

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа

Ф.А. Нехай
« 16 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 04 ФАРМАКОЛОГИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

2022

Рассмотрена на заседании
ЦК «Фармация»
Протокол № 13
« 10 » 06 2022 г.
Председатель ЦК «Фармация»
С.Г. Хизриева С.Г. Хизриева

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на
основе Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования, рабочей
программы воспитания ККБМК
2022 года, учебного плана
ККБМК по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Заместителя директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 10 » 06 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Боробова Н.Е., преподаватель фармакологии, высшей квалификационной
категории

Бондаренко Э.А. преподаватель профессиональных модулей, первой
квалификационной категории

Хатит С.Я., преподаватель фармакологии, высшей квалификационной
категории

Рецензенты:

Кузнецова Л.А., главный фельдшер ГБУЗ «"Краевая клиническая больница
скорой медицинской помощи" министерства здравоохранения
Краснодарского края.

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе, преподаватель
высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Фармакология»

для специальности 31.02.01. Лечебное дело

углубленная подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта СПО учебного плана по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» очная форма обучения.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Предполагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно изучить особенности применения лекарственных препаратов разных фармакологических групп.

Для удобства обучения и лучшего освоения учебного материала дисциплины предусмотрено последовательное изучение разделов «Общая фармакология», «Общая рецептура», «Частная фармакология».

В разделе «Общая фармакология» внимание уделяется вопросам, с которыми чаще всего сталкивается фельдшер на практике: пути введения лекарственных препаратов, их совместимость, возможные осложнения, особенности действия и применения.

В разделе «Общая рецептура» значение придается правилам оформления рецептов на различные лекарственные формы и изучению самих лекарственных форм и особенностям их применения. На практических занятиях студенты имеют возможность ознакомиться с различными видами рецептурных бланков, выписать рецепт на любую лекарственную форму.

Раздел «Частная фармакология» способствует развитию у студентов логического и клинического мышления так как, изучение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики отдельных групп лекарственных препаратов являющихся основой фармакотерапии.

Рабочая программа предполагает использование современных технических средств обучения, имеет перечень требований к оснащению занятий, предложены виды самостоятельной работы, рекомендованы литературные источники.

Рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе колледжа для специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

Главный фельдшер ГБУЗ ККБСМП МЗ КК  Л.А.Кузнецова

9 06. 22

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Фармакология»
для специальности 31.02.01. «Лечебное дело»

углубленная подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта СПО и базисного учебного плана по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» очная форма обучения, углубленный уровень подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 147 часов максимальной учебной нагрузки. Обязательной аудиторной нагрузки - 98 часов, в том числе теоретических занятий - 40 часов и 58 часов практических занятий.

В программе определено:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины.

Программа состоит из 3 разделов:

1. «Общая фармакология».
2. «Общая рецептура».
3. «Частная фармакология».

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Предполагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно изучить особенности применения лекарственных препаратов разных фармакологических групп.

Рабочая программа предполагает использование современных технических средств обучения, имеет перечень требований к оснащению занятий, предложены виды самостоятельной работы, рекомендованы литературные источники.

Программа составлена в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре, методически грамотно, изложение разделов программы последовательно и логично.

Начальник отдела по методической работе ККБМК

Н.Н. Панжинская



9.06.22

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года, учебного плана ККБМК по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Рабочая программа рассчитана на 147 часов максимальной учебной нагрузки. Обязательной аудиторной нагрузки – 98 часов, в том числе теоретических занятий – 40 часов (лекций – 40 часов) и 58 часов практических занятий. На самостоятельную внеаудиторную работу студентов выделено 49 часов.

Данная программа состоит из 2 разделов.

1. Общая часть. Общая рецептура
2. Частная фармакология

В первом разделе изучаются лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, правила заполнения рецептурных бланков.

Во втором разделе изучаются фармакокинетика, фармакодинамика, фармакотерапевтические действия лекарственных препаратов различных групп.

Практические занятия дополняют и расширяют знания фармакологии в области современной классификации лекарственных средств, механизмов действия препаратов различных групп, показаний, противопоказаний, типичных побочных эффектов, индивидуальной непереносимости, возможности комбинирования различных лекарственных средств, способов применения для каждой группы препаратов. Студенты знакомятся с различными видами рецептурных бланков, выписывают рецепт на лекарственную форму, рассчитывают количество таблеток, капсул, объем лекарственных средств для приема внутрь в жидком виде, дозы для парентерального введения лекарственных средств.

На самостоятельную работу студентов отводится 49 часов. В программе, с целью повышения творческой активности студентов, предусмотрено использование различных форм самостоятельной работы: изучение обязательной и дополнительной учебной литературы, разнообразных демонстрационных лекарственных препаратов, решение ситуационных задач, выписывание рецептов, составление схем, графструктур, планов-конспектов, подготовка рефератов, мультимедийных презентаций и др.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

Достичь следующих **личностных результатов** согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 31.02.01 Лечебное дело: ЛР 1-17.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла:
ОП.04 Фармакология

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию,

	демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в

	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
В том числе:	
Написание реферативных сообщений	5
Изготовление памяток	4
Составление схем	5
Заполнение таблиц	6
Формулирование терминов в глоссарий	3
Составление граф.структур	6
Выписывание и анализ рецептов	10
Решение задач	6
Расчет доз лекарственных препаратов	4
Промежуточная аттестация – в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I		22	
Общая рецептура. Общая фармакология			
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовить реферативные сообщения (на выбор): <ul style="list-style-type: none"> «История открытий в фармакологии» «Выдающиеся ученые фармакологи» 	1	2
Тема 1.2. Общая фармакология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.</p> <p>Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Абсорбция (всасывание) лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.</p> <p>Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное</p>	1	2

Тема 1.3. Формы лекарственных средств	действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.		
	Практические занятия Общая фармакология -Общие понятия фармакокинетики и фармакодинамики.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа • Подготовить сообщения: — «Принципы изыскания новых лекарственных средств» — «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ». — «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте» — «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»	2	
	Содержание учебного материала Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и таблеток в медицинской практике Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настой и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогазеновые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.	4	2
	Практические занятия Общая рецептура. Твердые и мягкие лекарственные формы Жидкие лекарственные формы «Лекарственные формы для инъекций» — знакомство с образцами твердых, мягких, жидких лекарственных форм; — выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; проведение анализа рецептов; — работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами;	6	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить схемы (на выбор): - «пути введения лекарственных средств»; - «виды действия лекарственных средств»; - «факторы, влияющие на действие лекарств»; - «побочное и токсическое действие лекарственных средств»; • формулирование терминов в глоссарий 	5	
<p>Раздел 2. Частная фармакология</p>		125	
<p>Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.</p> <p>Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>Галогеносодержащие препараты: хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>Побочные эффекты.</p> <p>Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>Соли металлов (серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола:</p> <p>Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике</p> <p>Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p>Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</p> <p>Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактаг, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p>Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Примснение препаратов: «мирамистинини другие.</p> <p>Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность</p> <p>Практические занятия</p>	2	2
		2	

Тема 2.2. Противомикробные средства	<p>Антисептические и дезинфицирующие средства»</p> <ul style="list-style-type: none"> — обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; — особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; — выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; — решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов 		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка реферативного сообщения: «Техника безопасности при работе с антисептиками»; • выписывание и анализ рецептов 	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>Антибиотики. Классификация.</p> <p>β-лактамы антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы)</p> <p>Пенициллины. Классификация. Характеристика препаратов: спектр действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Цефалоспорины. Классификация. Характеристика препаратов: спектр действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, показания к применению и побочные эффекты.</p> <p>Антибиотики других групп.</p> <p>Макролиды. Классификация. Характеристика препаратов: спектр действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Аминогликозиды. Классификация. Характеристика препаратов: спектр действия, применение, побочные эффекты</p> <p>Тетрациклины. Классификация. Характеристика препаратов: спектр действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Синтетические антибактериальные средства.</p> <p>Хинолоны и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Сульфаниламидные препараты (ко-тримоксазол). Механизм антибактериального действия, спектр действия, применение. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Противовирусные средства (осельтамивир, оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон,</p>	4	2

	<p>арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферонов. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>Противомикозные средства. Классификация. Особенности их действия и применения, побочные эффекты.</p> <p>Практические работы</p> <p><u>Химioterапeвтические средства: антибиотик</u>.</p> <p><u>Химioterапeвтические средства: синтетические антибактериальные средства.</u></p> <p><u>Противовирусные, противопротоzoйные, противотуберкулезные, противомикозные средства.</u></p> <p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы (химиотерапевтических) средств. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактики. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; • решение ситуационной задачи; • выписывание рецептов 		
<p>Тема 2.3.</p> <p>Средства, влияющие на афферентную иннервацию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Виды местной анестезии.</p> <p>Местноанестезирующие средства. Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <p>Вязжущие средства (танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, висмута трикалия дицитрат, ксероформ, дерматол). Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p>Адсорбирующие вещества. (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифелан) Принцип действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p> <p>Обволакивающие средства - характеристика, применение в медицинской практике (слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.</p> <p>Раздражающие препараты. Препараты, содержащие эфирные масла, содержащие яды пчел, и яды змей, препараты спиртов. Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем</p>	2	2

Тема 2.4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	эффекте. Применение.		
	Практические занятия	2	
	<p><u>Средства, действующие на эфферентную иннервацию.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — обсуждение основных вопросов: классификация, действие, применение; побочные эффекты; — выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; — решение задач; — изучение образцов лекарственных препаратов <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение ситуационной задачи; • выписывание рецептов • подготовить сообщения «История открытия местноанестезирующих средств» <p>«Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике»</p>	2	
Тема 2.4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Анатомо физиологические особенности эфферентных нервов. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (М- и Н -холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.</p> <p>М-холиномиметические средства (пиликарпина). Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Отравление М- холиномиметиками.</p> <p>Н-холиномиметические средства (цититон, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте») Общая характеристика. Применение, особенности действия.</p> <p>Токсическое действие никотина.</p> <p>М- и Н-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства (физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике.</p> <p>Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.</p> <p>М-холинотропные вещества (атропина, препараты красавки, бускапан, ипротропий). Механизм действия, фармакологические эффекты. Применение. Токсическое действие атропина.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (пентамин, тигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Миорелаксанты (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы.</p> <p>Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация средств, действующих на адренергические синапсы.</p> <p>α- адреномиметические средства. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.</p>		

	(фенилэфрин, нафазалин). β- адреномиметики (добутамин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. α – β – адреномиметики (эпинефрин, эфедрин, норэпинефрин, дофамин). Особенности механизма действия, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты, противопоказания. α –адреноблокаторы (пропранолол). Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно - сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. β-адреноблокаторы. Механизм действия. Селективные и неселективные препараты. Фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты, противопоказания.			
	Практические занятия	6		
	<p>Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (холиномиметики).</p> <p>Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (холиноблокаторы).</p> <p>Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (средства, влияющие на адренорецепторы).</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение основных вопросов: классификация, действие, применение; побочные эффекты; – выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; – решение задач; – изучение образцов лекарственных препаратов <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление схемы «Классификация средств, влияющих на эфферентную иннервацию»; • заполнение таблицы «Сравнительная характеристика М-холиномиметиков и М холиноблокаторов»; • составление графструктуры «Адренергические средства»; • подготовка памятки «О вреде курения» 	6		
Тема 2.5. Средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	4	2	
	<p>Классификация средств, влияющих на ЦНС. Средства для наркоза. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза (фторотан, азота закись). Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнения при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза.</p> <p>Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Фармакологические эффекты. Отравление этиловым спиртом и помощь.</p> <p>Снотворные средства. Классификация. Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий); бензодиазепины (нитразепам). Циклопирролоны (зопиклон). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опия (морфин, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их</p>			

Тема 2.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания	фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания. Психотропные средства. Нейролептики (хлорпромазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика, применение. Побочные эффекты. Анксиолитики (транквилизаторы) - диазепам, лоразепам, феназепам, нитразепам). Побочные эффекты. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты (амитриптилин, венлафаксин). Общие представления о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Побочные эффекты. Противопоказания. Аналептики (кофеин, кордиамин, этимизол). Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Ноотропные средства (пирацетам). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Общетонизирующие средства (адаптагены). Характеристика препаратов, показания и противопоказания к применению.		
	Практические занятия <u>Средства для наркоза, спирт этиловый, снотворные, противосудорожные средства.</u> <u>Наркотические и ненаркотические анальгетики, НПВС.</u> <u>Психотропные средства.</u> — обсуждение основных вопросов: классификация, действие, применение; побочные эффекты; — выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; — решение задач; — изучение образцов лекарственных препаратов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: • сообщения: «Резорбтивное действие этилового спирта»; «История открытия наркоза» • решение ситуационной задачи	4	
	Содержание учебного материала Классификация. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин, этимизол, цититон). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеин, либексин, глауцин, окселадин). Классификация.	2	2

	Особенности противокашлевого действия. Показания к применению. Побочные эффекты и противопоказания. Отхаркивающие и муколитические средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Классификация. Механизмы отхаркивающего и муколитического действия препаратов. Фармакологические эффекты. Применение, побочные эффекты. Применение, Средства при бронхиальной астме. Классификация. Особенности действия средств. Применение, побочные эффекты, противопоказания.		
	Практические занятия Средства, влияющие на функции органов дыхания» — обсуждение основных вопросов: классификация, действие, применение; побочные эффекты; — выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; — решение задач; — изучение образцов лекарственных препаратов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовить презентацию «Средства, применяемые при бронхиальной астме»; • решение ситуационной задачи; • выписывание рецептов	2	
	Содержание учебного материала Средства, при сердечной недостаточности. Классификация. Характеристика препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства. Классификация. Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения. Побочные эффекты, противопоказания и антиангинальные средства. Классификация. Средства, применяемые для купирования предупреждения приступов стенокардии, применение, побочные эффекты, противопоказания. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства, транквилизаторы. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Средства при гипертоническом кризе. Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретические средства). Классификация. Характеристика препаратов. Комбинированное применение гипотензивных препаратов и диуретиков. Побочные эффекты. Противопоказания.	6	2
Тема 2.7 Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Диуретики	Практические занятия	6	

Тема 2.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Средства, применяемые при сердечной недостаточности, противоритмические средства. Диуретики, гипотензивные. Антиангинальные, гипохолестеринемические средства — обсуждение основных вопросов: классификация, действие, применение; побочные эффекты; — выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; — решение задач; — изучение образцов лекарственных препаратов		
	Самостоятельная работа обучающихся • составление графической структуры по номенклатуре гипотензивных лекарственных средств; • решение ситуационной задачи; • выписывание рецептов	6	
	Содержание учебного материала Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфетрамон, сибутрамин, флуокестин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Рвотные и противорвотные средства. Классификация. Характеристика различных групп препаратов, применение. Побочные эффекты, противопоказания. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (Средства при кислотозависимых заболеваниях), классификация. Характеристика различных групп препаратов, применение. Побочные эффекты, противопоказания. Гепатотропные средства, классификация. Показания к применению, побочные эффекты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим, креон). Средства при нарушенной функции кишечника. Классификация. Слабительные средства. Классификация. Механизм действия различных групп препаратов, показания к применению, побочные действия, противопоказания. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.	4	2
	Практические занятия Средства, влияющие на функции органов пищеварения Средства, влияющие на функции органов пищеварения — обсуждение основных вопросов: классификация, действие, применение; побочные эффекты; — выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;	4	

Тема 2.9. Средства, влияющие на систему крови	— решение задач; — изучение образцов лекарственных препаратов		
	Самостоятельная работа обучающихся • составление графической структуры «Слабительные средства»; • решение ситуационной задачи; • подготовка реферативного сообщения «Желчегонные средства»; • выписывание рецептов	3	
	Содержание учебного Средства, влияющие материала Средства, влияющие на эритроцитоз (железо восстановленное, ферроукс, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианкобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианкобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Понятие о факторах свертывания крови. Классификация. Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты. Классификация. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.	2	2
	Вещества, препятствующие свертыванию крови. Классификация антикоагулянтов (гепарин и низкомолекулярные гепарины, варфарин). Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия, применение, побочные эффекты. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол), применение, побочные эффекты. Плазмозамещающие средства и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) применение в медицинской практике. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Триоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	Практические занятия Средства, влияющие на систему крови — обсуждение основных вопросов: классификация, действие, применение; побочные эффекты; — выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; — решение задач; — изучение образцов лекарственных препаратов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<ul style="list-style-type: none"> составление графструктуры по номенклатуре лекарственных средств, влияющих на систему крови; подготовка реферативного сообщения «Плазмозамещающие растворы»; выписывание рецептов 		
Тема 2.10. Препараты гормонов и их синтетические заменители. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Гормональные препараты, классификация. Препараты гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов задней доли гипофиза. Механизмы действия, фармакологические эффекты применения, побочные эффекты. Механизмы действия, препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Механизмы действия, фармакологические эффекты применения, побочные эффекты. Антигипертензивные средства, принципы действия, применение.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства.</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p> <p>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометра. Классификация, применение в медицинской практике, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Гормональные препараты (препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы)</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы, надпочечников, их синтетические аналоги</p> <p>препараты мужских и женских половых гормонов, анаболические стероиды. Контрацептивные средства</p> <p>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометра</p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждение основных вопросов: классификация, действие, применение; побочные эффекты; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	2
		8	
		4	

Тема 2.11. Витаминные препараты	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка реферативного сообщения: - «Гормональные контрацептивы» - «Инсулин и его аналоги» • Выписать рецепты с использованием справочной литературы. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль витаминов в обмене веществ. Основные причины гиповитаминозов. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.</p> <p>Препараты водорастворимых витаминов (тиамин, рибофлавин, пиридоксин, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Характеристика, заболевания, связанные с недостатком витаминов, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов (ретинол, колекальциферол, токоферол, фитоменадион, витамин Е). Характеристика, заболевания, связанные с недостатком витаминов, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Витаминно- минеральные комплексы (комплевит, алфавит, централ, витрум). Характеристика. Преимущества применения.</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Препараты витаминов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — обсуждение основных вопросов: классификация, действие, применение; побочные эффекты; — выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; — решение задач; — изучение образцов лекарственных препаратов <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка реферативного сообщения: «Витамины, польза и вред»; • составление таблицы «Воздействие витаминов на организм» 	1	2
Тема 2.12. Средства коррекции иммунных реакций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противоаллергические средства. Виды аллергических реакций. Классификация лекарственных средств. H₁ гистаминоблокаторы. Препараты 1 и 2 поколения. Общая характеристика препаратов 1 поколения. Показания к применению, побочные эффекты. Препараты 2 поколения.</p> <p>Характеристика препаратов блокаторов LT- рецепторов, и стабилизаторов тучных мембран.</p> <p>Иммуноотропные средства. Классификация. Характеристика препаратов.</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Противоаллергические и иммуноотропные средства</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — обсуждение основных вопросов: классификация, действие, применение; побочные эффекты; — выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; — решение задач; — изучение образцов лекарственных препаратов 	2	
		1	2
		2	

Тема 2.13. Осложнения медикаментозной терапии	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • решение ситуационной задачи; • выписывание рецептов; • подготовка реферативного сообщения: «Новейшие противоаллергические препараты» 	1	1
	Содержание учебного материала Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: <ul style="list-style-type: none"> - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. 	1	2
	Практические занятия Осложнения медикаментозной терапии Обсуждение основных вопросов о ятрогенных заболеваниях, токсическом действии лекарственных средств. Общие мероприятия ПМП при отравлениях. Способы введения препаратов. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • подготовка реферативных сообщений или презентаций. «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)» «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными» «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками» «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами» «Основные принципы терапии острых отравлений атропином»	2	
	ВСЕГО:	147	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала-2;
- Шкаф для хранения образцов препаратов;
- Классная доска;
- Стол для преподавателя;
- Стул для преподавателя;
- Стол для студентов - 15;
- Стул для студентов - 30;

Средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;
- гербарий

2. Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образцы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

1. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеомэгафитон;

2. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с.

Электронная библиотека ККМБК:

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р. Н. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" / Р. Н. Аляутдин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.
3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.
4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; 	<p>оценка результатов экзамена оценка правильности выписывания рецептов оценка результатов тестирования оценка индивидуального опроса в письменной форме</p>
<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 	<p>оценка результатов экзамена оценка полноты точности составленных терминов глоссария оценка научности, новизны информации реферативных сообщений</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	<p>оценка результатов экзамена оценка результатов тестирования оценка точности составленной граф.структуры, таблицы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<p>оценка результатов экзамена оценка результатов тестирования оценка результатов решения ситуационных задач оценка результатов индивидуального опроса в устной форме</p>
<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; 	<p>оценка результатов экзамена оценка научности, доступности, информативности составленной памятки оценка результатов решения ситуационных задач оценка расчета доз лекарственных препаратов</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 	<p>оценка результатов экзамена оценка результатов тестирования оценка результатов решения ситуационных задач оценка индивидуального опроса в устной форме</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 	<p>оценка результатов экзамена оценка результатов тестирования оценка результатов решения</p>

	ситуационных задач оценка группового опроса в письменной форме оценка правильности составленной схемы
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	оценка результатов экзамена оценка результатов тестирования оценка результатов решения ситуационных задач
- правила заполнения рецептурных бланков;	оценка результатов экзамена оценка правильности выписывания рецептов оценка результатов тестирования оценка индивидуального опроса в письменной форме

ЛР 1 – ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; – демонстрация навыков 	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио выпускника, которое включает в себя:</p> <p>характеристик у, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.</p>
--------------	--	--

	<p>межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры 	
--	--	--

	<p>потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	
--	---	--

Практические занятия

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
1.	Общая фармакология.	2
2.	Общая рецептура. Твердые и мягкие лекарственные формы.	2
3.	Жидкие лекарственные формы.	2
4.	Лекарственные формы для инъекций.	2
5.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
6.	Химиотерапевтические средства: антибиотики.	2
7.	Химиотерапевтические средства: синтетические антибактериальные средства.	2
8.	Противовирусные, противопротозойные противотуберкулезные, противомикозные средства.	2
9.	Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	2
10.	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (холиномиметики).	2
11.	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (холиноблокаторы).	2
12.	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (средства, влияющие на адренорецепторы).	2
13.	Средства для наркоза, этиловый спирт. Снотворные, противосудорожные средства.	2
14.	Наркотические и ненаркотические анальгетики, НПВС.	
15.	Психотропные средства.	2
16.	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2
17.	Средства, применяемые при сердечной недостаточности, противоаритмические средства.	2
18.	Диуретики, гипотензивные средства.	2
19.	Антиангинальные, гипохолестеринемические средства	
20.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
21.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
22.	Средства, влияющие на систему крови.	2
23.	Гормональные препараты (препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы).	2
24.	Препараты гормонов поджелудочной железы, надпочечников и их синтетические аналоги.	2
25.	Препараты мужских и женских половых гормонов, анаболические стероиды. Контрацептивные средства.	2
26.	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.	2
27.	Препараты витаминов.	2
28.	Противоаллергические и иммуностропные средства.	2
29.	Осложнения медикаментозной терапии.	2
Итого		58