li>– упаковочный материал для стерилизации (двухслойная бязь, пакеты из мешочной и влагопрочной бумаги, вакуумная упаковка, крепированная бумага);</li> <li>– термоиндикаторы для контроля стерилизации;</li> <li>– пакеты для утилизации медицинских отходов (белые, желтые, красные).</li> </ul> <p><b>Лекарственные и дезинфицирующие средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педикулоциды разные;</li> <li>– сухой хлорамин;</li> <li>– современные дезинфицирующие средства (флаконы);</li> <li>– 3%, 6%, 33% перекиси водорода;</li> <li>– 70° этиловый спирт;</li> <li>– стиральные порошки с биодобавками;</li> <li>– мыло;</li> <li>– 0,5% раствор нашатыря;</li> <li>– 10% камфорный спирт;</li> <li>– 1% салициловый спирт;</li> <li>– 2% раствор натрия бикарбоната;</li> <li>– 2% раствор борной кислоты;</li> <li>– фурацилин 1:5000;</li> <li>– раствор азопирама;</li> <li>– стерильное вазелиновое масло;</li> <li>– стерильный глицерин;</li> <li>– вазелин;</li> <li>– облепиховое масло;</li> <li>– тальк;</li> <li>– 33% сульфат магния;</li> <li>– 40% раствор глюкозы;</li> <li>– стерильные растворы для разведения лекарственных средств (0,9% раствор натрия хлорида; 0,5%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пузыри для льда;</li> <li>– зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и многоразовые;</li> <li>– кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая);</li> <li>– мочеприемники (одноразовые, многоразовые);</li> <li>– наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые);</li> <li>– газоотводные трубки;</li> <li>– судна подкладные разные;</li> <li>– лотки почкообразные;</li> <li>– кюветы;</li> <li>– клеенки;</li> <li>– пипетки глазные;</li> <li>– стеклянные глазные палочки;</li> <li>– глазные ванночки;</li> <li>– плевательницы;</li> <li>– кислородные подушки;</li> <li>– матрац;</li> <li>– подушка;</li> <li>– одеяла;</li> <li>– простыни;</li> <li>– пододеяльники;</li> <li>– наволочки;</li> <li>– полотенца;</li> <li>– пеленки;</li> <li>– косынки медицинские;</li> <li>– рубашки нательные;</li> <li>– халаты, шапочки, маски медицинские;</li> <li>– перчатки резиновые (стерильные);</li> <li>– фартуки клеенчатые;</li> <li>– стаканы;</li> <li>– салфетки марлевые;</li> <li>– термометры медицинские;</li> <li>– термометры водяные;</li> <li>– лейкопластырь;</li> <li>– гребень;</li> <li>– поильник;</li> <li>– столовые принадлежности (чашка,</li> </ul>
--	---

<p>раствор новокаина, 5% раствор глюкозы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10% раствор натрия хлорида;</li> <li>– антибиотики (пенициллин, бицилин, стрептомицин);</li> <li>– масляные растворы для инъекций;</li> <li>– 10% раствор хлорида кальция;</li> <li>– 10% раствор кофеина-натрия-бензоата;</li> <li>– 10% раствор сульфаквамфокаин;</li> <li>– 25% раствор магнeзии сульфата;</li> <li>– инсулин (короткого и пролонгированного действия);</li> <li>– сердечные гликозиды;</li> <li>– лекарственные формы для энтерального и наружного применения.</li> </ul> <p><b>Медицинская документация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинская карта стационарного больного;</li> <li>– экстренное извещение об инфекционном заболевании;</li> <li>– журнал госпитализации;</li> <li>– журнал отказов в госпитализации;</li> <li>– журнал передачи дежурств;</li> <li>– журналы учета лекарственных средств (разные, в т.ч. наркотических);</li> <li>– журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– порционники;</li> <li>– листы врачебных назначений;</li> <li>– статистическая карта выбывшего из стационара;</li> <li>– температурные листы;</li> <li>– бланки направлений на анализы.</li> </ul>	<p>тарелка, ложка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жгуты;</li> <li>– клеенчатые валики.</li> </ul> <p><b>Мебель и оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кушетки;</li> <li>– каталки;</li> <li>– функциональные кровати;</li> <li>– скамеечки;</li> <li>– подставки под биксы;</li> <li>– передвижные манипуляционные столики;</li> <li>– шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода;</li> <li>– шкафы для хранения медицинской документации;</li> <li>– ширмы;</li> <li>– столики прикроватные;</li> <li>– сейф;</li> <li>– холодильник;</li> <li>– ведра с крышками;</li> <li>– кувшины;</li> <li>– штативы для капельниц;</li> <li>– носилки санитарные.</li> </ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фантомы рук для внутривенных вливаний;</li> <li>– фантомы рук для подкожных инъекций;</li> <li>– фантомы для постановки клизм и внутримышечных инъекций;</li> <li>– фантомы для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский);</li> <li>– макет для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца;</li> <li>– учебные таблицы;</li> <li>– видеофильмы.</li> </ul>
---	---



## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов. Дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учеб.пособие - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2020. – 512 с.: ил.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2020. – 368 с.: ил.
3. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // URL
4. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед.помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020. – 412 с.
5. Островская, Широкова, Морозова: Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.
6. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.
7. Двойников, С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др.; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.
8. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
9. Лесничая Л.А., Ободникова М.В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) Учебные пособия 256. 2020 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Шарочева, М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М.А. , Тихомирова В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704
2. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст:
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.



4. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 06. «Гигиена и экология человека».

Освоение учебной практики по МДК 07.03. «Технология оказания медицинских услуг» является обязательным условием допуска к производственной практике.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами, обучать пациента и его родственников приемам самоухода.

##### **Учебная практика:**

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики на базе образовательного учреждения.

Учебная практика также может проводиться в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

##### **Производственная практика:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрировано.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические навыки по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по правилам ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.

В период практики на штатной должности, участвуя в выполнении программы производственной практики, студенты должны не только изучать



вопросы, связанные непосредственно с выполняемой ими работой, но также анализировать взаимосвязь своего рабочего места, с выполняемой на нем работой, с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Оснащение и оборудование рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения и навыки по специальности.

Базами практики по профилю специальности являются лечебно-профилактические организации. Базы практики должны быть оснащены современной медицинской техникой, использовать новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, иметь наиболее передовую организацию медицинского труда.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ 07. Выполнение работ по профессии медицинская сестра по уходу за больными:

- наличие высшего сестринского образования;
- наличие высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители от ККБМК:

– педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по профессии медицинская сестра:

- руководители от организации:
- старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических организаций;
- главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>- правильность использования различных приемов общения для эффективного делового общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> </ul>
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul>	
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</li> </ul>	
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к</li> </ul>	



	заполнению и ведению медицинской документации.	
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно - диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПО в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно</li> </ul>	

	правовых документов.	
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и соблюдение лечебно охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>- соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>- правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>- выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы.</li> </ul>	
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	
ПК 7.11. Обеспечивать Производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</li> <li>- регулярность выполнения санитарно гигиенических мероприятий в медицинских организациях;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов</li> </ul>	
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей</li> </ul>	



	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– ознакомление со специализированными компьютерными программами, применяемыми в ЛПО	Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– взаимодействие с обучающимися, персоналом ЛПО в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Экспертная оценка защиты реферативных работ
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	– умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертная оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности



безопасности		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированное отношение к здоровому образу жизни;</li> <li>– наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом;</li> <li>– наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины Лечебная деятельность обучающийся должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК

<p><b>ЛР.13 – ЛР.17:</b></p> <p>ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР.16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической</p>	<p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>участие в волонтерском движении;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий</p>
--	--

<p>деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР.17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> <p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>
--	--



## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий  
по ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными» для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела  
I курс I семестр**

### **Лекционные занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	История и философия сестринского дела.	2
2.	Биоэтика.	2
3.	I этап сестринского процесса.	2
4.	Определение функционального состояния пациента.	2
5.	Дополнительные методы обследования.	2
6.	Понятие о потребностях человека.	2
7.	II этап сестринского процесса.	2
8.	III, IV и V этапы сестринского процесса.	2
9.	Обучение в сестринском деле.	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

### **Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Выполнение I этапа сестринского процесса.	6
2.	Выполнение II этапа сестринского процесса.	6
3.	Выполнение III, IV и V этапов сестринского процесса.	6
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

## МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

### Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Организация работы ЛПО.	2
2.	Профилактика внутрибольничной инфекции (ИСМП).	2
3.	Инфекционный контроль.	2
4.	Профилактика ВИЧ, гепатитов в ЛПО.	2
5.	Дезинфекция.	2
6.	Предстерилизационная очистка ИМН.	2
7.	Стерилизация.	2
8.	Лечебно-охранительный режим.	2
9.	Потеря, смерть, горе.	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

### Практические занятия

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Организация работы отделений ЛПО.	6 (5+1)
2.	Профилактика ИСМП.	6 (5+1)
3.	Инфекционный контроль в ЛПО.	6 (5+1)
4.	Инфекционный контроль в пищеблоках, столовых, буфетных, палатах.	6 (5+1)
5.	Сбор, дезинфекция, хранение и удаление отходов в ЛПО.	6 (5+1)
6.	Профилактика ВИЧ, гепатитов в ЛПО.	6 (4+2)
7.	Дезинфекция.	6 (4+2)
8.	Приготовление дезинфицирующих растворов.	6 (3+3)
9.	Предстерилизационная очистка ИМН.	6 (4+2)
10.	Устройство ЦСО, стерилизация.	6 (3+3)
11.	Работа со стерильным оборудованием.	6 (3+3)
12.	Работа со стерильным оборудованием.	6 (3+3)
13.	Лечебно-охранительный режим.	6 (2+4)
14.	Основы эргономики.	6 (3+3)
15.	Потеря, смерть, горе.	6 (3+3)
16.	Паллиативная помощь. Уход за телом умершего.	6 (3+3)
<b>Итого:</b>		<b>96 (60+36)</b>



**Перечень и нумерация занятий по учебной практике (УП)  
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными» для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в МО.	6
2.	Проведение различных видов уборок в процедурном кабинете.	6
3.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентом.	6
4.	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	6
5.	Деконтаминация рук, рациональное использование перчаток.	6
6.	Работа со стерильным оборудованием.	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

**МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг**  
**I курс II семестр**

**Лекционные занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Прием пациента в стационар.	2
2.	Термометрия, лихорадка.	2
3.	Кормление пациентов в стационаре.	2
4.	Пути введения лекарственных средств.	2
5.	Технология оказания медуслуг пациентам с патологией органов дыхания.	2
6.	Технология оказания медуслуг пациентам с патологией ССС.	2
7.	Технология оказания медуслуг пациентам с патологией ЖКТ.	2
8.	Технология оказания медуслуг пациентам с патологией МВП.	2
9.	Основы реанимационных мероприятий.	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

**Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Прием пациента в стационар. Профилактика педикулеза и чесотки.	6
2.	Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней.	6
3.	Термометрия, лихорадке, уход за пациентом.	6
4.	Кормление пациента в стационаре.	6
5.	Пути введения лекарственных средств.	6
6.	Организация работы процедурного кабинета.	6
7.	Парентеральное введение лекарственных средств (п/к, в/к, в/м).	6
8.	Внутривенная инъекция, забор крови из вены.	6
9.	Технология выполнения инфузионно- трансфузионной терапии.	6
10.	Внутривенное капельное вливание.	6
11.	Методы простейшей физиотерапии.	6
12.	Технология оказания медуслуг пациентам с патологией органов дыхания.	6
13.	Технология оказания медуслуг пациентам с патологией ССС.	6
14.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6
15.	Технология оказания медуслуг пациентам с патологией ЖКТ.	6
16.	Технология фракционного и дуоденального зондирования.	6
17.	Технология выполнения очистительной и сифонной клизм.	6
18.	Технология постановки газоотводной трубки, лекарственной и	6



	послабляющих клизм.	
19.	Технология ухода за стомами.	6
20.	Технология сбора мочи для анализов, катетеризация.	6
21.	Технология постановки периферического и центрального катетера.	6
22.	Выполнение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.	6
23.	Выполнение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.	6
24.	Выполнение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.	6
25.	Технология выполнения интенсивной терапии.	6
26.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Итого:</b>		<b>156</b>

**Перечень и нумерация занятий по учебной практике (УП)  
по МДК 07.03. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская  
сестра по уходу за больными»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Инъекции внутрикожная, подкожная, внутримышечная.	6
2.	Инъекции внутривенные, внутривенные капельные вливания.	6
3.	Зондовые манипуляции. Промывание желудка.	6
4.	Технология выполнения клизм.	6
5.	Катетеризация мочевого пузыря.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>